**Конспект уроку на тему:**

**«Зимові свята Франції.»**

**7 клас**

Підготувала:

вчитель французької мови

Фролова А.В.

**Тема: Зимові свята Франції.**

**Мета:**

*1. Навчальна:*

- виявити вміння учнів використовувати набутий в школі дослідницький досвід.

- закріпити новий граматичний матеріал.

- реалізувати свій інтерес до предмету дослідження, примножити знання до нього.

- продемонструвати рівень володіння французькою мовою.

- залучити учнів у різні види діяльності.

- активізувати вивчений лексичний матеріал.

*2. Розвиваюча:*

- розвиток мовленнєвих навичок.

- розвиток пам’яті і уваги.

- розвиток творчих здібностей.

*3. Виховна:*

- прививати інтерес та повагу до країни та її традицій

- виховувати вміння працювати в парах, групах і самостійно.

**Обладнання:**

- роздатковий матеріал по темі.

- таблиця оцінювання.

- проектор.

- ноутбук.

**Хід уроку.**

**І. Початковий етап.**

*1. Привітання.*

Pf. - Bonjour les élèves! Comment ça va? Asseyez-vous!

*2. Рапорт чергового.*

Pf. - Qui est de service aujourd’hui?

*3. Повідомлення теми і мети урока.*

Pf. – Chers enfants! Aujourd’hui nous allons parler des fêtes d’hiver et des traditions de la France. Vous allez montrer vos projets et pendant cette leçon vous allez les présenter.

Aujourd’hui vous divisez en trois groupes. Chaque groupe présente son projet que vous avez préparé ensemble. Cette leçon est une petite compétition pour vous. Vous devez travailler ferme pour recevoir des bonnes notes pour son équipe. Chaque équipe porte le nom de son projet. Voilà l’équipe du Nouvel An, d’Epiphanie et du Noel. Aussi nous répétons les mots et comment on pose les questions.

За кожне завдання команда отримує бали які підсумовуються в кінці уроку.

**ІІ. Основна частина.**

*1.Фонетична зарядка.*

Pf. – Aujourd’hui nous répétons deux sons eau, au [o], ou [u].Je vous propose poser les sons corrects et lisons les mots.

Кожній команді роздаються листки із завданням (вже відомі учням слова по темі). Учні повинні вірно наклеїти вказані звуки і прочитати їх.

Nouvel An, restaurant, jouer, aussi. (Новий рік, ресторан, грати, також)

Souhaiter, beaucoup, couvrir, gâteau. (Бажати, багато, вкривати, торт)

Coutume, cadeau, toujours, sauter. (Звичай, подарунок, завжди, стрибати)

*2. Мовна зарядка.*

Вчитель показує учням зображення. Учні дають відповідь, що на них зображено.

Ex. Pf. – Quelle fête est-ce ? Qu’est-ce que c’est?

El. - C’est la fête de … C’est...

*3.Граматика. Запитання.*

Pf. – Nous avons appris comment posez les questions. Répétons ! En français, il y a trois manières de poser une question :

1. Langue familière : on pose la question avec une intonation.
2. Langue courante: on pose la question avec une tournure « est-ce que ».
3. Langue soutenue : on pose la question avec une inversion.

Pf. - Quelles sont les adverbes interrogatifs ?

Que ? Quoi ? – Що?

Qui ? – Хто?

Comment ? – Як ?

Combien ? – Скільки?

Quel(s) ? Quelle(s) ? – Який? Яка? Які?

Quand ? – Коли?

Où ? – Де?

Pourquoi ? – Чому?

Pf. - Ou posons – nous les adverbes interrogatifs ?

Pf. - Langue familière :

El. - Sujet + verbe + adverbe interrogatif.

Pf. - Langue courante:

El. - Adverbe interrogatif + est-ce que + sujet + verbe.

Pf. - Langue soutenue :

El. - Adverbe interrogatif + verbe + sujet.

