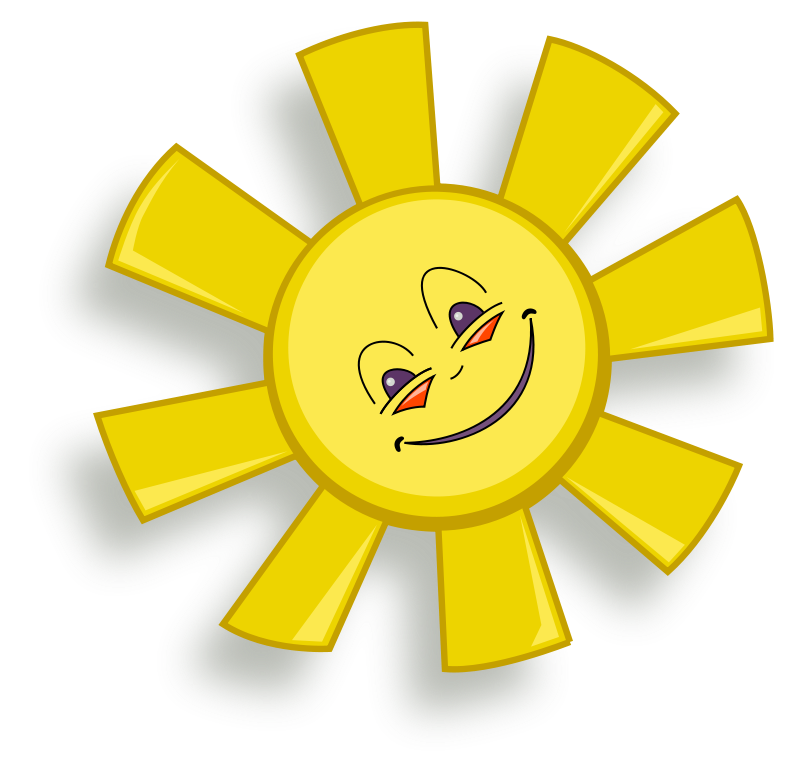
***КОЗІВСЬКА РАЙОННА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ***

***ВІДДІЛ ОСВІТИ***

***Година спілкування***

****

***Підготувала :***

*класний керівник*

*Козівської ЗОШ І-ІІІст №2*

***Гурська Наталія Петрівна***

*2012*

**Тема: *У кожній людині – сонце, тільки дай йому світити***

**Мета:**

* формувати в учнів розуміння значення в житті кожної людини таких людських цінностей, як милосердя, турбота, доброта, глибини їхнього змісту;
* досягти в учнів розуміння потреби постійної присутності при спілкуванні з оточуючими названих якостей;
* сприяти розвитку комунікабельності, толерантності учнів; творчої активності, формуванню ключових компетентносте й учнів
* Дати дітям уявлення про душевну красу і душевне здоров’я людини, про значення добра для гармонії щастя; вміти пізнавати і відкривати дива навколишнього світу, пізнавати себе і оточуючих
* виховувати повагу, взаєморозуміння, доброту.

***Хід заходу:***

На дошці записані дати: 13 листопада – Всесвітній день доброти

3 –ій четвер листопада – Міжнародний день філософії

16 листопада – День толерантності

**Класний керівник**:

* ***Хвилинка психологічного настрою***
* (Вітання в колі: пошлемо одне одному добрі думки і добрі відчуття, посміхніться один одному.

Вправа. Подаруй посмішку другу, створення настрою.)

* ***Розповідь про Всесвітній день доброти***

Мета Всесвітнього Дня Доброти – озирнутися навколо себе, за межі своєї країни, культури, раси, релігії, і усвідомити, що ми громадяни світу. Як громадяни світу ми представляємо спільність. І, якщо ми хочемо, щоб у людських відносинах сталися зміни, якщо хочемо жити у світі – ми повинні зосередитися на тому, що в нас спільного. Коли ми бачимо подібні негаразди, то починаємо співпереживати, співчувати, і таким чином, можемо проявити милосердя людям.

Часто людей розділяють вчинені в минулому злочини, і вони не можуть цього простити. І ця гіркота може передаватися з покоління в покоління. Ненависть стає нормальною реакцією, через що люди не можуть об'єднатися. Наслідки геноциду в Європі – трагічний тому приклад.

