Староягільницька загальноосвітня школа І-ІІ ступеня

**Конспект уроку основ здоров’я**

*3 клас*

***«Дружна сім’я . Родинні стосунки.***

***Взаємодопомога членів родини»***

******

Підготувала і провела

 Пилипів Н.В.

2016 р.

**Тема:** Дружна сім’я**.** Родинні стосунки. Взаємодопомога членів родини.

**Мета:** Ознайомити дітей з поняттям «рід», «родина», «сім’я»; пояснити, що сім’я це осередок збереження і зміцнення здоров’я, розширити уявлення учнів про стосунки між членами родини; про обов’язки у сім’ї, про те, що сім’ї бувають різними, що члени родини дбають одне про одного по різному; формувати вміння піклуватися один про одного, навчати звертатися по допомогу членів родини; спонукати дітей допомагати батькам та іншим членам родини; виховувати шанобливе ставлення до всіх членів родини, повагу до старших та почуття гордості за свій рід.

**Обладнання:** Демонстраційні таблиці, ілюстрації до теми, індивідуальні картки, ребус, родовідне дерево.

 **Етапи уроку:**

 І. Організація класу.(1 хв.)

 ІІ. . Повторення вивченого матеріалу. (2хв.)

 ІІІ. Повідомлення теми і мети уроку.(2 хв.)

 ІV. Очікування.(1 хв.)

V. Вивчення нового матеріалу (24 хв.)

 VІ. Фізкультхвилинка.(3хв.)

 VІІ. Закріплення вивченого матеріалу.(5 хв.)

 VІІІ. Підсумок уроку.(2 хв)

 **Хід уроку**

 **І.Організаційний момент.**

Добрий день! І в добрий час!

Я вітаю щиро вас.

Ви почули всі дзвінок?

Тож сідайте на урок.

 Перевірка готовності учнів до уроку.

 **ІІ. Повторення вивченого матеріалу.**

 Давайте пригадаємо девіз нашого класу.

 Сонце сяє в небесах ,

 Ми веселий дружній клас.

 Разом будемо рости,

 Дружбу будем берегти.

 - Який клас називають дружнім?(де ніхто не свариться)

 - Чи ваш клас дружній ? (так). Доведіть.

 **ІІІ. Оголошення теми і мети уроку.**

 Доброго ранку, - я сказала матусі,

Доброго ранку, - побажала бабусі,

Доброго дня, - усім членам сім’ї,

В злагоді й мирі живіть усі дні.

 - Скажіть, будь ласка, з ким я віталася? (з мамою,бабусею)

 - Так я віталася з сім’єю . Бо тема сьогоднішнього уроку….. Забула. Допоможіть мені згадати, розгадавши ребус.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Сім’я Родина

 - Дякую. Я згадала.

 - Тема уроку: «Дружна родина». І ми будемо говорити про те, які бувають сім’ї, як дбають у сім’ї один про одного, як це впливає на здоров’я. Будемо вчитися любити та поважати членів своєї родини.

 - А ви казки любите?(любимо)

 - Пригадайте казки, в яких головні герої - родина, сім’я.( «Попелюшка», «Кривенька качечка», «Ріпка»)

 - Казка «Ріпка». Тут не тільки члени родини, а і їх улюбленці. І сьогодні на уроці герої казки у нас в гостях. І не з пустими руками, а із завданнями, які ми повинні виконати.

**ІV.Очікування.**

РІПКА принесла нам - очікування.

* Попрацюйте парами. Що ви чекаєте від уроку. Напишіть на листочку і прикріпіть до ріпки.
* А я очікую від вас правильних відповідей, активності, злагодженості у роботі.

 **V. Вивчення нового матеріалу.**

1. *Слово вчителя.*

 Пригадайте, коли ви були маленькі. Ви не вміли і не знали нічого. Про вас постійно піклувалися мама і тато. І досі вони піклуються про вас. Ми часто говоримо слово сім’я. Воно таке звичне. Промовляючи його, ми одразу ж згадуємо маму, тата, дідусів, бабусь, сестричок і братиків. Родини бувають різні: в одних є і мама, і тато, в інших лише один із батьків. Не в усіх є бабусі й дідусі, братики і сестрички. Є сім’ї, у яких живуть усиновлені діти або діти живуть з бабусею чи дідусем, іншими родичами. Любіть і поважайте свою сім’ю, родину, допомагайте кожному. Коли в родині доброзичливі стосунки, всі розуміють одне одного, поважають і допомагають,— це дружна сім’я. У такій сім’ї дорослі піклуються про дітей, а діти й онуки з повагою і шаною ставляться до старших, прислухаються до їхніх порад.

