Урок на тему:

 «ФРАНЦІЯ ТА

 ФРАНКОМОВНІ

 КРАЇНИ»

 «1»

Тема: A travers la France et les pays francophones.

Мета:

 Практична: навчити учнsd використовувати знання отримані при вивчення теми (створення проектних робіт);

Освітня: узагальнити та систематизувати знання учнів з теми уроку;

Розвивальна: сприяти розвитку творчого та критичного мислення у школярів, інціативи, відповідальності;

Виховна: виховувати інтерес до вивчення французької мови як джерело знань про Францію та франкомовні країни.

 Обладнання:

Прапор Франії; її символи; карта світу, кросворд, контурна карта Франія, ноутбук, телевізор.

 Хід уроку:

1. Початок уроку.

Привітання. Бесіда з черговими учнями.

Повідомлення теми і мети уроку:

Ayourd’hui,nous avons la leçon d’apris le thème «A travers la France et les pays francophones.» Nous allons répéter les mots et les locutions qne vons avez appris d’après ce thème, nous allons parles des pays oè on parle (de) la langue française et vous allez présenter vos projets; nous allons (parler) faire les dialogves, nous allons traveiller en poirq et en groupes et nous allons jowr.

1. Мовна зарядка.

-La France, c’est un grand pays qui se trouve à l’ouest de l’Turope. Et gu’est-ce qw signifie pour vous ce mot «La France»?

учні подають лексику (записують на контурній карті).

 «2»

Pr.- On dit qw la France c’est un hexagone: Pourqnoi?

El-Parce ep’elle ressemble à une figure géomet riqw «hexagone».

Pr-On dit aussi qw la France est un véritable isthme. Pourquoi?

El-Parce qw son territoire est ouvert sur l’Europe et le reste du monde, un carrefour d’2chonges économiqws et humains.

Pr-Gt maintenant parlons un peu de la situation g2ogrophopv de la France.

1. Монологічне мовлення по темі «La France».

Учні розповідають про Францію.

Ланцюжкова робота.

1. Аудіювання тексту.

 La France est connw par ses villes et sa capitale. Mais camment est né Paris?

Ayдіювання тексту «La naissance de Paris» Виконання тестів.

 Paris est d’un village de pêcheurs situé dans une île an miliu du fleuve qui était beaucoup plus large que la Seine de nos jours. Cette île est nommée aujourd’hui « la Cité » ce qui veut « la ville » . La situation de cette île entourée de forêts et de collines était  *favorable* au développement de la ville.

 Les habitants de ce village (les Gaulois) vivaient de pêche, c’est porquoi le bateau est resté le symbole de la ville.

 La Gaule *a été conquise* par les Romains. La village est devenu bientôt une petite ville. Les Romains ont donné à cette ville le nom de Lutèce.

 Peu à peu la ville *s’agrandissait.* Elle est sortie de l’île et *s’est étendue* d’abord sur la rive gauche et plus tard sur la rive droite gui était plus basse et *marécageuse.*

 Le nom de Lutéce n’est pas resté à la ville. Au V siècle les *tribus* des Francs ont conquis la Gaule. La ville a pris le nom de Paris, qui lui est venu des pêcheurs-Parisii, habitants de la cité.

 «3»

 1. Autrefois Paris était

1. un petit village; b) un pétit village de pecheurs;
2. un grand village.

2. Le village se trouvait

a) dans une île; b) non loin de l’île;

c) très loin de l’île.

 3. Tette île s’appelle

 a) Paris; b) Parisii; c) Tité.

 4. Les premiers habitants de a village étaient

 a) les Yaulois; b) les Romains; c) les Allemands.

 5. Les habitants du village vivaient de

 a) pêсhe; b) de ehasse; c) l’agriculture.

 6. Le symbole de Paris était

 a) l’arс; b) le bateau; c) la terre.

 7. La Yaule a été conquise par

 a) Les Allemands; b) les Anglais; c) les Romains.

 8. Eot donné le nom de Lutéce à cette petite ville

 a) Les Romains; b) les Allemands; c) les Yaulois.

 9. Les tribus des Francs ont conquis la Yourle au

 a) Ⅳℯ siécle; b) Ⅴℯ siécle; c) Ⅵℯ siécle.

 10. Le nom de Paris est venu

 a) des pêcheurs- Parisii;

 b) des chasseurs- Parisii;

 c) des cultivateurs- Parisii.