Хоча ми не можемо змінити минуле, але для того, щоб жити у світі, ми можемо зробити так, щоб подібного ніколи не повторювалося. У всіх людей є добра природа, яка при її прояві нас об'єднує: в сім'ї, в суспільстві, на роботі.

* Що у нас спільного? (відповіді учнів)
* Яку добру справу ви вчинили вчора?

Вправа (коло ідей)

Так давайте ж передавати один одному ланцюжок доброти.

* ***Історія «Ланцюжок доброти»***

*Одного разу, ввечері, автомобіль молодого чоловіка на ім'я Дейв застряг за містом через сніжний шторм. Він став дуже нервувати, а в цей час повз нього проїжджав чоловік на коні. Наїзник запропонував йому свою допомогу і допоміг дотягнути автомобіль до міста. Коли Дейв хотів розплатитися з чоловіком, той сказав: «Мені не потрібна плата, але я хочу, щоб ви пообіцяли, що будете таким же чином допомагати тим, хто опинився в біді».*

*Таким чином, в різних життєвих ситуаціях Дейв допомагав людям, повторюючи ті самі слова, що сказав йому наїзник.*

*Одного разу, через багато років, Дейв потрапив у повінь, і один підліток сміливо врятував його, ризикуючи своїм життям. Коли Дейв хотів заплатити йому на знак подяки, підліток сказав: «Мені не потрібна плата, але я хочу, щоб ви пообіцяли ...»*

*Почувши це, Дейв відчув, як тепла хвиля заливає його серце: «Це – ланцюжок доброти, що я допомагав поширювати через багатьох людей. І, врешті-решт, він повернувся до мене. Насправді, всі добрі справи, що я зробив у своєму житті, принесли користь мені ж самому».*

* Чи знаєте ви аналогічні? («Склянка молока», «Новий будинок»)
* Чи легко бути добрими Чому? (відповіді учнів)

Давайте до цього віднесемося по філософськи.

* ***Бесіда про філософію та відомих філософів***

*Філософія* – у дослівному перекладі з грецької означає «пошук істини», «любов

до мудрості», «любов до знань». Особлива форма пізнання світу, що вивчає найзагальніші суттєві характеристики і фундаментальні принципи [реальності](http://uk.wikipedia.org/wiki/Реальність) та [пізнання](http://uk.wikipedia.org/wiki/Пізнання), [буття](http://uk.wikipedia.org/wiki/Буття) людини, відносин [людини](http://uk.wikipedia.org/wiki/Людина) і [світу](http://uk.wikipedia.org/wiki/Світ)[.](http://uk.wikipedia.org/wiki/Філософія" \l "cite_note-0)

Багато запитань ставили перед собою філософи, цікавими були їхні відповіді.

* Чи любите ви задавати цікаві запитання?
* Чи можете назвати відомих філософів?
* А чи говорить вам що-небудь ім’я Сократ?

Основою філософії й етики Сократа стали доброчесність і бла­го та засудження зла. Він вважав їх підґрунтям людського бут­тя. Навчання й пізнання світу через освіченість — це пошук доб­рочесності й блага. «Людей достойних і чесних — чоловіків і жінок — я зву щасливими, несправедливих і дурних — нещас­ними», — так говорив Сократ.

Слід зазначити, що головним жанром Сократа були усні бесіди. Сок­рат нічого не писав, тому мудрість його вчення успадкувалася на­щадками через тексти діалогів його учня Платона. На думку Сократа, істинне крас­номовство повинне піклуватися про душу громадян, промова дос­тойного оратора завжди має бути спрямована на вище благо для людей.

Сократ нікого не повчав, лише ставив співрозмовнику запитання, відповідаючи на які, людина сама робила відповідний висновок.

Учні записують його вислів ***«У кожній людині – сонце, тільки дай йому світити»***

