**Тема уроку.** Атлантичний океан.

**Мета уроку:** навчити характеризувати географічне положення Атлантичного океану; розповідати про особливості будови дна та рельєфу; наводити приклади течій, представників органічного світу; розповідати про властивості водних мас і морських течій; показувати на карті об'єкти географічної номенклатури.

**Тип уроку:** засвоєння нових знань.

**Обладнання:** підручник географії, зошит для практичних робіт, атлас, фізична карта світу, карта океанів.

**Хід уроку**

1. **Організаційний момент**
2. **Актуалізація опорних знань учнів**

* Бесіда за запитаннями
  1. Які моря належать до Атлантичного океану?
  2. Які процеси є причиною утворення серединно-океанічних хребтів?

1. **Мотивація навчальної діяльності**

* Вступне слово вчителя

Атлантичний океан простягнутий із півночі на південь і за своєю формою трохи нагадує цифру вісім. Його площа вдвічі менша за площу Тихого океану, із яким він з'єднаний найширшою протокою на Землі — протокою Дрейка. Із давніх часів Атлантичний океан освоювався людьми, у різні епохи на його берегах виникали центри мореплавання, звідки європейці вирушали в далекі мандрівки.

1. **Вивчення нового матеріалу.**

1)Пояснення вчителя

Атлантичний океан омиває береги п'яти материків: Євразії та Африки на сході, Північної та Південної Америки на заході й Антарктиди на півдні. Довжину Атлантичного океану з півночі на південь можна порівняти з довжиною Тихого океану. Атлантичний океан простягся від субарктичного поясу на півночі до антарктичного на півдні, але за шириною він значно менший. Так, в екваторіальній частині Атлантичний океан простягся із заходу на схід приблизно на 2800 км.

Берегова лінія Атлантики більш порізана в Північній півкулі. Тут розташовані найбільші затоки океану — Мексиканська (друге місце у світі за площею), Гудзонова, Біскайська, Ґвінейська і більшість морів, у тому числі Балтійське, Північне, Карибське, Середземне. Середземне море — єдине у Світовому океані, води якого омивають береги трьох частин світу — Євро­пи, Азії та Африки.

Основні групи островів материкового походження розташовані поблизу берегів Європи й Америки. Це Велика Британія, Ірландія, Ньюфаундленд. Багато островів мають вулканічне (острови Зеленого Мису, розташовані біля узбережжя Західної Африки) і коралове (Бермудські острови, розташовані поблизу Північної Америки) походження.

*— Користуючись текстом підручника й картами атласу, схарактеризувати географічне положення Атлантичного океану.*

2)Робота за підручником

Пропоную учням самостійно ознайомитися з матеріалом підручника «Історія дослідження», виписати імена мандрівників (дослідників) та їхні досягнення.

3)Пояснення вчителя

Геологічний вік океану порівняно невеликий. Його формування вчені пояснюють розходженням літосферних плит. У районах, де відбувається цей процес, розташований Серединно-Атлантичний хребет. Місцями він виходить на поверхню, утворюючи острови, наприклад Ісландію. Серединно-Атлантичний хребет ділить океан на. майже рівні частини: східну й західну.

За довжиною хребет можна порівняти з гірською системою північноамериканських Кордильєр, що переходять в Анди Південної Америки (довжина становить 18 000 км). Проте відносна висота Серединно-Атлантичного хребта не така вже й велика — 2 км. На схід і захід від Серединно-Атлантичного хребта простягаються невеликі підняття.

Основна частина ложа океану зайнята океанічними рівнинами завглибшки 5-6 км. Максимальні глибини пов'язані з глибоководними жолобами, що оперізують гірські системи острівних дуг. Найглибший жолоб — Пуерто-Ріко — розташований на північ від острова Пуерто-Ріко, його глибина до 8742 м, а довжина 1070 км. Шельф займає близько 9 % дна океану, він найбільше виражений біля берегів Європи й Північної Америки.

