ЗОЛОТІ ПРАВИЛА НАВЧАННЯ

1.Знання здобувають головним чином на уроці (домашнє за­вдання — лише закріплення знань), тому будьте уважними на уроках.

2.Перед уроком приготуйте усе необхідне для роботи, щоб потім на уроці не витрачати час і не відволікатися.

3. Уважно слухайте й аналізуйте відповіді ваших однокласни­ків.

4.Якщо вчитель викликав вас, спочатку обдумайте свою від­повідь. Відповідайте голосно, чітко, впевнено. У кінці відпові­ді зробіть висновок.

5.При вивченні на уроці нового матеріалу уважно слухайте вчи­теля, слідкуйте за його думкою і коротко конспектуйте.

6.Починати приготування домашніх уроків слід із завдань середньої важкості, а потім переходи­ти до усних. Але найскладніші завдання не слід залишати під кінець, оскільки пере­втома, яка наростає з часом, може бути перепоною до успішного їх виконання.

7. Під час виконання усних завдань доцільно, прочитавши текст, виділити в ньому головні по­ложення (зазвичай їх небагато — всього 3-4) та твердо їх завчити. Після цього слід уважно прочитати текст ще раз: при цьому без додаткових зусиль другорядні, але теж необхідні відомості запам'ятовуються легко. Корисно головні положення запам'ятати в їх послідов­ності під номерами, завдяки цьому орієнтиром для пам'яті буде не тільки зміст положен­ня, але також його номер у виділеній послідовності. За таких умов запам'ятовування буде більш міцним, нічого не буде пропущено. Під час користування конспектом обов'язково слід виділяти головне кольоровим олівцем — це суттєво полегшує роботу. Під час заучування тексту не варто весь час сидіти за столом: прочитавши текст, краще повторити його, ходячи по кімнаті, лише для уточнення підходячи до столу та заглядаючи в підручник, — так запам'ятовування відбувається легше, оскільки розмірена хода стимулює процес мислення. Така невелика прогулянка допомагає краще зосередитися та швидше розв'язати задачу.

8. Вивчаючи матеріал напам'ять, бажано все необхідне зробити звечора, а вранці обов'язково повторити. Ввечері запам'ятовування проходить важче, але воно більш міцне. Вранці ж все запам'ятовується легше, але не так міцно, як звечора. Тому найкращі результати дає сполучення вечірнього заучування та вранішнього повторення.

9. Завдання, які потребують творчого підходу, неможливо якісно виконати з першого разу, оскільки над ними необхідно довше працювати. Тому, приступивши до його виконання (наприклад, написання твору), спочатку варто чітко визначити загальний напрям роботи та намітити попередній план. Якщо повернутися до нього через деякий час, легко пере­конатися, що робота виконується більш успішно: з'являються раптово цікаві думки, слова легше складаються в речення.

10. Під час занять важливо чітко визначити пріоритетні завдання та не відволікатися на сто­ронні предмети. Якщо раптово з'явилось те, що дійсно заслуговує на увагу, потрібно спеціально зробити невелику перерву, після якої слід повністю зануритися в попередню ро­боту. Якщо часто змінювати види роботи, то можна швидко втомитися. Під час виконання важких завдань варто зробити тривалішу перерву (10-15 хв), зробити якісь домашні справи.

11.Тривалість приготування домашніх завдань у 5-7 класах – 2-2,5 години.

12. Перегляд телевізора, робота на комп’ютері не повинні перевищувати такі нормативи:

-1-7кл.-30-40 хв.

- 8-11 кл. – 60 хв.

13. Прогулянки на свіжому повітрі: 5-8 кл. – не менше 2,5 год.

14. Зробіть розклад для виконання домашніх завдань та дотримуйтесь його щодня якомога точніше.