**Тема: *Хай разом, б'ється, серце родини.***

**Мета:** формувати у дітей глибоке почуття любові до своїх батьків, почуття святості сім'ї, почуття єдності родини, відчуття спільності і наступності поколінь;

пошук шляхів взаєморозуміння між; дітьми та батьками, налагодження дружніх стосунків між: батьківським та учнівським колективами; виявляти акторські здібності батьків і дітей; виховання в учнів шанобливого ставлення до батьків.

**Обладнання:**

1. Фотовиставка «З усього в світі найдорожче - своя сім'я і власний рід».

2. Виставка «Світ сімейних захоплень».

3. Плакат - ромашка «Моя сім'я».

4. Папка «Моя родина».

5. Повітряні кульки.

6. Буклет-пам'ятка «10 золотих правил для батьків».

7. Твори «Моя сім'я».

8. Серце.

9. Вислови про сім'ю.**Звучить пісня «Зеленеє жито, зелене»**

**Учитель:** Доброї  світлої днини дорогі друзі! Сьогодні у нас – незвичайне свято. Воно зіткане з добра і щирості, ніжності й зворушливості. Бо  воно – родинне, сімейне , разом з татами і мамами. А де тато  і мама, там завжди весело сонячно, затишно.

«З родини йде життя людини, «Без сім’ї немає щастя на землі, говорять в Україні. Сім’я – це святий вузол , яким  пов’язані всі члени родини. Сім’я  як сонце, як небо. Як вода, як повітря, як сама земля – годувальник.  Сім’я дає життя дитині, звідси її перші враження й уявлення про світ.

  Як же народилася сім’я. Може хтось із присутніх знає легенду про створення сім’ї?

Легенда.

Мільйони років тому, коли Земля була  ще зовсім юною, зустрілися двоє – чоловік і жінка. Вони покохали одне одного і вирішили жити разом. Це були Адам і Єва .

– Хто народжуватиме дітей? – запитав Адам Єву.

-Я, - відповіла Єва.

- Хто їх доглядатиме й виховуватиме?

- Я.

- Хто  готуватиме їжу?

- Я – сказала Єва.

- Хто оберігатиме сімейне вогнище?

- Я- знову відповіла Єва.

- А хто пратиме, прибиратиме, ділити зі мною радощі й розчарування?

- Я! Я! Я! Я! Я! Я! Я!  - промовила Єва. Сім разів промовляла «Я». Сім «Я» пролунало з уст жінки. Так і  народилася на землі перша сім’я.

**Учитель:** Шановні батьки, ми раді вітати вас на нашому родинному святі, на якому ви матимете можливість пишатися своїми дітьми, розповісти про них щось таке, що відомо лише вам. А наші діти , зокрема, мають добру нагоду сказати вам сердечні та вдячні слова, висловити свої почуття.

Хотілося б, щоб це родинне свято допомогло вам, батьки, краще пізнати і зрозуміти наше молоде покоління, а дітям  - побачити у вас люблячих , співчутливих  і вимогливих друзів.

Пісня «Родина, родина»

**Учень1:** На світі білому єдине,

Як і Дніпрова течія,

Домашнє вогнище родинне,

Оселя наша і сім’я.

**Учень 2** : Родина , рід – які слова святі,

                   Вони потрібні кожному в житті,

                  Тож народилось веселкове свято,

                   Прийшли сьогодні з нами мама й тато.

**Учень 3:** В щасливі і тяжкі години –

                   Куди б нам не стелився шлях,

                   Не згасне вогнище родинне

                   В людських захоплених серцях.

**Учитель:** У родині, сім’ї діти отримують естафету досвіду поколінь, яку мають нести далі, щоб передати своїм дітям. Діти наслідують дорослих, копіюють їх в усьому, зокрема і в поведінці. Тож недарма в народі кажуть : «Від доброго дерева добрих пагінець одійде, від добрих батька й матері піде й добра дитина».

Перенесімося на 12-13 років назад, коли вперше з’явилися на світ ваші

донечки – перлинки ; синочки – соколята.

Зараз звертаюся до матерів : чи  пам’ятаєте  ви,    які   почуття,  перші думки    переповнювали вас, коли ви народили сина (доньку);

Запитання татам: якими були ваші думки , коли у вас народився син (донька)?