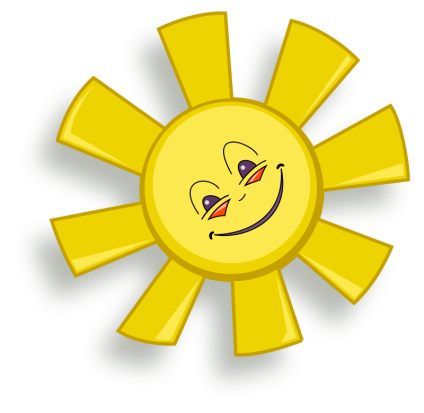
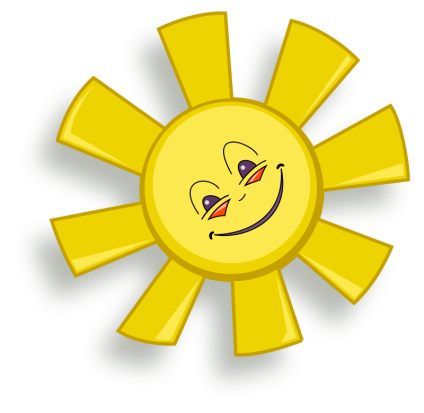
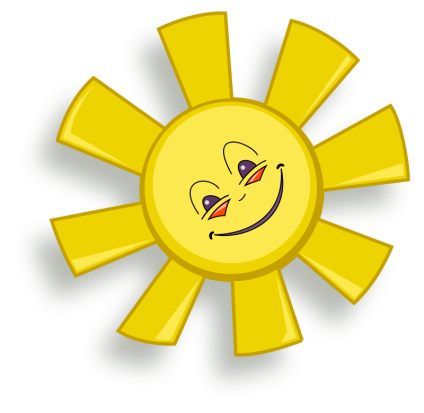
* ***Робота в групах:***

Вправа асоціації зі словом «сонце».

Класний керівник коментує відповіді учнів.

Завдяки сонцю існує наша планета і життя на ній. Якщо звернутися до слів Сократа, то що має на увазі філософ, про яке сонце у людині говорить він? Як може людина дарувати іншим тепло і світло? (відповіді учнів).

Кожен учень отримує маленьке сонечко і записує на ньому ту людську якість, що може зігріти теплом іншу людину.



**Класний керівник**: Я впевнена та глибоко переконана, що ви теж маєте ті усі якості, що ви написали (уважні, люблячі, турботливі, милосердні, співчутливі).

Але інколи ви чудово проявляєте ці якості, усі це помічають, але іноді дехто чомусь «соромиться» показати це, дуже вміло скриває їх, чи навпаки не хоче помічати їх у своїх однокласниках.

* ***«Притча про художника»***

*Жив на світі художник, який мав дар бачити і втілювати найпрекрасніше на полотні.*

*Його уміння побачити Красу — дивувало людей! Люди, котрі жили поряд, дивилися на те ж саме — і не помічали, що воно — прекрасне!… Доти вони цього не помічали, доки не перетворював художник те, що бачили і він, і вони, — в досконалу картину!*

*Художник був великим Майстром Краси. Він доторкався поглядом душі до того, що бачив, — і зображав прекрасну мить Вічного Буття на своїх полотнах. І тоді — творилося диво: не помічена раніше Краса — ставала явною для кожного, хто дивився на картину художника!*

*\* \* \**

*Якось він взявся за портрет худенької і непримітної дівчини, яку раніше ніхто не вважав красивою. І сама вона також соромилася своєї тендітності і ніжності, свого тонесенького стану — і завжди опускала, ніяковіючи, очі…*

*“Настільки негарна, худа… — а ти її малювати надумав!...” — казали художнику люди.*

*Але художник не слухав тих, які так говорили, — і малював. І витонченість, і грація, і ніжний овал обличчя, і глибина ледь-ледь зніяковілих очей — раптом ожили на полотні, створивши прекрасний образ.*

*І дівчина дивилася, ледь дихаючи: “Не може бути, що це я… Така гарна картина!…”*

*“Я — лише дзеркало! — з посмішкою художник відповідав. — Тобі я красу душі твою всього лише показав!*

*Тепер — живи, її від світу не ховаючи!*

*Ти — як душа — схожа з красою зорі! І ніжністю твоєї любові — ти все, що бачиш, осяй!”*

*\* \* \**

*І жінку від стару побачив — і портрет її став малювати. І дивувалися люди, що в цій старій жінці він знайшов?*

*А художник — він кожну зморшку на руках її — як літопис писав. І були в літописах тих слова про життя довге і не просте, про доброту і про любов, про дітей, виплеканих душевним піклуванням, про внуків, мудрістю наповнених глибокою… І засяяли промінчики з очей — в них світло струменіло — до тих людей, які навколо зараз і до тих, що нині далеко… Їхнє світло нагадувало річку, яка має своїм витоком сердечну доброту.*