Pf. – Et maintenant vous devez poser les questions. Je vous donne une phrase et vous posez la question trois manières.

La fête du Nouvel An les Français célèbrent avec des amis. **(avec qui)**

A la fête d'Épiphanie les Français mangent une galette de Rois. **(que)**

Le 25 décembre on célèbre le jour de la naissance du Christ. **(quand)**

*4. Презентації учнів.*

Pf. - Préparez pour présenter vos projets! Après chaque présentation l’équipe pose les questions aux autres équipes. Ecoutez attentivement pour répondre aux questions.

Premier projet nous présente l’équipe du Nouvel An.

**Equipe 1: “Nouvel An en France”**

Le réveillon du Nouvel an encore appelé Réveillon de la Saint-Sylvestre est une fête d’origine occidentale célébré la veille de la nouvelle année. Donc c’est le dernier jour de l’année, qui tombe le 31 décembre. Le réveillon est une tradition assez récente qui s’est installée vers la fin du XIX ème siècle.

A l’inverse du réveillon de Noël qui se fait en famille, celui du nouvel an (ou st sylvestre) se fait  avec des amis. C’est aussi l’occasion de faire la fête avec des parfaits inconnus

Le Menu du réveillon de la St Sylvestre

Il est une tradition d’organiser l’attente de la nouvelle année dans l’abondance et dans la joie. Dans la tradition, plus les mets sont variés et riches plus le réveillon sera de bon augure pour l’année à venir. Donc tout commence par un dîner festif, en France forcement agrémenté du foie gras, d’homard, des huitres, du saumon fumé et du champagne sans oublier le fromage.

«Embrassons-nous sous le gui !»

En France il est habituel de passer le 31 décembre entre amis, que ce soit en petit comité ou lors des grandes fêtes déguisées ou dansantes réunissant un très grand nombre des personnes. Le réveillon du 31 décembre est un moment de liesse intense, où la joie déborde et où l’on oublie sa retenue habituelle ! C’est ainsi que tous les participants à une soirée de la St Sylvestre s’embrasseront à minuit pile, pour se souhaiter une très belle année. Pour suivre la tradition, l’idéal sera de s’embrasser sous une branche de gui ! La coutume veut également que l’on ouvre le champagne au moment des douze coups de minuit, de façon à trinquer pour commencer l’année nouvelle dans les bulles et l’optimisme !

Il ne peut donc y avoir de réveillon du nouvel an sans :

* repas abondant, musique, pétards, cotillons, confettis, serpentins.

Le jour du premier janvier, il est de tradition d’organiser un grand déjeuner familial pour fêter l’arrivée de la nouvelle année en famille. Le repas du nouvel an est souvent l’occasion de donner des étrennes aux enfants. Pour certains cette tradition vient de la Rome antique où les romains s’échangeaient des pièces et des médailles à l’occasion du changement d’année.

Pf. - Je voudrais vous montrer les cartes postales des Français.

Учитель показує вітальні французькі листівки.

Pf. - Deuxième projet nous présente l’équipe d’Epiphanie.

**Equipe 2: “** **Épiphanie en France”**

L'Épiphanie est une fête chrétienne qui célèbre la visite des mages à l'enfant Jésus. Elle a lieu le 6 janvier. En France puisque ce jour n'est pas férié, elle est célébrée le deuxième dimanche suivant Noël.

« Épiphanie » est un mot d'origine grecque, Ἐπιφάνεια (*Epiphaneia*) qui signifie « manifestation » ou « apparition ».

La fête s'appelle aussi « Théophanie », qui signifie « manifestation de Dieu ». Au XIXe siècle on l'appelait le jour des Rois en référence des Rois mages.

La tradition veut que l'Épiphanie soit l'occasion de « tirer les rois » : une figurine est cachée dans une pâtisserie et la personne qui obtient cette fève devient le roi de la journée. Cette pratique trouverait son origine dans les Saturnales de la Rome antique.