**Запитання учням:**

1)Які ваші перші спогади про своє дитинство?

2)Із ким пов’язані  найтепліші  спогади ?

3)Яка подія запам’яталась ?

**Гра «Сердечко»**

Умови гри : по коло передається серце. При цьому називаються лагідні слова, якими батьки звертаються до дітей , а діти до своїх батьків.

Діти…. Радість, щастя, вічний, але приємний клопіт. Як їх чекали. Сподівалися, хвилювалися, стільки пережили тривог. Коли вони прийшли в цей світ – яскравіше засвітилося родинне вогнище. : Батьки надзвичайно люблять своїх дітей , вважають найрозумнішими, найкрасивішими, захоплюються ними. Тож погляньте, які вони зростають у вас розумні, кмітливі й талановиті.

надзвичайно різні. А – чим саме кожен вирізняється, нам допоможе дізнатись конкурс «Мій коник», у якому ви стисло, але образно і яскраво розкажете про світ захоплень, улюблених занять.

**Конкурс** «Порада». Він дасть можливість показати свої знання в галузі психології, а саме в напрямку, який передбачає вирішення проблем навчання, спілкування.

Запитання :

1)    Як стати відмінником?

2)    Чому ви дали такі ім’я дітям?

3)    Що зробити. Щоб стати шофером?

4)    Як  викликати любов матері до себе?

5)    Як налагодити стосунки з дітьми?

6)    Як запобігти сварок між батьками?

7)    Чи важко бути мамою(татом)?

(Умова:  батькам пропонується підготувати розповідь про свою дитину із 3-х речень можна почати зі слів «**Я пишаюсь своїм сином(донькою), тому що**…)

**Учитель :** Шановні батьки, ми любимо всі пишатися своїми дітьми. Я також пишаюся своїми учнями, тому що вони дружні, талановиті, розумні…

Ви вмієте розрадити і підтримати у скрутну хвилину, ви також чудові сценаристи і артисти, вміло вмієте проводити позакласні заходи. Завжди  прагнете здобути  першість у шкільних конкурсах. Відрадно, цю ви ставите перед собою мету й досягаєте її. Половина учнів класу займається школі, музичній школі, відвідують спортивні секції.

А знаєте, діти, чому ви так у всьому досягаєте успіхів? Та тому, що вам є з кого брати приклад. Ваші  батьки також талановиті, творчі, успішні. Дивлячись на батьків, ви намагаєтесь бути схожими на них.

А зараз, діти, будьте уважні, бо **конкурс «Батько і мати - два серця гарячих...»** для вас. Батьки щойно пишалися вами,а зараз ваша черга сказати теплі слова вдячності вашим любим і дорогим батькам.

**Умови:** уявіть собі, що я - кореспондент телебачення і хочу взяти у вас інтерв'ю. Завдання: продовжити речення.

* Я люблю своїх батьків за те,що...
* Моя мама найкраща в світі, бо вона...
* Коли б я був чарівником, то я зробив би для своїх батьків ось що...
* Моя мама посміхається, коли...
* Через що твої батьки найбільше радіють?
* Яка роль батька у сім'ї?

**Ведуча :** Жінка – мати завжди створювала затишок; лад у сім’ї, і її , по праву називають берегинею сімейного вогнища .

**Ведучий :** Мама… Перше милозвучне слово, з якого дитина починає мудру науку слово творення . Мамина ласка – чарівні ліки від усякого болю, мамина пісня западає в думу ще з колиски; на все життя.

Учень1 : Можна на світі чимало зробити,

                    Перетворити зиму на літо,

                    Можна моря й океани здолати,

                    Гору найвищу штормом узяти.

**Учень2 :**  Можна пройти пустелі і гори  ;

                    Тільки без мами не можна нізащо

                    Бо найдорожче стоїть за словами :

                    «В світі усе починається з мами»

**Учень3 :**    Ми раді , матусі;  вас привітати ,

                     Щастя й здоров’я в житті побажати ,

                    Миру земного і ясного сонця,

                     Хай щедро й ласкаво вам світить в віконце

**Сценка**

**Учень 1**.

- Розкажіть мені, мамо, про вишні.

Їх було так багато в саду…

**Учень 2.**

- Були, сину, морози, невтішні,

А вони кого хочеш зведуть.

