Відділ освіти Козівської райдержадміністрації

Козівський районний методичний кабінет

Кальненська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів

Модуль

на тему:

«Комп'ютерна презентація»

(захист проектів)

Підготував

вчитель інформатики

Кондрат Петро Михайлович

-2013-

ТЕМА МОДУЛЯ: захист проектів

МЕТА МОДУЛЯ: перевірити рівень застосування учнями знань про комп'ютерні презентації, вміння захищати свою роботу, використовувати дизайн та ефекти анімації для зацікавлення слухача. Виробляти у учнів уміння вислуховувати один одного, розвивати мислення високого рівня: аналізувати, зіставляти, оцінювати.

Тип уроку: контрольно-смисловий.

Обладнання: комп'ютери, картки з критеріями оцінювання презентації, учнівські презентації.

Очікувані результати

Учні повинні:

• представити змістовні презентації;

• під час захисту презентації справляти позитивне враження;

• змістовно розкривати зміст теми;

• вміти слухати, аналізувати, зіставляти, оцінювати.

ХІД МОДУЛЯ:

1. Організація класу до модуля.

2. Правила техніки безпеки в комп'ютерному класі.

3. Підготовка комп'ютера до роботи.

4. Налагоджування власних презентацій для демонстрації.

5. Організація класу до показу презентації.

Учитель. Ось і настав той час, коли кожен з вас представлятиме й захищатиме проекти своїх презентацій і даватиме відповіді на всі запитання, які ставитимуть учні (глядачі). Сьогодні у вас будуть суворі судді. Це ви самі. Прохання уважно слухати, аналізувати, продумувати запитання, які можна поставити, робити у зошитах помітки і активно долучатись до оцінювання презентацій. Кожному учню на захист презентації виділяється не більш ніж 3 - 4 хв.

II. Контрольно-смисловий етап.

1.Групи учнів по черзі представляють свої презентації, а решта ставить запитання, оцінює. Вчитель теж оцінює кожну презентацію, використовуючи критерії.

2.Підсумок уроку

Інтерактивна гра «Інтерв'ю»

Учитель. Кожен з вaс сьогодні представив свої презентації. Ви мали змогу за допомогою них розкрити певне питання.

Скажіть, будь ласка:

• Чи сподобалось вам захищати презентацію?

• Чи зуміли ви розкрити обрану тему?

• Чи маєте бажання зробити ще одну презентацію, можливо, ґрунтовнішу?

• Що вам найбільше сподобалось у створенні презентації?

• Що вам найбільше сподобалось під час захисту презентації?

• Чи сподобалось вам оцінювати своїх однокласників і чи виникали при цьому труднощі?

• Чи завжди ви були об'єктивні в оцінюванні?

Вчитель дякує учням за презентації, які кожен мав змогу представити і захистити, виставляє бали кожному учню, враховуючи учнівське оцінювання, відзначає змістовні, естетично оформлені презентації. Учитель, зазначає, що при вивченні базових дисциплін учні повинні створювати комп'ютерні презентації, щоб розкрити певне поняття, тему, проблему, провести дослідження, експеримент. Особливо це буде корисним у захисті науково-дослідницьких робіт з МАН, створенні навчальних проектів, реклами. В майбутньому учні, можливо, стануть бізнесменами і їм неодноразово доведеться презентувати різні проекти, бізнес-плани, рекламувати свою продукцію, створюючи мультимедійні презентації, та надсилати їх в Інтернет. Хотілося б, щоб здобуті на уроках знання були поштовхом для розвитку учнівської творчості.

V. Домашнє завдання

Повторити тему «Комп’ютерні презентації» .