En France, depuis le [XIVe siècle](http://fr.wikipedia.org/wiki/XIVe_si%C3%A8cle), on mange la galette des Rois à l'occasion de cette fête. La tradition veut que l'on partage la galette en autant des parts que des convives, plus une. Cette dernière, appelée « part du Bon Dieu », « part de la Vierge » ou « part du pauvre », était destinée au premier pauvre qui se présenterait au logis.

Lorsqu'il y a des enfants, l'un d'entre eux – en général le plus jeune – doit se placer sous la table et, tandis que la personne qui fait le service choisit un morceau, l'enfant désigne le destinataire de cette portion.

Dans le sud-ouest de la France, traditionnellement, on ne prépare pas une galette, mais un gâteau des rois qui est une brioche en forme de la couronne, que l'on nomme « còca » et qui est couverte du sucre granulé. Dans le sud-est, cette même couronne est, en plus du sucre, garnie et couverte des fruits confits.

Pf. - Je voudrais vous montrer comment les Français célèbrent cette fête.

Відео як Французи святкують Богоявлення.

Pf. - Troisième projet nous présente l’équipe du Noel.

**Equipe 3: “Noël en France”**

Le mot "Noël" est tiré du latin "natalis", signifiant "jour de la naissance". En l'an 354 que l'on fixe le 25 décembre comme date officielle.

Depuis de nombreux siècles, le 25 décembre célèbre le jour de la naissance du Christ. Cette fête s'accompagne des nombreuses coutumes : le sapin, la crèche, le Père-Noël, les cadeaux, les contes, les cantiques, la dinde, la bûche, les chocolats, etc. Tous ces éléments font traditionnellement partie des fêtes de Noël.

L'arbre de Noël regroupe plusieurs symboles montrant les richesses que nous offre la nature : la lumière, les anges, les fruits des vergers, des champs, de la forêt et de la mer. L'étoile qui brille à son faîte annonce la fin du voyage, le havre de la paix. Garni des pommes rouges, un sapin symbolisait alors l'arbre du Paradis. Au cours du XVe siècle, les fidèles commencèrent à l'installer dans leurs maisons, le 24 décembre, jour de la fête d'Adam et Eve.

Plusieurs jours avant Noël, les villes et les villages de France prennent un air de fête. On décore la façade des mairies. On dresse un immense sapin sur les grandes places. Les rues principales et les arbres sont recouverts des guirlandes lumineuses. Les grands magasins font des très belles vitrines. Les enfants se font photographier en compagnie du Père Noël. Les écoles maternelles décorent leurs classes. Le 24 au soir les familles font un diner du réveillon composé des mets savoureux tels que des huitres et du foie gras. En France, La "dinde aux marrons" constitue le plat de la résistance traditionnel du réveillon de Noël, le dessert préféré du repas de Noël est la «bûche». Les plus pratiquants vont ensuite en famille a la messe de minuit. Le Père Noël vient déposer les cadeaux pendant la nuit et les enfants les découvrent le matin de Noël au pied du sapin.

Pf. – Levez- vous et chantons une chanson « Vive le vent».

Учні співають пісню під відео « Vive le vent».

Pf. – Je voudrais vous présenter le jour de Saint Valentin. Regardez et écouter attentivement, parce que après cette présentation je vous pose les questions.

Au moins trois saints différents sont nommés Valentin, tous trois martyrs. Leur fête a été fixée le 14 février par décret du pape Gélase Ier, aux alentours de 498. C’est à cette date qu’ils sont mentionnés dans les premiers martyrologes:

Valentin de Rome, un prêtre qui a souffert le martyre à Rome dans la seconde moitié du IIIe siècle.

Valentin de Terni, un évêque d’Interamma, qui a également souffert le martyre dans la deuxième moitié du IIIe siècle.

Un martyr en Afrique du Nord, nous savons peu sur lui.

