**Пальчикова гімнастика**

«Руки на парти, пальці в кулак, Зробимо вправу ми, дітки, отак: Пальці стискаємо і розтискаємо, Мов пластилін розминаємо. Будемо вправу з вами кінчати. Буде тепер нам легше писати.»

**Ігри на формування просторових уявлень і орієнтування** („Лабіринти”, „Що ближче? Що далі?”, „Що справа? Що зліва”, „Знайди скарб”, „Шукай за завданням”, „Холодно-тепло”, тощо);

**На розвиток гостроти зору** (з використання мозаїки різної величини і форми, з нанизування намистинок та шнурувань, сортуванням насіння, плетенням тощо);

**На розвиток окорухаючої функції** (з малюванням по пересічному контурі, обведенням по зовнішньому і внутрішньому , малюванням через кальку, малюванням по крапках, лабіринти тощо);

**На розвиток бінокулярного і стереоскопічного зору** („Злови рибку”, співставленням об’єктів за контуром, метанням в ціль, кільцекидами, метанням в ціль, в обруч, „Більярд” тощо);

**На розвиток дотикового сприймання** („Чарівний мішечок”, „Що з чого зроблено” тощо). Виконуючи ігри та вправи можна включати заспокійливу музику.

**Пальмінг** (автор У.Бейтс)

Є різновидом гімнастики для очей і якраз допомагає їм відпочити.

Діти розтирають долоні до відчуття тепла. Після цього долоні кладуть на закриті очі таким чином, щоб центр долоні припав якраз на око. Долоні - ключова деталь пальминга. Тримати долоні на очах 2-3 хвилини. У цей час можна включити спокійну музику або читати вірші.

Ефективні для підвищення гостроти зору, розвитку дрібної моторики рук, з координованих дій обох рук вправи по сортуванню і насилювання бус.

Ці завдання також сприяють формуванню бінокулярного зору, розрізнянню основних кольорів.

Дитині пропонується зробити прикрасу для ялинки, для мами - буси. Для цього йому необхідно нанизати намистинки на нитку.

При сортуванні вибрати спочатку червоні намистинки, потім жовті, зелені, помаранчеві, сині.