**Урок з математики**

**на тему:**

**«Письмове множення багатоцифрових чисел на розрядні числа. Задачі на пропорційне ділення»**

**Тема:** Письмове множення багатоцифрових чисел на розрядні числа. Задачі на пропорційне ділення

**Мета:** навчити виконувати письмове множення багатоцифрових чисел на розрядні числа; готувати учнів до розв’язання задач на пропорційне ділення; формувати обчислювальні навички; розвивати логічне мислення; виховувати любов до живої природи.

**Обладнання**: підручники, таблиці множення та ділення, індивідуальні картки, таблиця скороченого запису задачі.

Хід уроку

1. **Організаційний момент**

Математика – наука

Точна і серйозна.

І прожить без неї нам

Навіть дня не можна.

     Міркуємо – швидко!

     Відповідаємо – правильно!

     Рахуємо – точно!

     Пишемо – каліграфічно!

1. **Актуалізація опорних знань**
2. **Перевірка домашнього завдання**

*Завдання 821*

210 ∙ 300 = 63 000; 60 ∙ 60 = 3600;

900 $∙$ 40 = 36 000; 150 ∙ 20 – 2000 = 3000 – 2000 = 1000

*Задача 822*

*Розв’язання*

1. 120 : 10 = 12 (ст.) – за перший день;
2. 12 : 4 ∙ 3 = 9 (ст.) – за другий день.

Відповідь: за другий день дівчинка почитала 9 сторінок.

1. **Усні обчислення**

***Гра «Доберись до вершини»***

 2000 ∙ 300

3200 ∙ 200 2300 ∙ 200

 50 ∙2000 40 ∙5000

150 ∙ 200 2000 ∙ 15

80 ∙ 200 60 ∙ 200

**3. Каліграфічна хвилинка**

- Розв’язавши завдання, результат запишіть каліграфічно в зошит.

1. Знайдіть $\frac{1}{8}$ від числа 24. *(3)*

2. Збільшіть число 25 у 4 рази. *(100)*

3. Запишіть суму чисел 706 і 9. *(715)*

4. Довжина прямокутника 7 см, а ширина – 4 см. Знайдіть площу прямокутника. *(28)*

5. Запишіть різницю чисел 269 і 100.

1. **Повідомлення теми і мети уроку**
* На сьогоднішньому уроці ми будемо закріплювати усно та вчитися письмово множити багатоцифрові числа на розрядні числа, а також будемо розв’язувати задачі на пропорційне ділення.
1. **Вивчення нового матеріалу**
2. **Пояснення вчителя.**

— Використовуючи переставний і сполучний закони дії множення, знаходять добуток чисел виду 32 · 200 усно. Для цього кругле число 200 подаємо у вигляді добутку одноцифрового числа 2 і розрядного числа 100.

32 · (2 · 100)

Використаємо сполучний закон дії множення:

(32 · 2) · 100.

Одержимо 64 · 100 = 6 400.

- Під час письмового множення 32 на 200 кругле число підписують під першим множником так, щоб цифра, відмінна від нуля, була підписана під останньою цифрою першого множника.



1. **Закріплення вивченого матеріалу.**

У завданні № 825 перші два стовпчики виразів учні виконують біля дошки, третій стовпчик – самостійно.

28 ∙ 60 = 1680; 345 ∙ 600 = 207 000;

87 ∙ 400 = 34 800; 4107 ∙ 90 = 369 630;

506 ∙ 50 – 1500 = 25 300 – 1500 = 23 800;

20 000 – 173 ∙ 80 = 20 000 – 13 840 = 6160.

**3. Фізкультхвилинка**

 **V.** **Розвиток математичних знань**

**1.** **Робота над задачею** № 827 за коротким записом і малюнками

(диференційована робота над задачею: перша група розв’язує самостійно, друга – складає план розв’язання задачі).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | Маса 1 мішка | Кількість мішків | Вся маса |
| http://subject.com.ua/lesson/mathematics/mathematics4/mathematics4.files/image198.jpg | ?  | 1 | http://subject.com.ua/lesson/mathematics/mathematics4/mathematics4.files/image199.jpg |
| http://subject.com.ua/lesson/mathematics/mathematics4/mathematics4.files/image200.jpg | Однакова? | 1 |
| http://subject.com.ua/lesson/mathematics/mathematics4/mathematics4.files/image201.jpg | ?  | 3 |

 *Розв’язання*

1. 1 + 1 + 3 = 5 ( м.) – зібрали троє поросят;
2. 300 : 5 = 60 (кг) – в одному мішку.

Відповідь: в одному мішку 60 кг жолудів.

**2.Розв’язання рівнянь № 826 (робота в парах)**

х : 500 = 25 х – 500 = 25 х + 25 = 500

х = 25 ∙ 500 х = 25 + 500 х = 500 – 25

х = 12 500 х = 525 х = 475

**VI . Підсумок уроку**

**Гра «Мікрофон»**

* Що нового дізнались на уроці?
* Яке завдання було найцікавішим?

**VII. Домашнє завдання**

*Завдання № 829, № 830 (с. 135)*

**Додаток до уроку**

**Картка №1**

1. Обчисли вирази:

12 ∙ 50 2500 ∙ 20

33 ∙ 20 120 ∙ 40 + 2000

1. Знайди $\frac{3}{9}$ від 72.

**Картка №2**

1. 1) Обчисли вирази:

12 ∙ 40 2500 ∙ 30

44 ∙ 20 320 ∙ 40 + 1000

2) Знайди $\frac{5}{8}$ від 64.

**Картка №1**

1. Обчисли вирази:

12 ∙ 50 2500 ∙ 20

33 ∙ 20 120 ∙ 40 + 2000

1. Знайди $\frac{3}{9}$ від 72.

**Картка №2**

1. 1) Обчисли вирази:

12 ∙ 40 2500 ∙ 30

44 ∙ 20 320 ∙ 40 + 1000

2) Знайди $\frac{5}{8}$ від 64.