 Отож, Сім’я- це найближчі для тебе люди, мама,тато. Усі сім’ї різні . У кожної сім’ї є свої правила. У сім’ї, де всі допомагають один одному, завжди панують добробут і здоров’я.

 Родина – це соціальна група, яка складається з чоловіка та жінки , їхніх дітей та інших осіб, поєднаних родинними зв’язками з подружжям.

1. *Розкажіть про свої сім’ї.*

 А зараз завдання від діда. Розкажіть про свої сім’ї.

Сім’ї бувають різними: великими і маленькими. Вони не завжди складаються з батьків і дітей. В одній сім’ї можуть жити декілька поколінь: діти з батьками, бабусі з дідусями і, навіть, прабабусі з прадідусями. Якщо в сім’ї троє і більше дітей, то така сім’я є багатодітною. Зазвичай члени родини живуть разом. Але трапляється, що члени однієї сім’ї живуть окремо. Тоді діти можуть жити з одним із батьків або тимчасово проживати з родичами. Діти, які втратили рідних батьків, живуть у прийомній родині або в інтернаті.

* Розкажіть коротенько про свої родини.

 3. *Бесіда про маму і її місце у родині.*

 Говорить учитель:

Найрідніша, найкраща у світі.

Все віддасть, а для себе не лишить.

Щоб лиш діти жили у достатку,

І в сім’ї було все у порядку.

– Про кого ці слова? Звісно про маму.

– А як ви називаєте свою маму?(відповіді дітей).

– Матуся найрідніша і найдорожча людина на світі. Вона берегиня роду. Матінка народжує дітей, пестить їх, голубить.

– За що ви любите свою маму?

*4.Бесіда про тата.*

Слова вчителя:

Він невтомний трудівник,

До роботи завжди звик.

Щоб сім’ю прогодувати,

Й про добробут всіх подбати.

-А про кого ці рядки? Звичайно про тата. Він завжди допомагає мамі, турбується про те, щоб родина жила у достатку.

– Розкажіть про свого тата, як ви називаєте його (розповіді дітей).

 *5.Бесіда про обов’язки дітей у сім’ї.*

Слова вчителя:

Безтурботне в них життя,

Гратись люблять без кінця.

А от вчаться не охоче,

Але це матуся хоче.

– Про кого так говорять? Звичайно про дітей. Діти – найцінніше що є у батьків. Вони безмежно люблять і шкодують своє чадо. І все що можуть зробити роблять самі, оберігаючи своїх дітей від найлегшої роботи. Але діти також повинні мати свої обов’язки в сім’ї.

– Які ваші обов’язки в сім’ї? (відповіді дітей).

– Чи виконуєте ви їх із задоволенням? Чому?

– Кому ви полегшуєте працю, виконуючи свої обов’язки?

*6.Читання вірша «Якби дівчинкою був я»*

– Про що міркував хлопчик?(про те що він би зробив, якби був двчинкою)

– Чи правильні були його думки?(ні)

– Щоб ви порадили йому? (допомагати мамі)

*7.Читання вірша « Доброго ранку » .*

– Хто прокидається з самого ранку?(бабуся)

– А хто любить дивитися сни? (діти)

– Яка бабуся на малюнку?(лагідна)

– А ваша бабуся яка?(діти відповідають одним словом)

– Кого вона найбільше любить?

– І як піклується про вас? (відповіді дітей).

Запам’ятайте! Усі члени родини піклуються одне про одного.

*8. Складіть прислів’я.*

Завдання від баби.

|  |  |
| --- | --- |
| *Шануй батька й неньку,**Живуть між собою,**У дитини заболить пальчик,**Нащокращий клад,*  | *у матері – серце.**коли в сім’ї лад**буде тобі скрізь гладенько.**як риба з водою.* |

**VІ.Фізкультхвилинка**

Встали, діти, потягнулись.

Вліво, вправо повернулись.

Раз- присіли, два – устали,

Потім трішки пострибали.

Нахилились до криниці,

Й напилися там водиці.

