*уроку*

*з учнями 7 класу*

*На тему: «*Розмічальні роботи*».*

***Підготував:***

***вчитель трудового навчання***

***Дичковський В.М.***

План-конспект уроку з трудового навчання

Клас 7

**Тема:** Розмічальні роботи.

**Мета:**

**Дидактична:** дати основні поняття про розмітку та види інструментів для розмітки.

**Виховна:** виховати у дітей працелюбність та уважність.

**Розвиваюча:** розвинути у дітей просторове уявлення.

**Між предметні зв’язки:** з геометрією, кресленням, малюванням, фізикою.

**Об’єкт праці:** совок.

**Тип уроку:** комбінований

**Хід уроку:**

***І. Організаційний момент:***

 Я запрошую учнів до класу, відмічаю відсутніх і перевіряю підготовку класу до заняття: щоденники, зошити, олівець, ручку, спецодяг.

***ІІ. Повторення раніше вивченого матеріалу:***

 Повторення раніше вивченого матеріалу розпочинаю з роздачі технологічних карток для проведення фронтального опитування учнів. Роздаю 50-70% карток учням, з іншими працюю в усній формі. Для цього виношу на опитування такі питання:

Чому метал нагрівають перед прокаткою?

Які види тонкого листового металу ви знаєте?

Який листовий метал називають жерстю?

Де використовують тонкий листовий метал?

***ІІІ. Мотивації і актуалізації***

 Від того, наскільки точно буде виконана розмітка, залежить якість деталі і кількість відходів.

***ІV. Викладання нового матеріалу.***

Переходжу безпосередньо до викладання нового матеріалу.

 Розміткою називається нанесення на деталь, що обробляється або заготовку так званих розміточних рисок, які і визначають контури деталі, або місця, яке потрібно обробити.

 Основне призначення розмітки виявляється у вказані границь, до яких потрібно обробляти заготовку.

 Інструменти для розмітки: слюсарна лінійка, рисувалка, циркулі зі знімними ніжками, транспортир і т.д.

 Основною відмінністю від розмітки по дереву є те, що малюнок, нанесений на сталь олівцем не залишається, а тому використовується рисувалка.

***V. Закріплення вивченого матеріалу:***

 Для закріплення вивченого матеріалу ставлю такі питання:

Що називається розміткою?

Які інструменти для розмітки ви знаєте?

Чим відрізняється розмітка по металу від розмітки по дереву?

***VІ. Практична робота:***

**а)** Вступний інструктаж:

 У вступному інструктажі нагадую дітям про типи ліній і правила їх застосування.

**б)** Поточний інструктаж:

 Під час роботи обходжу робочі місця, звертаю увагу на робочу позу, правильним застосуванням інструменту і т.д.

 Якщо більшість учнів допускає помилки у виконанні роботи, зупиняю робочий процес і проводжу ще один інструктаж.

**в)** Заключний інструктаж:

 Проводжу аналіз виконаної роботи, виставляю оцінки.

***VIІ. домашнє завдання.***

 Виконати розгортку совка з картону.