**Учень 1.**

- Розкажіть мені, мамо, про зорі,

Чи такими були і колись?

**Учень 2.**

- А той, сину, хто виріс у горі –

Не часто на зорі дививсь.

**Учень 1.**

- Розкажіть мені, мамо, про долю,

Чи людині підвладна вона?

**Учень 2.**

- Наша доля , мій сину, як море –

Той пливе лиш, хто має човна.

**Учень 1.**

- Розкажіть мені, мамо, про роки –

Чи спливають помітно вони?

**Учень 2.**

- Роки, сину, помітні…допоки…

Матерів пам’ятають сини

**Учениця**

**Молитва за маму**

**(дівчинка в українській сорочці із свічкою в руках)**

Є у мене найкраща у світі матуся,

За неї до тебе, Пречиста, молюся.

Молюся устами, молюся серденьком,

До тебе, небесна Ісусова ненько.

Благаю у тебе дрібними словами

Опіки та ласки для рідної мами.

Пошли їй не скарби, а щастя і долю,

Щоб дні їй минали без смутку, без болю.

Рятуй від недуги матусеньку милу,

Даруй їй здоров’я, рукам подай силу,

Щоб вивела діток у світ той, у люди,

Щоб ними раділа – пишалась усюди.

Діти, чи знаєте ви Божі Заповіді? У 4 Заповіді про що говориться? Ви повинні пам'ятати, що батько і мати - найдорожчий скарб, яким ви володієте на землі. Ставтесь до батьків з пошаною, ніколи не ображайте їх.

Не зневажайте словом чи ділом, радо їм допомагайте. Пам'ятайте, що усяка зневага батька й матері - це потоптання найбільшого скарбу на землі.

Але я переконана, що ви по-справжньому любите і шануєте своїх батьків - матусю і татуся. Підтвердженням цьому є написані вами твори «Моя сім'я».(Зачитати уривки).

**Пісня « Мамина сорочка ».**

Шановні батьки! Любіть своїх дітей! Дитина завжди має відчувати любов і ніжність, батьківське тепло та увагу. Вчені дослідили, що без батьківського тепла і без материнської ласки діти хворіють, у них часто трапляються серйозні психічні зриви. А для того, щоб дитина нормально фізично і розумово розвивалася, з нею потрібно спілкуватися, її необхідно пригортати 7-8 разів на день.

За статистичними даними, батьки в середньому витрачають 14,5 хв. на день для спілкування з дитиною, із них 12,5 хв. - на критику та зауваження.

А скільки часу ви, батьки, витрачаєте на спілкування з дитиною?

**Конкурс «Коло спілкування»**

Умови: на аркуші намальовано коло, ви повинні розділити його на сектори відповідно до того, скільки часу витрачаєте на спілкування з родиною, друзями, дитиною, колегами тощо. Пересісти на 2 групи (батьки і діти). Спочатку обговорення в групах, потім по одному - на дошці.

**Бліц-інтерв'ю.** В кожній сім’ї повинна панувати доброзичлива атмосфера. Що сприяє дружнім стосункам між: дітьми і батьками. Незалежно, яка у вас сім'я - велика чи маленька, - ви не повинні обмежуватися у спілкуванні. Найкраще зближують членів родини спільні вечері за столом, коли кожен ділиться своїми враженнями за день, що минув, усі разом обговорюють проблеми, що виникають, шукають шляхи розв'язання цих проблем.

**Питання батькам:**

• Чи відверті ваші діти з вами?

• Чи знаєте, чим цікавиться ваша дитина?

• Як ви вважаєте, у вашої дитини є здібності? Що ви робите для їх розвитку?

• Чи діляться з вами діти своїми проблемами чи радяться з вами?

• Чи знаєте друзів ваших дітей, чи бувають вони у вас вдома?

• Чи беруть діти разом з вами участь у господарських справах?

• Чи ви перевіряєте, як вони вчать уроки?

• Чи допомагаєте їм у виконанні д/з?

• Чи маєте спільні заняття та захоплення?

• Чи беруть діти участь у підготовці до сімейного свята?

• Чи обговорюєте з дітьми прочитані книги, телевізійні передачі?

• Чи можете ви відірватися від термінової роботи або цікавої телепередачі, якщо ваша дитина просить у вас поради або допомоги?