 «4»

Перед прослуховуваннями тексту учні ознайомлюються зі словами:

1. favorable- сприятливий

2. être conquis- бути завойованим

3. signifier- oзначати

4. s’agrandir- збільшуватися

5. marécageux- болотистий

6. le tribu- плем’я

7. la chasse- полювання

8. le chasseur- мисливець

9. le cultivateur- землероб

10. la pêche- рибальство

Ⅴ. Презентація проектної роботи про Париж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 2. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 3. |  |  |  |  |  |  |
|  | 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Перегляд проектної роботи.

Ⅵ. Розгадування кроссворд.

1. L’auteur de roman

 « Notre-Dame de Paris.

2. Le plus grand muse de la France.

3. Le fleuve qui traverse Paris. 4. La construction de verre qui permet aux visiteurs d’entrer aux galeries du Louvre. 5. La plus vieille Université d’Europe.

Ⅶ. Франція і франкомовні країни. Презентація проектних робіт.

 «5»

Mois la longue français on peut entendre non seulement dans les rues de la France, mois aussi sur les territoires d’outre-mer de la France et dans les pays francophones. Faisons une petite excursion à travers us territovres à l’aide des projets opu ont préparé les élèves de votre classe .

1. La France et ses ˈTOM-DOM.

2. La Belgiqve.

3. La Luisse.

4. Monaca.

5. Tongo-Kinshasa.

6. Tanada.

7. Tameroun.

Ⅷ. Ситуативне мовлення. Складання діалогів. Групова робота.

Vous voyez qu’il y a beaucoup de pays qui on peut et bien réposer. C’est porquoi nous faisons les dialogues de vos futur voyages-repos d’apris les situations suivantes.

1. Vous travaillez comme guide-interprète dans une agence tuoristique. Quelques jeunes ukrainiens passer son conge à l’étranger. Qu’est-ce que vous leurs présenterez.

2. Vous voudriez écrire un petit article la Suisse. Vous êtes un correspondant d’un journal populaire. Vous posez des questions aux passants de ce pays.

 «6»

3. Vous voudriez visiter l’une des régions de la France. Posez des questions à votre copain qui a un ami français au Nord de la France.

4. Vous vouagez beaucoup. Maintenant vous êtes en Amérique. Mais vous voudriez visiter le pays francophone Canada. Faites le dialogue avec vos copains qui a déjà visité ce pqys.

5. Paris. Vous invitez vos amis à visiter un des jardins de Paris. Donnez l’heure et l’adresse. Jouez le dialogue.

Ⅸ. Письмо. Граматичні вправи на вживання les pronoms rélatifs qui, que, dont, oà.

Merci pour vos dialogoues.

A mon avis, pour visiter les poys francophons il faut suvoir non seulement les mots et les locutions mois aussi la grammraire. T’est pouroproi nous faisons qnelqrus excrcices. Nous commençons le jeu grammoire.

«Qui ferrv le plus vite?»

Le vin……………nous buvons est délicieux.

Élodie a une chambre……………done sur une jolie place.

Amélie, ……………est infirmière, travaille à l’hôpital.

Le médecin……………j’ai vu est le meilleur spécialiste.

Les lunettes……………vous portez sont-elles incassables ?

L’avion……………vous devez prendre a du retard.

Les photos……………vous regardez sont celles de notre dernier voyage.

Voici l’ami……………je vous ai parlé.

Cette jeune fille ne ressemble plus à la petite fille……………j’ai connue.

Les renseignements……………cette secrétaire nous a donnés sont très utiles.

 «7»

L’assurance paiera les réparations……………votre voiture a besoin.

La photocopieuse……………nous nous servons au bureau tombe souvent en panne.

Regardez tous les champignons……………nous avons ramassés !

Le château……………vous voyez sur la droite est duⅩⅤⅡ\* siècle.

L’orchestre……………ce violoniste fait partie est remarguable.

C’est un voyage……………tout le monde a été très content.

Le menu……………on nous a servi était excellent.

Nous regardons la pluie……………tombe.

Anne a un cousin……………elle n’a jamais vu.

Aude a un frère……………est aviateur.

Voilà quelqu’un……………parle bien français.

Où est le parapluie……………je t’ai prêté ?

Regarde ce foulard……………j’ai acheté.

Il y a des gens……………dorment trois heures par nuit.

C’est le téléphone……………sonne.

Jean ne suit jamais les conseils……………on lui donne.

Le vieux monsieur……………habite au-dessus de chez nous ne sort jamais.

Le train……………démarre va àToulouse.

 «8»

Aimez-vous la chanson……………nous entendons en ce moment?

Les clés……………sont sur la table sont à moi.

Il y a des gens……………je ne comprendrai jamais.

La statue……………se trouve sur la place représenteViktor Hugo.

Les bruits……………viennent de la rue sont insupportable.

La tabac……………vous fumez sent bon.

Hélène a une coiffure……………lui va bien.