4)Практична робота

Учні виконують завдання 26 практичної роботи № 5 «Нанесення на контурну карту об'єктів географічної номенклатури Світового океану».

5)Робота за підручником

Пропоную учням провести пошукове читання матеріалу підручника за темами «Клімат», «Водні маси й течії». Вони мають знайти відповіді на запитання:

1. Чим пояснюється різноманітність клімату в акваторії океану?
2. Якими є особливості клімату тропічних широт?
3. Як змінюється солоність поверхневих вод океану?
4. Якими є особливості кругообігів, що утворюють течії в Атлантичному, океані?

6)Пояснення вчителя

За видовим різноманіттям рослинного й тваринного світу Атлантичний океан поступається лише Тихому. Це пояснюється меншим віком, меншими розмірами й наслідками останнього заледеніння. Однак кількість багатьох видів риб і морських тварин в океані є великою. У помірних і високих широтах найбільша кількість риб живе у верхніх шарах води. У теплих водах їхня кількість зменшується, а видове різноманіття збільшується. При цьому більше риби накопичується на глибині 100—250 м.

У північній частині Атлантичного океану живуть найважливіші промислові риби — тріска, пікша, оселедці, морські окуні, палтуси. Води океану і його морів багаті не тільки на рибу, але й водорості. На невеликих глибинах живуть бурі водорості (ламінарії) завдовжки до 5 м (іноді до 25 м). Деякі їхні види застосовують у медицині (морська капуста). У кубічному сантиметрі морської води міститься 1,5 г білка та багато інших живильних речовин.

Шельф Атлантичного океану багатий на нафту, природний газ та інші корисні копалини. Відомі прибережно-морські родовища залізних і манганових руд (США, Канада, Фінляндія), алмазів (Південно-Західна Африка), сірки (Мексиканська затока). У Північному морі ведуть видобуток нафти Велика Британія та Норвегія; у Мексиканській затоці — Мексика та США.

*— Ознайомившись із матеріалом підручника «Заселення Океанії та життя людей», складіть його план.*

1. **Підсумки уроку**

1)Використовуючи наведену таблицю, порівняйте властивості вод Атлантичного й Тихого океанів.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назва океану** | **Солоність поверхневих вод у відкритому океані (%о)** | **Середня температура поверхневих вод у відкритому океані (°С)** | **Зміни температури поверхневих вод у відкритому океані (°С)** | **Середня темпі ра тура всієї товщі вод** |
| Тихий | 30-31 (у північних помірних широтах), 36,5 (південні тропічні широти) | 19,4 | Від 29 до -0,5.. .-1 | 4,7 |
| Атлантичний | 34-37,3 | 16,5 | Від 28 до -0,5...-1 | 5,6 |

2)Міні-конкурс

Об'єдную учнів у дві команди — дослідників Світового океану (перша — фахівці з Тихого океану, друга — з Атлантичного) і пропоную провести невеликий конкурс.

Перший тур

Зачитую характеристики океанів; перша команда має підняти руку, коли йтиметься про Тихий океан, друга — коли мова піде про Атлантичний.

1. Він витягнутий із півночі на південь і за своєю формою трохи нагадує цифру вісім.
2. Це найглибший океан на Землі.
3. Тут розташована найбільша ділянка спокійної води у Світовому океані — Саргасове море.
4. Він розташований у всіх чотирьох півкулях.
5. Із півночі океан майже повністю оточений суходолом.
6. У його західній і південно-західній частинах розташовані численні острови, у тому числі Сахалін, Японські, Філіппінські, Зондські острови.
7. Тут протікає найпотужніша тепла течія планети — Ґольфстрім.
8. **Домашнє завдання**
   1. Прочитати текст підручника [7, § 10].
   2. Скласти по одному запитанню про Тихий і Атлантичний океани й написати його на окремому аркуші (із зазначенням свого прізвища).