• Чи вибачаєтесь перед дитиною, якщо її несправедливо покарали?

• Улюблена телепередача вашої дитини?

• Улюблена страва вашої дитини?

• Улюблений телесеріал вашої дитини? Герой серіалу?

• Улюблений шкільний предмет?

• Що потрібно дитині, щоб вона була щасливою? (любов, турбота, розуміння)

• Розкажіть про цікавий випадок із вашого шкільного життя.

• Уявіть, що ви шестикласник і тікаєте з уроку, і зустрічаєте класного керівника. Ваші пояснення.

• Хто із вас пригадає поезію, яку вивчали у школі?

**Питання учням**

• Чим займаєшся на дозвіллі?

• Чи часто відпочиваєш разом з батьками?

• Які стосунки у тебе з батьками? (дружні, довірливі, теплі)

• Чи розповідаєш батькам про проблеми, невдачі?

• Чи розуміють тебе батьки?

• Як ставляться батьки до твоїх друзів?

• Чи будеш виховувати своїх дітей так само, як твої батьки тебе?

**Конкурс «Педагогічна ситуація»**

Кожен із вас, батьків, працює в різних сферах, спілкується з різними людьми, але всіх вас об'єднує одне - діти. Найгострішим, найпекучішим питанням у батьків є питання «Як правильно виховувати? Як виробити гармонію батьківської любові, ласки і вимогливості?» Адже творення людини - найскладніша і найшляхетніша робота.

А.Макаренко писав: «Уміння виховувати - це все-таки мистецтво, як добре грати на скрипці чи роялі, добре писати картини, бути хорошим слюсарем чи токарем».

Кожен із нас в процесі виховання стикається з різними складними ситуаціями, але все-таки якось виходимо з них: хто - з перемогою, хто - з поразкою.

Умови: батькам пропонується ситуації, а вони розкажуть, як будуть чинити у тому чи іншому випадку.

**Ситуації**

I. Матері шестикласника зателефонував класний керівник та повідомив, що її сина сьогодні бачили у колі курців. Син нещодавно повернувся додому. Як у цьому випадку мусить діяти мати, батько?

II. Донька пішла прогулятися. Попередивши, що повернеться через годину. Сказала, що гулятиме з Ірою. За дві години батьки зателефонували Ірі, з'ясувалося,що дівчина хворіє. Про що слід поговорити з донькою після її повернення додому?

III.Син (донька) прийшов (-ла) зі школи і відразу сів (-ла) до комп'ютера. На зауваження матері вимкнути комп'ютер, пообідати, відпочити не реагував (-ла). Як би ви поступили в цій ситуації?

**Завдання дітям:** А ви, діти, погоджуєтеся з вирішенням ситуації батьками?

Минуле за плечима, теперішнє ось. Давайте перенесемось у майбутнє на 15-20 років вперед.

Здрастуй, мамо! Добрий день, рідненька,

Пишу вам листа із далеких доріг.

Давно вони в світ мене вивели, ненько,

І мало пускають до вас на поріг.

Дорогі батьки, якими ви бачите, уявляєте своїх дітей у майбутньому? Питання дітям.

Що ви візьмете в приклад у своїх батьків?

Дорогі батьки, іноді за щоденними клопотами ви забуваєте про те, що ваші діти ще малі, чомусь хочете бачити їх якнайшвидше дорослими. Але навіщо поспішати? Забирати у своїх ріднесеньких дитинство, таку щасливу, безтурботну пору? Послухайте уважно звертання дітей до вас, батьків.

1. Дорогі батьки, пам'ятайте, що ви самі запросили мене у свою родину. Коли-небудь я залишу рідний дім, але до цього часу навчіть мене, будь ласка, мистецтва стати і бути людиною.

2. У моїх очах світ виглядає інакше, ніж у ваших. Прошу, поясніть мені, що кожен з нас повинен робити в ньому.

3. Мої ручки ще маленькі - не чекайте від мене досконалості, коли я застеляю постіль, малюю, пишу або кидаю м'яч. 4. Мої почуття ще не зрілі, тож прошу: будьте уважнішими до моїх потреб. Не сваріть мене цілими днями.

