|  |
| --- |
| **Шукаю себе в собі**  Мета уроку: розвиток уявлення учителів про своє призначення, про свою місію, про сенс життя; спонукати до розвитку благородних якостей, використовуючи приклади з життя людей – героїв духу; створення ситуації проживання цього уроку, можливості доторкнутися до мудрості життя і бажання наслідувати їм.  *Духовна досконалість є для нас  основою життя на Землі.*                                        Ш.О.Амонашвілі  Урок має назу урок-пошук, в ході якого ми роздумуємо, шукаємо себе в собі, звертаючись до внутрішнього Я, шукаємо шлях для сходження свого духу і облагородження свого серця.. В ході уроку використовуються методи і прийоми, запропоновані Ш.Амонашвілі.  **Хід уроку**  ***І Звернення до уроку.***  - Шановні колеги! У кожного із нас в житті було багато уроків. Сьогодні незвичайний урок. Урок – пошук, пошук себе в собі.  Думаю, що цей урок зможе багато що змінити в житті кожного із нас. Щоб урок відбувся, давайте подумки звернемося до нього.  ( СЛАЙД 4)  ***Урок! Ти сходинка у моєму житті. Допоможи зрозуміти його сенс, знайти своє призначення. Мене, як учителя, цікавить навіщо народжуються діти, якими вони приходять на цю землю, що вони несуть із собою і який світ я зобов’язана створити довкола них?***  Хто я? Навіщо я на цій землі? Який світ моєї душі? Чи знаю я себе?  Кожен хоч раз, та задумувався над цим. Запрошую вас до роздуму.  Ми будемо роздумувати над філософським питанням про сенс  життя, про місію людини на землі і самі попробуємо стати  філософами.  ***Перед вами картина Михайла Нестерова «Філософи».***  (СЛАЙД 5)  На ній два мислителі і мудреці Сергій Булгаков і Павло  Флоренський. **Як гадаєте, про що вони розмовляють?**  Судячи з серйозного вигляду,їх розмова про щось важливе, про Вічне, про те, що хвилює душу, про суть життя, як стати щасливим, як залишитися Людиною. Таких людей називають **мудрецями.**  **- А що таке мудрість? Давайте спробуємо знайти відповідь на це питання.**  Нам допоможе образ **Маленького принца.**   (СЛАЙД 6)  **Згадаймо, він говорив льотчику:  «- На твоїй планеті люди вирощують в одному саду 5 тис. троянд… і не знаходять того, що шукають… А те, що вони шукають, можна знайти в одній-єдиній троянді, в ковтку води… Але очі сліпі. Шукати потрібно серцем».  Дивитися серцем – це дивитися з любов’ю, з допомогою любові, люблячи.**    На нашому уроці ми постараємося бути філософами и мудрецями.  Постараємося дивитися серцем, з любов’ю, наповнюючи усе, про  що говоритимемо Світлом і Сонцем.  **Давайте разом доторкнемося до мудрості.**  Ніхто у цей світ даремно не приходить. Кожний, хто приходить на Землю, приходить не з порожніми руками – його просто так не пустять. Кожний приходить на Землю зі своєю місією, тобто призначенням.  В одній мудрій книзі я читала, що дітей з порожніми руками на землю не пускають.  З порожнімими руками не явилися на землю ні В.Сухомлинський, ні О.Захаренко, ні діти Світла (індиго), які несуть із собою загадки для дорослих.  Давайте познайомимося з окремими людьми, які виконували на Землі непросту місію  -Чи знайомі вам ці люди?  ***1. Розповідь про М. Амосова.***  (СЛАЙД 7,8) -Відомий на весь світ лікар, видатний хірург, вчений, професор, доктор медичних наук, академік Національної академії наук України, академії медичних наук України, Микола Амосов мав місію спасати людей. У клініці, яку він створив, було проведено сотні тисяч операцій з приводу захворювань серця та легень. Зроблено багато наукових відкриттів у медицині. Хай його образ живе сьогодні на уроці.  ***2. Розповідь про Матір Терезу.*** (СЛАЙД 9) -А ще хай на нашому уроці буде присутній образ відомої на весь світ Матері Терези.  Мати Тереза була настоятелькою Ордена милосердя. У різних країнах світу вона відкривала школи, медичні пункти, притулки для бідних, допомагала хворим і знедоленим. Своїми вчинками Мати Тереза навчала, що кожна людина може і повинна робити добро на своєму місті. Усе своє життя вона шукала свою місію, щоб бути корисною людям. Свою Нобелевську премію вона віддала на будівництво притулків для хворих проказою і СНІДом. Мати Тереза подарувала нам свої настанови про сенс життя. Доторкніться до них. Прочитайте їх. Вони допоможуть осмислити істину буття.  (СЛАЙД 10) ***Життя – це можливість. Скористайся нею!  Життя – це краса. Захоплюйся нею!  Життя – це мрія. Здійсни її!  Життя – це виклик. Прийми його!  Життя – це обов’язок твій насущний. Виконай його!  Життя – це багатство. Не розтринькай його!  Життя – це надбання. Борони його!  Життя – це любов. Насолоджуйся нею сповна!  Життя – це таємниця. Пізнай її!  Життя – це вмістилище лиха. Здолай усе!  Життя – це пісня. Доспівай її до кінця!  Життя – це боротьба. Стань боронцем!  Життя – це удача. Шукай цю мить!  Життя таке чудове. Не змарнуй його!  Це твоє життя. Виборюй його!***  ***3. Розповідь про Сашеньку Путрю.*** (СЛАЙД 11-19)  -Маленька талановита дівчинка-художниця із Полтави Сашенька Путря прожила на Землі всього 11 років, але залишила великий творчий спадок, більше двох тисяч малюнків і композицій. Зіркову Сашеньку знають в усьому світі. Її 112 персональних виставок відбулися в 10 країнах. В Австрії випущено поштовий конверт з її малюнком. Про неї знято 5 документальних фільмів. Її посмертно нагороджено Золотою медаллю Христа Спасителя «За життя, достойне людини», орденом Святого Миколая Угодника « За примноження добра на землі», старовинною іконою у срібному окладі та Національним призом Всеіндійського дитячого об’єднання «Неру Бал Саміті» - «Каласарі Авард».  (Демонструються малюнки)  Малюнки Сашеньки-художниці, яка почала малювати з трьох років, залишилися трепетною відвертістю чистого дитячого довір’я і ніжності до «братів наших менших». Помираючи, дівчинка мріяла після смерті поселитися на зірці Сіріус, бо там живуть душі померлих. Хай же світлий образ дитини Світла живе сьогодні на уроці.  **Дитина народжується зі своєю місією, сенсом життя і місцем у житті. Вона несе на землю свій світ, силу духу, які ми не маємо права руйнувати. Маленьких людей із маленькими місіями не буває.  -Перед нами промайнуло життя прекрасних і достойних людей. Довкола нас багато достойних людей. У чому їх сила?  (У любові і відданості)**  **А які дари духу у вас?**  Дух – це те, чим наповнена наша душа, чим вона живе і дихає. Запитайте у свого серця. Що воно вам підказує?  Хто відкрив свою місію в собі і служить їй – той щасливий.  ***4. Робота з «деревом життя».***  -Як правило, життя людини прівнюють зі свічкою чи деревом.  Закрийте очі і уявіть себе деревом. Відчуваєте, як воно дихає, тягнеться до сонця своїми гілками, п’є воду, міцно тримається корінням. У нього є своє тепло, запах, характер, сенс життя. Намалюйте дерево свого життя.  ***5. Пояснення малюнка.*** (СЛАЙД 20)  - Якщо у вашого дерева є коріння – це означає цілі, суть життя.  Запишіть цілі і сенс свого життя.  Стовбур – це ваше уявлення про себе. Хто ви? Напишіть.  Гілки – це ваші мрії і бажання. Напишіть на них, які якості характеру ви хотіли б мати.  Плоди – це якості, які ви уже маєте. Які цілі – такі й плоди.  Розвиток суспільства залежить від цілей і мрій кожного.  ***6. Слухання притчі***  -**Колись давно, в одному місті будували великий собор. Трьом робітникам задали одне запитання:  - Що ви робите?  - Як ви думаєте, що відповіли робітники?  Один робітник відповів крізь стиснуті зуби:  - Тягаю тачки із важким камінням. Ось які мозолі намуляв на руках.  Другий відповів добродушно:  - Що роблю? Заробляю на кусень хліба для сім’ї.  А третій витер піт з обличчя, усміхнувся весело і сказав:  - Я будую собор!**  ***7. Обговорення притчі.***  Чому кожний із цих людей поступає по-різному? Давайте подумаємо.  Це є різний рівень культури кожного.  Потрібно самовдосконалюватися, укріпити дух і живити душу усім високим.  Потрібно виховувати серце прекрасними образами.  Потрібно мати крилату мрію і високі цілі.    ***8. Складання сходинок для сходження духу***.  -Щоб направляти себе на служіння людям. Для цього потрібно виробити в собі певні якості роботою над собою. Це було ваше дерево, яке ви малювали. Доторкніться самі до себе. Складіть свої сходинки сходження духу. Напишіть на них, що потрібно вам, які якості для виконання своєї місії?  (Записують)  Ви переконуєтеся, що чим вище, тим складніше. Хто хоче поділитися своїми думками**? На першій сходинці я вам пораджу написати впевненість, а на останній, звичайно терпіння.  Те благородство, яке зароджується у вашому серці, завжди тримайте в чистоті.**  ***10. Розмова з Ангелом Хранителем***  -Коли народжується людина, то на Землю вона приходить не сама. Їй на допомогу дається Ангел Хранитель. Це він прокладає невидимий шлях, тоненьку ниточку життя і бережно веде по ній. Народилася людина і Ангел не відходить ні на крок. Він усе робить за дитину, поки та не стане самостійною. Ви ніколи не задумувались над тим, хто навчив немовля такій усмішці, ніби йому належить уся Вічність?  Та інколи Ангели плачуть, ображаються, відвертаються. Скажіть, коли?  (Відповіді )  -Коли люди відвертаються, не помічаючи чужої біди, відказують у допомозі і проявляють бездушність.   Закрийте очки й постарайтеся поговорити зі своїм Ангелом. Відобразіть його. Згадайте, він усміхався чи плакав? Намалюйте свого Ангела Хранителя.  (Малюють )  Може хтось із вас хоче розповісти про свого Ангела?  Пам’ятайте про своїх Ангелів Хранителів, не ображайте їх.  ***11. Слухання притчі.***  **Притча**  **Якось мені наснився сон, що я попав на небо. Я йшов довгим коридором у супроводі Ангела. Він завів мене до залу, де жваво працювало багато Ангелів. Вони сортували листи, згортки паперу, маленькі записки.  - Це відділ Отримання, - сказав Ангел,- сюди приходять прохання людей.  Ми пішли далі до іншого залу. Тут також було багато Ангелів.  - А це відділ Доставки і Упаковки. Звідси розсилається милість, про яку просили люди.  В кінці довгого коридору ми зайшли до маленької кімнати. Тут сидів всього один Ангел.  - А це відділ Подяк, - сором’язливо сказав Ангел.  - Як так сталося, що він без роботи?- запитав я.  - Зітхнувши, Ангел тихо відповів,- після того, як люди отримують все те, про що просять, рідко хто дякує.  - А як же відправити подяку?  - Дуже просто. Скажи: «Спасибі тобі, Боже».  - А за що ж треба людям дякувати найбільше?**  (СЛАЙД 21)*- \*Якщо у тебе у холодильнику є харчі, одяг на тілі, дах над головою і у твоєму гаманці є трохи грошей, то ти сама багата людина.  \*Якщо ти проснувся і відчуваєш себе здоровим, а не хворим, то ти щасливіший за тих, хто не переживе сьогоднішній день.  \*Якщо твої батьки ще живі і живуть у парі, то ти рідкісна людина.  \*Якщо ти можеш іти із високо піднятою головою, сміливо дивитися у вічі іншим людям і усміхатися, то ти унікальна людина.  «А я дякую Богу за все, що маю, особливо за свою сім’ю, моїх друзів і тих добрих людей, що зустрілися у моєму житті».*  ***ІІ Підсумок уроку.***  *1. Підсумкова бесіда.*  - Весь урок ви були у пошуку суті життя, пізнання себе, своєї місії на Землі. У постійному пошуку і я.  (СЛАЙД 22)  **Народна мудрість каже:  Те, з чим я народився –  Подарунок Бога;  Те, з чим я помру –  Мій подарунок Богу.  Давайте разом знайдемо відповідь: у чому ж сенc життя?** (На дошці)  Суть життя - ……..(відповіді)  (відкрити слова)  набиратися досвіду і удосконалювати якості свого духу.  Для цього ми на Землі. **Людина стає особистістю у тій мірі, у якій  вона шукає себе. Дякую за співпрацю. Усміхніться сьогоднішньому уроку радістю пізнання.**  Монолог учителя після уроку  ***Урок закінчено. Та для учителя він ніколи не закінчується. Ми у великій відповідальності за тих, кого навчаємо. Ми зобов’язані думати сьогодні, що вкладаємо у душу дитини.  Коли заходиш до храму, то захоплюєшся його величчю, коли горять свічки. Наші усмішки також свічки, які ніколи не повинні гаснути у Храмі Освіти.  Не буде ніякого оновлення життя школи, якщо кожен із нас не оновить свою душу.  Закладіть у своєму серці голос учня:  «Учителю мій, усміхнись мені зараз, поки я росту і потребую  усмішок твоїх. І усміхнусь я тобі, як стану дорослим, і коли ти  будеш потребувати моїх усмішок.»  Продовжуймо шукати себе і шляхів співпраці зі своїми учнями. Адже істинне виховання дитини - у вихованні самих себе.*** |