ВІДДІЛ ОСВІТИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ БЕРЕЖАНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

ЦЕНТР ДИТЯЧОЇ ТА ЮНАЦЬКОЇ ТВОРЧОСТІ

ДОПОВІДЬ НА ТЕМУ:

**«ЯКІСТЬ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ЯК ОСНОВА ЇЇ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ»**

Підготувала: методист Бережанської станції юних техніків

Івасіків Мар’яна Ігорівна

Бережани 2016

Шановні педагоги!

Вітаю Вас з днем знань – 1 вересня! Поздоровляю з початком навчального року та бажаю міцного здоров'я, здібних учнів, впевненості у власних силах, приємних вражень та звичайно покращення умов праці!

**Конкурентоспроможність** для позашкільних навчальних закладів є своєрідним «двигуном» для їх розвитку та подальшого удосконалення розвитку системи освіти.

Для визначення рівня конкурентоспроможності позашкільного навчального закладу можна виділити три основні позиції:  
**1)** належна якість підготовки фахівців відповідного напряму і спеціальності;  
**2)** здатність вихованців опанувати необхідні професійні знання та вміння;  
**3)** здатність роботодавців реально оцінити підготовленість вихованців ПНЗ до відповідної професійної діяльності.

* Художньо-естетичний;
* Театрально-хореографічний;
* Вокально-музичний;
* Турисько-краєзнавчий та національно-патріотичний;
* Технічний;
* Еколого-натуралістичний

**Сутність моделей взаємодії позашкільного навчального закладу і загальноосвітніх шкіл,**

**які функціонують у освітньому просторі**

***Модель позаурочної та позашкільної зайнятості дітей.***

Найбільш поширеною є співпрацяпозашкільного закладу із загальноосвітніми школами, яка передбачаєфункціонування гуртків позашкільного закладу на базі загальноосвітніх шкіл.

***Модель повного дня*** передбачає органічне поєднання у навчально-виховному процесі загальноосвітньої школи з багатопрофільною або однопрофільною позашкільною освітою.

***Модель мережевої взаємодії з упровадження профільної освіти****.*

Позашкільний заклад може бути обраний як опорний або функціонувати як «ресурсний центр» для забезпечення допрофільної підготовки та профільного навчання.

***Модель реалізації спільних відпочинкових та оздоровчих проектів в межах освітнього округу.***

З метою організації змістовного відпочинку дітей пришкільні табори загальноосвітніх шкіл та ПНЗ укладають угоду про співпрацю.

***Моделі співпраці з реалізації дитячих громадських ініціатив*** включають:

– функціонування навчання активу (лідерів) учнівського самоврядування, де має змогу розвинути свої лідерські якості найбільш соціально активна молодь району;

* діяльність на базі позашкільного навчального закладу дитячої громадської організації. Організація має за мету виховання дітей на засадах козацької педагогіки.

Високий рівень майстерності педагога-позашкільника визначає його конкурентоспроможність в інноваційному ПНЗ. Тобто, такий педагог повинен прогнозувати динаміку навчальних досягнень вихованців, проводити майстер-класи, використовувати інформаційно-комунікативні технології (далі – ІКТ), брати участь у професіональних конкурсах, підвищувати кваліфікацію не залежно від віку, втілювати педагогічне новаторство, яке вносить нові ідеї методики та прийому.

**Методично-просвітницька діяльність**

У ПНЗ запроваджуються такі види освіти:

* **Формальна** освіта, (диплома, свідоцтва, сертифіката тощо);
* **Неформальна** освіта, (майстер класи);
* **Інформальна** освіта (екскурсії, перфоманси, виставки, літературні читання).

Для підвищення позашкільної освіти на новий якісний рівень потрібно популяризувати позашкілля, показувати, що це теж освіта, змістовне якісне проведення дозвілля:

* Проводити Дні відкритих дверей;
* Брати участь у міських, обласних, Всеуркаїнських конкурсах;
* Друкувати інформаційні брошури, буклети про ПНЗ (які є профілі навчання, які послуги надає);
* Створити в Інтернет мережі сайт ЦДЮТ та висвітлювати всі напрями роботи

(офіційний сайт та сайти на інтернет сторінках широковідомих соціальних мереж);

* Презентувати навчальний заклад на фестивалях та масових заходах міста.
* Організація правової та правоосвітницької роботи ;
* Організація діяльності  табору відпочинку;
* Робота психологічної служби.

**Інноваційний напрям у ПНЗ. Соціально-творча реабілітація дітей та молоді**

**Метою** напряму є надання вихованцям можливості для активних дій і пізнання навколишнього світу,

створення умов для самореалізації, залучення учнівської молоді до участі у прийняті важливих рішень.

**На заняттях вихованці вчаться:**

* створювати проекти та знаходити шляхи їх реалізації,
* оволодівають вміннями організовувати і планувати роботу будь-якого органу дитячого самоврядування,
* розвивають аналітичні та творчі здібності, критичне мислення,
* вчаться самостійно складати сценарії, проекти заходів,
* орієнтуватися в інформаційному матеріалі,
* опановують знання і практичні уміння у просторі сучасної медіа культури.

1. ПНЗ як «ресурсний центр» може надавати методичну допомогу суб’єктам освітнього округу за напрямами своєї діяльності.
2. Заслуговує на увагу досвід реалізації спільних дозвіллєвих, відпочинкових, навчальних проектів ЗОШ і ПНЗ з різних напрямів освітньої діяльності.
3. Для охоплення усіх педагогів ПНЗ методичною роботою доцільно практикувати впровадження різних форм роботи (масові, групові, індивідуальні; очні, заочні, дистанційні).
4. Потребує більшої уваги проблема організації інклюзивного навчання дітей та молоді, організація їх позашкільної освіти.