*І на портреті тому — любов, і мудрість, і спокій — провіщали людям про життя добре, про душу велику! І — в захваті — завмирало багато людей перед картиною тією! І бачили вони суть життя, що було прожите не даремно. І огортала їх любов душі прекрасної — як ніжна вечірня зоря…*

*Художник так все те відобразив — що у пошані перед старою жінкою схилилися люди…*

*\* \* \**

*І малював художник краплинку роси на тонесенькій травинці.*

*Всього лише… крапелька роси на сонечку блищить. Але ця крапля неначе говорить: “Я — краплинка в безкінечності Любові! І відобразилася сонця краса — в мені! І неначе в дзеркальці моєї любові — тепер сяють світ і краса Землі!”*

*\* \* \**

*Чарівним поглядом — художник той був наділений: адже за Творінням — Творця всієї Краси здатний побачити він!*

*І може людям він дарувати — уміння бачити і любити!*

* ***Вправа «Словесний портрет»***

Оскільки ми не всі художники, то будемо малювати словами.

*Завдання*: описати однокласника з найкращої сторони, звернути увагу на ті

якості, які, можливо, не всі помічають.

Кожен учень пише, не вказуючи прізвища однокласника в тексті. Класний керівник зачитує характеристику учня, не вказуючи на автора, ні про кого написано.

*Завдання*: відгадати про кого йде мова.

* ***Корисні поради***

Часто ми чуємо, що треба бути добрішими. На це є, як мінімум, три причини:

* Будучи добрішим до інших, ви стаєте добрішим до себе.
* І добро, і зло завжди повертаються.
* Доброта робить ваше життя і світ в цілому краще.

**Як же стати добрішими?**

1. Будьте вдячні за те, що ви маєте. Люди звикли приймати себе, своє життя і людей навколо, як саме собою зрозуміле. Знайдіть кілька хвилин у день, щоб подумати над тим, що ви маєте і кому чи чому ви повинні бути вдячні за це.
2. Висловлюйте вдячність. Не тримайте подяку в собі. Не лінуйтеся сказати: “Спасибі!”. Ваш друг дав вам списати контрольну? Подякуйте йому за це. Хай він знає, що ви цінуєте його ставлення. Навіть незначні слова подяки можуть зробити день іншої людини трохи краще.
3. Перестаньте судити. Всім знайомий вираз: “Не судіть і не судимі будете”. Вам подобається, коли вас засуджують? Ні? Тоді не засуджуйте інших і всі будуть у виграші.
4. Менше критикуйте. Конструктивні зауваження деколи необхідні, але в усьому потрібно знати міру.
5. Ставтеся з розумінням. У кожної людини є своя думка, свій погляд на світ. Але це зовсім не заважає вам вислухати чужу точку зору і спробувати зрозуміти її. Це не тільки допоможе вам уникнути багатьох конфліктів, а й розширить ваш світогляд.
6. Робіть компліменти. Замість того, щоб зосереджувати свою увагу на тих дрібницях, які вас дратують в людях, зосередьте її на тому, що вам в них подобається. Це може бути що завгодно: посмішка, зачіска, голос, нові туфлі… Як тільки ви знайдете якусь рису, приємну вам, повідомте про це її господареві. Компліменти творять чудеса. Вони можуть поліпшити настрій людини на цілий день.
7. Робіть маленькі добрі справи. Кращий спосіб – підняти собі настрій – це зробити приємне іншій людині.
8. Уникайте конфліктів. Це не означає, що ви повинні погоджуватися завжди і з усіма. Просто постарайтеся не витрачати час і енергію на марні конфлікти, які ні до чого не ведуть.
9. Будьте лагідними до себе. Доброта – це цілісне і неподільне поняття. То як ви ставитеся до інших впливає на те, як ви ставитеся до себе і навпаки. Якщо ви будете лагідними самі до себе, ви будете добрішими і до оточуючих.

* ***Підведення підсумків:***

Тож ми переконалися, що кожен з нас має сонце в душі. Ви можете приносити радість один одному, батькам, вчителям. Але сонце, яке є в кожному з вас, має світити не тільки словами, але й вчинками, добрими справами! Відчуйте, як добро входить у вас, як воно зігріває ваш думу, несе радість. У вас з’являються нові сили, здоров’я, щастя. Я хочу, щоб з такими щирими серцями ви йшли по життю. Хай завжди і ваші серця і душі будуть відкриті для добрих справ.

