***Тема:Наші хобі та інтереси (8 кл).*  
Завдання:**  
•    активізація вивченого лексичного матеріалу по темі;  
•    розвиток навичок аудіювання та навичок говоріння на базі прослуханого тексту;

   Знайомство з лексичним зразком Wie ist dein Hobby - Mein Hobby ist…та вправляння учнів у вживанні нового лексичного матеріалу, ровиток навиків письма та читання на основі прочитаного тексту.   
•    розвиток навиків роботи з текстом та формування мовленнєвої компетенції учнів.

**Тип уроку: комбінований урок з елементами інтерактивного навчання.**  
**Обладнання: підручник, текст для аудіювання (диск), програвач.**

**План уроку**

**I. Організаційний момент1. Знайомство з планом уроку**

Guten Morgen, Mädchen und Jungen. Guten Morgen.  
Also beginnen wir unsere Stunde. Heute haben wir viel zu tun. Wir wеden sprechen, lesen, schreiben.  
Aber jetzt кkontrollieren wir unsere Hausaufgabe war die Wörter zum Thema "Familie" zu wiederholen und einige Fragen zu diesem Thema zu schreiben.

***2. Активізація лексики до теми « «Ich und meine Familie».***

Wer hat heute Dienst?  
Wer fehlt heute?  
**Гра « Мозковий штурм»**

Запитання до учнів:її

Wie heißt du?  
- Wo lebst du?  
- Wie alt bist du?  
- Wie geht's?  
- Was bist du?  
- Wo lernst du? Gehst du in die Klasse 5A oder 5B?  
- Welche Schulfächer hast du gern?  
- Was machen wir in der Schule?  
- Was machen dun ach der Schule?  
- Was machen du gern?  
- Hast du eine Familie?  
- Ist deine Familie groß oder klein?  
- Hast du eine Mutter? (einen Vater, eine Schwester, einen Bruder, eine Oma, einen Opa, eine Tante, einen Onkel, eine Kusine, einen Cousin)  
- Wie heißt deine Mutter? Wie alt ist sie? Was ist sie von Beruf? Wo arbeitet deinen Mutter? Wie geht's deiner Mutter?

**II. 1. Аудіювання тексту» Ich und meine Familie»**  
Jetzt hören wir den Text zu.  
Im Text gibt es neue Wörter.  
Seht euch die Tafel an.  
Hört zu, bitte und sprecht nach:

|  |  |
| --- | --- |
| München | kochen – готувати,варити |
| Medizin | Informatik |
| Humboldt | Universität |

**Обговорення прослуханого тексту:**

а) Sagt mir bitte welche Sätze richtig oder falsch sind. Korrigiert diese Sätze, bitte.  
1) Andreas Nachname ist Müller.  
2) Jetzt wohnt Andrea in München.  
3) Andrea ist Studentin.  
4) Stefan wohnt in Berlin.  
5) Er studiert Medizin.  
6) Stefan ist 20 Jahre alt.b) Beantwortet die folgende Fragen.  
1) Woher kommt Andrea?  
2) Wie alt ist sie?  
3) Was studiert Andrea?  
4) Wo studiert Stefan?  
5) Was macht Andrea gern?  
6) Was macht Stefan gern?

***2. Знайомство учнів з новим мовним зразком:***  
Wie ist dein Hobby?  
- Mein Hobby ist...

На минулому уроці ви навчилися розповідати про своє хобі.

Was machst du gern?  
- Ich schwimme gern.

Ми можемо про захоплення запитати наступним чином:Wie ist dein Hobby?  
- Mein Hobby ist Lesen. (Meine  Hobbys sind Schwimmen und Lesen)

В конструкції Mein Hobby ist… ми маємо справу з самим простим способом утворення іменників від дієслів: просто пишемо іменник з великої букви. Всі утворені таким чином іменники – середнього роду і вживаються з артиклем das, наприклад:

|  |  |
| --- | --- |
| schwimmen - плавати | das Schwimmen - плавання |
| lesen – читати | das Lesen - читання |
| singen - співати | das Singen - співи |
| stricken - плести | das Stricken – плетіння |
| tanzen - танцювати | das Tanzen - танці |
| malen - малювати | das Malen - малювання |
| reisen – подорожувати | das Reisen -подорожі |

***3. Вправляння учнів у вживанні нового лексичного матеріалу:***  
Sprecht zu zweit.Робота в парах.Fragt und antwortet einander  
Welche Hobbys ihr habt.

Запитайте один одного і дайте відповіді яке у вас хобі.Bildet Dialoge nach dem Muster:

Wie ist dein Hobby?  
- Mein Hobby ist Lesen.  
Was machst du gern?  
- Ich spiele gern Klarier.

**4.Самостійна робота учнів з текстом.**Впр.6, ст..68.

Lies die E-Mail..  
b) Kommentiere die Bilder.   
c) Schreibe eine Antwort.

d) Lies deine Antwort.

***5.Читання вслух.Впр.1, ст.. 69.***

***6.Повідомлення учнів про те, що вони роблять після уроків( на основі прочитаної вправи).***

***7. Гра «Інтерв’ю». Робота в групах.***

Jetzt spielen wir. Das Spiel heißt "Interview". Sprecht zu vier, bitte.  
- Guten Morgen. Ich heiße...  
Ich bin Korrespondent (Korrespondentin).  
Wie heißt du?  
Was machst du ach der Schule gern?  
Wie ist dein Hobby? (usw.)

**III. 1. Домашнє завдання.**

Die Stunde ist zu Ende.  
Schreiben wir unsere Hausaufgabe.  
Підготувати усне повідомлення про хобі членів своєї родини.

**IV. Підведення підсумків уроку:**

Eure Arbeit war in der Stunde gut. Ihr bekommt gute Noten.  
Як ви можете запитати друзів про їхні захоплення?Як ми можемо відповісти на такі запитання?Як ми можемо утворити іменники від дієслова?