5. Щоб розвиватися, мені потрібна ваша підтримка, а не тиск. Ласкаво критикуйте й оцінюйте, але не мене, а лише мої вчинки.

6. Давайте мені трішки самостійності, дозволяйте робити помилки, щоб я на помилках учився. Тоді я зможу самостійно приймати рішення в дорослому житті.

7. Прошу не робити все за мене. Інакше я виросту таким, що не вмітиму виконувати завдання згідно з вашими сподіваннями.

8. Я учуся у вас усього: слів, рухів, інтонації голосу. Ваші слова, почуття і вчинки повернуться до вас через мене. Так справедливо улаштувала природа зв'язок між: поколіннями. Будь ласка, навчіть мене всього найкращого.

9. Я хочу відчувати вашу любов, хочу, щоб ви частіше брали мене за руку, обіймали. Цілували. Але будьте уважні, щоб ваша любов не перетворилася в милість.

10. Дорогі мої, я вас дуже люблю!!! Покажіть мені, що ви любите мене теж.

Так, батьки, ваші діти вас дуже люблять, поважають вас, пишаються вами. Пам'ятайте, не можна дивитися на дитину, як на власність, з якою що хочеш, те і можеш робити, як на тягар або іграшку. Необхідно бачити в дитині людину.

Я щиро вдячна вам, батьки, що ви відгукнулися на наше прохання, завітали на наше родинне свято, щоб поділитися своїми думками, поглядами, переживаннями. Родина – це не тільки родичі, це друзі, наш клас. Школа й увесь народ. Батьки – це найцінніше, що є в кожній дитини. Для мене, крім моїх батьків, родина – це мої 28 учнів. З якими ми несміливо 1 вересня 2006 року переступили поріг 5 класу. Спитаєте, чи було страшно? – Так! Але на сьогодні ми – дружня, цікава, єдина родина, частинна родини школи. І я намагаюся робити все, аби зберегти родинний вогник у кожного з них.

**Учень 2.**

Ось і пройшли ми з вами стежиною отчого краю

Ну от і все, ця зустріч – як урок,

Пройшла так швидко, пам’ять відновилась,

І, як дитинстві, продзвенів дзвінок.

Як добре, що ми всі зустрілися!

**Учень 1.**

Дозвольте сьогодні усім побажати

Багато хороших і сонячних літ,

Дідусям і татам, бабусям і мамам,

Братам і сестричкам

Палкий наш привіт.

**Учень 2.**

Людське безсмертя з роду і до роду

Увись росте з коріння родоводу.

І тільки той, у кого серце чуле,

Хто знає, береже минуле

І вміє шанувать сучасне, -

Лиш той майбутнє

Вивершить прекрасне!

Дорогі батьки!

Пам'ятайте, що ви самі запросили мене у свою родину. Коли-небудь я залишу рідний дім, але до цього часу навчіть мене, будь ласка, мистецтва стати і бути людиною.

* У моїх очах світ виглядає інакше, ніж у ваших. Прошу, поясніть мені, що кожен з нас повинен робити у ньому.
* Мої ручки ще маленькі - не чекайте від мене досконалості, коли я застеляю постіль, малюю, пишу або кидаю м'яч.
* Мої почуття ще не зрілі, тож прошу: будьте уважнішими до моїх потреб. Не сваріть мене цілими днями.
* Щоб розвиватися, мені потрібна ваша підтримка, а не тиск. Ласкаво критикуйте й оцінюйте, але не мене, а лише мої вчинки.
* Давайте мені трішки самостійності, дозволяйте робити помилки, щоб я на помилках учився. Тоді я зможу самостійно приймати рішення в дорослому житті.
* Прошу не робити все за мене . Інакше я виросту таким, що не вмітиму виконувати завдання згідно з вашими сподіваннями.
* Я учуся у вас всього: слів, рухів, інтонації голосу. Ваші слова, почуття і вчинки повернуться до вас через мене. Так справедливо улаштувала природа зв'язок між; поколіннями. Будь ласка, навчіть мене всього найкращого.

Я хочу відчути вашу любов, хочу, щоб ви частіше брали мене за руку, обіймали, цілували. Але будьте уважні, щоб ваша любов не перетворилася в милість.

*Дорогі мої, я Вас дуже люблю!!! Покажіть мені, що Ви любите мене теж.*