**Тема. Лічба в межах 20. Складання та обчислення виразів на додавання і віднімання. Розв’язування задач. Вимірювання довжини відрізків.**

**Мета**. Закріпити вміння і навички додавання і віднімання в межах 10. Вдоско­налювати вміння розв'язувати задачі, креслити відрізки.

**Обладнання.** Таблиці для усного рахунку, схеми задач, предметні картки, ма­люнок білочки.

**Хід уроку**

1. **Організаційний момент.**

Сьогодні у нас незвичайний урок

 У казку сьогодні ми зробимо крок.

 Із казкою ми зустрічались не раз

 І знову вона завітала до нас.

Щоб дізнатися у яку казку ми сьогодні помандруємо потрібно сніжинки з буквами розставити за вказаними числами у порядку зростання.

**ІІ. Повідомлення теми уроку.**

* Сьогодні ми помандруємо у казку «Снігова Королева». Разом з головними героями хлопчиком Каєм і дівчинкою Гердою ми продовжимо мандрувати країною математики.

 Тож, сьогодні на уроці

Щоб добре все знати

Ви будете міркувати,

А також рахувати,

Задачі розв’язувати,

Свій розум розвивати.

* Будьте уважні, активні та дружні, бо дружба – то велика сила.
* Тож сьогодні на уроці ми продовжимо навчатися рахувати у межах 20. Складатимемо та розв’язуватимемо приклади на додавання і віднімання. Удосконалимо свої вміння розв’язувати задачі. Закріпимо навички усного додавання і віднімання чисел.
1. **Повторення вивченого матеріалу.**
	1. **Усний рахунок. Завдання бабусі.**

Кай і Герда були друзями. Вони любили вечорами грітися біля каміну і слухати розповіді бабусі. Іноді бабуся перевіряла у них знання з математики. Давайте і ми разом з героями відповімо на завдання бабусі.

* Полічіть від 10 до 20; від 20 до 9.
* Назвіть «сусідів» числа 11.
* Назвіть попереднє число до числа 19.
* Назвіть наступне число до числа 14.
1. **Продовжіть речення.**

Часто діти грали у гру «Продовж речення». Вони і вам пропонують пограти у цю гру.
«Чотирнадцять — це 10 і ...»
«П'ятнадцять — це ...»
«Сімнадцять — це ...»
«Дев'ятнадцять — це ...»
«Двадцять — це ...»

1. **Гра «Сніжки».(Грають мовчки)**

Коли приходила зима діти грали у сніжки. Герда хоче пограти з вами математичні сніжки. За допомогою математичних віял ви маєте показати відповіді на приклади. Якщо покажете правильну відповідь, то цим самим відіб’єте падаючу сніжку.

3+4 5+4 6+4 4+4

10-5 6-5 8-5 7-5

**ІІІ. Вивчення нового матеріалу.**

**1.Складання прикладів**

Кай і Герда вирощували кущі троянд. У Кая троянда червоного кольору, а в Герди — білого.

Кожного року на них розцвітало багато квіточок. Складіть приклади, щоб дізнатися скільки квіток розцвітало на кущах і усно їх обчисліть.

10+4 10+5 10+6

* 1. **Робота з підручником (задача 4 с.87). Човники**

Та одного дня завтала Снігова Королева , зачарувала Кая і забрала його з собою. Коли настало літо дівчинка вирушила на пошуки друга. На її шляху трапилася річка з човниками. Але лише один з човників мав весла. Щоб знайти правильний човник потрібно розв’язати вправу 3 на с. 87

* Яку довжину мав відрізок? (10см)
* Скільки см відрізали спочатку? (4см)
* Скільки см відрізали вдруге? (3см)
* То якщо спочатку відрізали 4 см, а потім — 3см, то як дізнатися скільки см відрізали разом?

3+4=7(см)

* 1. **Чарівний сад.**

Герду човник привіз у чарівний сад в якому було дуже багато квітів. Дівчинку зустріла Чарівниця, якій Герда дуже сподобалася. Вона вирішила зачарувати дівчинку і залишити її у себе. Чарівниця розчісувала волосся Герди чарівним гребінцем і дівчинка забувала за свої пошуки Кая.

Давайте ми врятуємо Герду розчарувавши гребінці. Для цього вам потрібно назвати скільки десятків і одиниць міститься у числах записаних на гребінцях.

15, 20,14, 19,13,11,17,16.

Так наприклад у числі 12 є 1 десяток і 2 одиниці.

* 1. **Порівняти числа. Ворота замку.**

Ми допомогли дівчинці і вона все згадала. Вирушила у дорогу і прийшла до великого замку. Щоб відкрити ворота потрібно підібрати правильні ключі.

Порівняйте запропоновані числа.

12 <14 16 >11 17 < 19

**ІV. Робота в зошиті.**

1. **Каліграфічна хвилинка.**

Щоб потрапити в замок потрібно у зошитах написати улюблене число принцеси, воно записане біля замку. Назвіть його.

Пам’ятайте, що число 10 складається з 1 і 0 , які записуються у двох клітинках.

Сядьте правильно, спинки рівненько. Зошити покладіть під правильним кутом.

Напишіть каліграфічно число 10 і ланцюжок з трикутників і квадратів.