La première mention du jour de la Saint-Valentin avec une connotation amoureuse remonte au XIVe siècle en Angleterre et en France, où l’on croyait que le 14 février était le jour où les oiseaux s’apparaissaient et s’accouplaient. Il était courant durant cette période que les amoureux échangent des billets et qu’ils s’appellent chacun leur Valentin. Un de ces billets du XIVe siècle se trouverait à la British Library. Il est probable que nombre de légendes sur la Saint-Valentin a été inventées pendant cette période. Parmi ces légendes, on trouve celles-ci :

Saint Valentin vivait au troisième siècle à Rome pendant le règne de l'empereur Claude.

A cette époque, les soldats en avaient assez de partir à la guerre en laissant leurs femmes et leurs familles. Donc Claude, plutôt que de renoncer à faire la guerre, décida d'empêcher les soldats de se marier. Il fit une loi qui interdisait les mariages jusqu'à nouvel ordre. Tout le monde trouvait cette loi cruelle, y compris Valentin qui était un de ses ministres et qui décida de ne pas la respecter et continua de marier les gens. Ce qui devait arriver arriva, il fût arrêté une nuit, jeté en prison et condamné à mort. Beaucoup de jeunes gens venaient visiter Valentin, dont la fille du gardien. Le jour de sa mort, le 14 Février, Valentin, lui écrivit une lettre qu'il signa "avec l'amour de votre Valentin". Aux Etats Unis, on échange des cartes avec tous ses amis et les membres de sa famille à l'occasion de cette fête. Au Japon les femmes offrent des chocolats aux hommes, à ceux qui les intéressent. En retour, le jour blanc (le 14 mars) les hommes offrent aux femmes des sucreries ou des gâteaux. Aujourd’hui, la St Valentin est devenue la fête des amoureux qui s’offrent :

- des chocolats,

- des fleurs,

- des poèmes,

- des mots doux afin de se prouver « leur amour ».

Ph. – Trouvez la réponse correcte.

1. Le jour de Saint Valentin on célèbre…

* 14 mars
* 8 mai
* 14 février

2. Combien de Saints on appelle Valentin

* trois
* deux
* quatre

3. Ou se trouve le billet du 15 ème siècle

* à la bibliothèque de Paris
* à la British Library
* à la bibliothèque de Rome

4. Aux Etats Unis, on échange \_\_\_\_\_\_\_avec tous ses amis à l'occasion de cette fête.

- des cartes

- des fleurs

- des bonbons

5. Que offrent les femmes au Japon ?

* des bonbons
* du chocolat
* des cartes postales

6. Le jour de St Valentin c’est la fête...

* des amoureux
* des enfants
* des femmes

Pf. – Regardez comment les Français célèbrent cette fête.

**ІІІ. Заключна частина.**

1. Узагальнення пройденого на уроці.

На дошці зображені запитання.

Учні читають запитання і відповідають на них.

1. Quelle est la date de la célébration d’Epiphanie?
2. Quelles fêtes d’hiver savez – vous ?
3. Le 14 février c’est...
4. Quelle fête on célèbre le 25 décembre ?
5. Quels symboles du Nouvel An savez – vous ?
6. Que préparent les Français à la fête d’Epiphanie ?

2. Домашнє завдання.

Répondez aux questions par écrit!

Вчитель роздає учням картки з запитаннями, учні відповідають на них письмово, в зошитах.

1. Quand fête-t-on le Noel ?
2. Quelles coutumes s’accompagnent le Noel ?
3. Qui fait les photographies en compagnie du Père Noel ?
4. Que célèbre le 25 décembre ?
5. Comment est encore appelé le Nouvel An ?
6. Quand célèbre-t-on le Nouvel An ?
7. Que mangent les Français pendant cette fête ?
8. Avec qui les Français célèbrent le Nouvel An ?
9. Quelle est la date de la célébration d’Epiphanie ?
10. Quel est le plat principal d’Epiphanie ?
11. Comment s’appelle la figurine qui trouve dans la galette ?
12. Que célèbre la fête d’Epiphanie ?

3. Підсумок уроку. Виставлення оцінок.