***Теребовлянський навчально-виховний комплекс***

******

***Підготувала Боднарчук Г.Б.***

***Проект «Діти України за мир» в рамках гри-подорожі***

***«Країна Барвінкова»***

|  |  |
| --- | --- |
| Вид проекту | Ігровий |
| Тривалість проекту | 4 роки |
| Об’єкт пізнання | Формування учнівського самоврядування в початкових класах |
| Провідна проблема | Розвиток творчої особистості |
| Спосіб роз’яснення проблеми | Казка, гра, фантазія, дитяча творчість |
| Учасники проекту | Учні 1-4 класу, батьки, класний керівник, вихователь |
| Мета проекту | Виховання нових поколінь громадян України в дусі відданості Батьківщині та її народу, на основі відродження національних та загальнолюдських, моральних та духовних цінностей;  Розвиток у дітей творчих здібностей, підтримка обдарованих дітей;  Виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров’я, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя;  Формування в учнів національної свідомості і людської гідності;  Формування у дітей умінь і навичок жити в суспільстві, колективі, навчання поваги до кожної людини, як до самого себе. |
| Завдання проекту | Глибоко навчати індивідуальні особливості учнів, їхні інтереси;  Розширювати та поглиблювати, систематизувати розуміння дітьми моральних норм і правил культурної поведінки;  Прилучати до скарбниць української культури;  Вивчати інтереси та потреби сім’ї, зміцнювати зв’язки з нею |
| Очікувані результати  Учні повинні знати | Культуру свого народу і традиції;  Правила взаємодії людей у сім’ї, суспільстві;  Значення праці в житті людини;  Цінності людського життя. |
| Шляхи реалізації проекту | Через казку, фантазію, неповторну дитячу творчість вірна стежка до серця дитини.  В. Сухомлинський |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Етапи** | **Зміст** | **Термін виконання** | **Дії** |
| Організаційний етап |  |  | Визначення теми і мети, виду проекту, його тривалості. |
| Підготовчий етап |  |  | Інформування учнів про правила та закони Країни Барвінкової; Відповідне оформлення стенду-карти подорож Країною Барвінковою. |
| Посвята у барвінчата |  | Жовтень | Урочистий прийом у барвінчата. Обговорення доручень, які мають виконувати барвінчата. |
| Складання плану роботи загону барвінчат; призначення відповідальних |  | Жовтень | Обговорення плану, внесення змін. |
| Основний етап | Майстерня творчості. Малюнки про мир | Листопад | Розвивати креатив та фантазію, вміння зображувати свої мрії на папері. |
|  | Урок мужності «Борці за мир і спокій в Україні» | Листопад | Прищепити любов до своєї держави. |
|  | Урок пам’яті жертв голодомору | Листопад | Вшанувати пам'ять жертв голодомору. |
|  | Майстерня творчості. Виготовлення «голубів миру» | Грудень | Виготовити з дітьми подарунки для воїнів |
|  | Відкритий виховний захід «Якщо діти благають, гармати мовчать» | Грудень | Ознайомити з походженням назви нашої держави, вшанувати пам'ять Героїв Небесної сотні та погиблих учасників АТО та волонтерів, прищепити любов до Батьківщини, виховати повагу до захисників нашої країни. |
|  | Майстерня творчості. Виготовлення ангеликів з паперових салфеток. | Грудень | Ознайомити з різдвяними героями, ангелятами; навчити робити їх з паперу. |
|  | Виховна година «Казка про Різдво» | Грудень | Вивчити традиції святкування Різдва, колядки. |
|  | Бесіда «Моє місто – найкраще на землі» |  | Ознайомитись з історією свого міст, його пам’ятками, визначними місцями. |
|  | Участь у шкільному конкурсі малюнків «Слава українським солдатам» | Січень | Розвивати у дітей прагнення подарувати своє тепло та подяку захисникам, відобразивши це у своїх малюнках. |
|  | Майстерня творчості. «Мій сонячний дім – це моя Україна» | Лютий | Виховувати любов до малювання. |
|  | Гра-бесіда «Україна – єдина держава» | Лютий | Формувати знання про Україну, як незалежну державу, з давньою славетною історією, багатою культурною спадщиною, власними традиціями; виховувати почуття гордості й любові до Батьківщини. |
|  | Майстерня творчості. Малюнки за творами Т.Г.Шевченка | Березень | Розвивати уяву, любов до малювання. |
|  | Інтегроване заняття «Тарас Шевченко» | Березень | Ознайомити з життям і творчістю поета. |
|  | Усний журнал «Цікавинками України» | Березень | Ознайомити дітей з цікавинками рідної країни. Виховувати почуття гордості й любові до Батьківщини. |
|  | Вікторина «Це наше – це твоє» | Березень | Розвивати пам'ять, кмітливість, виховувати любов до своєї держави. |
|  | Майстерня творчості | Квітень | Ознайомити з технікою малювання писанок; розвивати креативність, фантазію. |
|  | Урок мужності «Герої не вмирають», зустріч з волонтерами | Травень | Ознайомити учнів з героїчним минулим та сьогоденням наших героїв; вшанувати пам'ять загиблим. |
|  | Конкурс малюнків «Війна очима дітей» | Травень | Виховувати повагу до захисників нашої держави, гордість за їхні подвиги. |
| Етап оформлення результатів |  | Травень | Оформлення презентації проекту. |
| Презентація проекту |  |  | Демонстрація результатів роботи. |
| Підбиття підсумків проекту. Висновок. |  |  | Аналіз громадської активності кожного з учнів (активність життєвої позиції), рівень вихованості. Ступінь розвитку самоврядування. |
| **2016-2017 н. р.** |  |  |  |
|  | Вікторина «Державні символи України» | вересень | Закріпити знання дітей про символи держави,розвивати увагу, виховувати повагу до національних символів |
|  | Конкурс малюнків «Мій сонячний дім – це моя Україна» | вересень | Розвивати естетичні смаки, та почуття гордості за свою Вітчизну |
|  | Рольова гра «Козацькому роду нема переводу» | жовтень | Виховувати почуття патріотизму, колективізму. |
|  | Майстерня творчості. Колективна робота(діти, батьки, вчителі). Панно «Я люблю Україну» | листопад | Розвивати почуття Прекрасного, залучати батьків до співпраці з дітьми, розвивати дрібну моторику рук |
|  | Відкритий виховний захід «Я люблю Україну». Зустріч із волонтером та воїнами АТО | грудень | Закріпити знання дітей про національні символи, обряди, звичаї, виховувати почуття гідності, почуття вдячності українським солдатам |
|  | Гра - подорож «Моя Україна» | січень | Ознайомити дітей із цікавими місцями нашої країни |
|  | Година спілкування «Краса і велич символів держави» | лютий | Виховувати повагу до національних символів |
|  | Майстерня творчості. «Розмалюю писанку, розмалюю» | квітень | Розвивати у дітей естетичний смак та креативність, власне бачення Прекрасного |
|  | Відео-колаж «Мандруємо Україною» | квітень | Ознайомити дітей із видатними місцями нашої країни, пам’ятниками культури |
|  | Майстерня творчості. Аплікація «Це наше, і це твоє» | травень | Виховувати у дітей почуття відповідальності за рідну землю,розвивати уяву та фантазію |
|  | Родинне свято «Хай завжди буде мама, хай завжди буде мир» | травень | Виховувати почуття родинного колективізму, заохочувати до творчої співпраці батьків і дітей. |