1. **Складання прикладів. Вежі замку.**

Дівчинка побачила чудовий замок з красивими вежами, але дві вежі були дивними, адже були з незакінченими прикладами, тому що метелики прикрили відповіді.. Давайте ми складемо приклади , обчислимо їх , відповіді запишемо у зошити і проженемо метеликів.

6+3=9 10-4=6

2+3=5 9-4=5

4+3=7 8-4=4

1. **Обчислення прикладів. Вправа 5 с.8. Зустріч з їжачком.**

У саду біля замку дівчинка зустріла їжачка, який збирав гриби, але їстівні лише ті, на яких записані приклади з відповіддю 8. Давайте йому допоможемо обчислити приклади і назбирати потрібних грибів.

Шукаємо приклади і одночасно з’єднуємо грибочки з корзиною, що у ваших зошитах.

**Фізкультхвилинка. Танець маленьких каченят.**

На цій галявині Герда зустріла каченят, які танцювали. Вона вирішила трішки відпочити і потанцювати разом з ними. Давайте і ми потанцюємо разом.

1. **Гра «Розшифруй і прочитай»**

Нарешті Герда потрапила до замку де її зустріли принцеса і принц. Вона розповіла їм свою історію. Принцеса пожаліла дівчинку і подарувала їй карету і записку, яка вкаже де шукати Снігову Королеву і Кая. Код на записці потрібно розшифрувати вставивши замість знаків букви.

1. **Вправа 3 с.8. Зустріч з розбійниками.**

Отже дівчинка у своїх пошуках відправилася на Північний полюс. Їхати потрібно було через ліс. У лісі на карету напали розбійники. Вини пограбували карету і поламали її.

* Порахуйте скільки золотих монеток вони забрали. (14) . Намалюйте у першому рядку стільки ж паличок.
* Порахуйте скільки рубінів вони забрали. (11) . Намалюйте у другому рядку стільки ж паличок.
1. **Робота над задачею.(вправа 4 с. 8)**

Розбійники відвели Герду до Маленької Розбійниці. Герда і їй розповіла свою історію. Пошкодувала Маленька Розбійниця Герду і сказала, що замість поламаної карети вона віддасть їй свого улюбленого оленя Бяшку, але за умови, що та допоможе їй розв’язати задачу.

Послухайте цю задачу і розв'яжіть її.

6+4=10(сн.)

Запишіть розв’язання у свої зошити.

1. **Складання оберненої задачі.**

А тепер поставте питання до задачі так, щоб вона розв’язувалася на віднімання.

6-4 ( На скільки більше сніговиків зліпили хлопчики, ніж дівчатка?).

**V. Розвиток математичних знань.**

**1. Ланцюжок.**

Дівчинка з оленем відправилася у дорогу.

Давайте дізнаємося до якого ж будинку вони прискакали. Для цього обчисліть математичний ланцюжок.

**2. Робота в парах.**

Наші герої прибули до будинку лапландки, яка вислухавши історію Герди дала їй у дорогу рибку. Попрацюйте у парах. Обчисліть приклади ї дізнайтеся, які рибини взяла із собою дівчинка.

1+7-4=4

8-3-3=2

2+2+2=6

7+3-5=5

**VI. Робота з геометричним матеріалом.**

* 1. **Креслення відрізка. Вправа 5 с. 87.**

Знову Герда і Бяшка у дорозі. Давайте дізнаємося скільки дороги їм потрібно проїхати до замку Снігової Королеви.

Візьміть лінійки і виміряйте довжину відрізка у підручнику вправи 5.

* Яка його довжина? (10 см)

У своїх зошитах ви маєте накреслити відрізок на 2см коротшого від даного. Якої довжини буде ваш відрізок? (8см).

Якою дією ви про це дізналися? ( Віднімання).

Який приклад на віднімання потрібно скласти? (10-2=8)

Візьміть олівці і накресліть відрізок довжиною 8 см.

**2. Геометричний замок.**

Нарешті дівчинка доїхала до замку Снігової Королеви. На сторожі замку стоїть Сніговик. Щоб він пропустив у замок потрібно назвати з яких геометричних фігур складається замок.

Скільки у ньому трикутників? (2)

Скільки прямокутників? (8)

Скільки квадратів? (1)

1. **Розфарбування малюнка. Зустріч з Каєм.**

Ось і знайшла Герда Кая, але він не впізнав її, тому, що був зачарованим.

Щоб зняти з нього чари Королеви потрібно вернути кольори картинці. Розв’яжіть приклади , а отримані відповіді вкажуть, яким кольором розфарбувати елемент.

**VII. Підсумок уроку.**

Герда з нашою допомогою знищила злу Королеву. Діти щасливо повернулися додому. Але поки дітей не було вдома їхні троянди сумували за ними і не розцвітали. Допоможіть кущам розцвісти. У кожного з вас є трояндові квіти. Почепіть їх на кущі давши відповіді на питання.

* Чи сподобався вам урок? Чим саме?
* Що нового дізналися на уроці?
* Що найбільше запам’яталося?

Діти, я вам дякую за співпрацю. Вірю, що в кожного з вас є маленьке

сонечко. Це сонечко - доброта. Ви ще маленькі, але сонечко в кожного

може бути дуже великим. Допомагайте один одному так, як ви це робили на

уроці. Дякуючи вам, Герда врятувала Кая. Зігрівайте всіх своєю добротою і

у вас буде багато друзів, які завжди прийдуть на допомогу.