Спрагу ми вже втамували,

Й працювати знов почали.

*9.Відношення у сім’ї батьків і дітей.*

Завдання від онучки.

 Вас оточують рідні і близькі вам люди. Ви з ними спілкуєтесь. Іноді вам цікаво і весело, а іноді при спілкуванні виникають суперечки і навіть бійки.

* Як ви вважаєте, чи впливає спілкування є оточуючими на ваше здоров’я?(так)
* А чи можна запобігти суперечкам у спілкуванні і цим поліпшити своє здоров’я? (так)
* У стосунках між людьми не буває дрібниць. Усе серйозно, усе так чи інакше відбивається на здоров’ї. Зараз ми попрацюємо в групах. На столі лежать пелюсточки з написами. Одна група складає квіточку з рисами характеру, які зміцнюють здоров’я, а друга – викидає у смітничку пелюсточки, де написані риси характеру, яких треба уникати під час спілкування.

*Написи на пелюсточках*: ***доброта, чесність, терпимість, щедрість, доброзичливість, чуйність, співчуття, скромність, нетерпимість, різкість, жадібність, брехливість, егоїзм, заздрість, злість***.

*10 . Гра «Так чи ні».*

*СОБАЧКА запропонувала нам пограти гру :»Так чи ні»*

* Якщо ви згодні з тим, що почуєте, плесніть в долоні і скажіть «так»

***У дружній сім’ї члени родини повинні:***

* *Шанувати старших*
* *Не прислухатися до порад членів родини*
* *Виконувати свої обов’язки*
* *Допомагати одне одному*
* *Сваритися*
* *Не слухати нікого*
* *Піклуватися одне про одного*
* *Робити, що заманеться*
* *Разом відпочивати*
* *Піклуватися про менших братиків та сестричок*
* *Виконувати всі хатні справи разом*
* *Цілий день бавитися і гуляти*
* *Вітати всіх зі святами, днем народження*
1. *Бесіда за ілюстраціями у підручнику.с.56*

– Назвіть склад родин, зображених на сімейних світлинах.

– Як у цих сім’ях турбуються про здоров’я всіх членів родини?

1. *Практична робота. Зробити родовідне дерево.*

КИЦЬКА принесла нам нове завдання: зробити Родовідне дерево.

Зробіть колаж «Родовідне дерево» (діти виконують завдання).

Вчитель визначає, чиє дерево має найбільше гілок. Робить висновок, що ці діти найкраще знають свій родовід.

 *13.Гра «Доповни речення»*

МИШКА пропонує нам завдання доповнити речення.

* Крім родинних зв’язків людей у сім’ї об’єднує турбота одне про одного, допомога одне одному, терпіння. «Дружну сім’ю і горе не бере».

Читач читає фразу. Доповідач іде до мене і доповнює речення.

***Прочитай фрази і закінчіть їх***

* Я вдячний мамі за….
* Я вдячний татові за….
* Я вдячний бабусі за….
* Я вдячний дідусеві за….

*14.Гра «Мікрофон».*

– Сімейні традиції і правила — це те, що робить кожну родину особливою. Нерідко ми живемо за цими правилами, навіть не помічаючи їх. Зараз ми пограємо у гру «Мікрофон». Я говорю фразу «У нашій родині є така традиція…», а ви продовжуєте (працювати всім разом, щовечора збиратися за сімейним столом, у неділю ходити до церкви, разом подорожувати, займатися спортом, бажати доброго дня …»).

 **VІІ. Закріплення вивченого матеріалу.**

***1. Робота в зошиті (завдання1, 2 – самостійно; колективна робота за завданням 3).***

 - Як зробити приємність іншому?

 - Як ти можеш подарувати радість кожному члену родини?

 **VІІІ. Підсумок уроку.**

* Уже й мишчине завдання виконали, а ріпка сидить у землі, як пень.
* Я здогадалась. Треба передивитися очікування.
* Чи здійснилися ваші очікування? (зачитуємо очікування учнів і визначаємо чи вони здійснилися)

-Мої очікування справдилися : ви сьогодні гарно працювали, давали вичерпні відповіді на запитання.

 -Яке значення для людини має сім’я?

-Що у вашій родині цінується найбільше?

Працювали ви старанно,

І скажу вам я у кінці,

Що сьогодні на уроці,

Всі ви були молодці!