**Шумська ЗОш І-ІІІ ст. №2 Додаток №5**

**Казкова плутанина**

**Проект здійснили:**

**класний керівник 5-А класу**

**Ходюк Олена Станіславівна**

**учні та батьки 5-А класу**

**КАЗКОВА ПЛУТАНИНА**

**(Ігровий проект до Новорічного свята для учнів 5-7 класів)**

**Здійснили учні 5 класу**

**Ідея проекту: перевтілення в улюблених персонажів казок.**

**Мета: закріпити знання улюблених казок; залучити до спільної роботи батьків; згуртувати дітей через гру.**

**Завдання проекту:**

**1.Перечитати улюблені казки (учні, класний керівник).**

**2. Вибрати персонаж для перевтілення (кожен учень).**

**3. Підготувати костюм(учні з батьками).**

**4. Написати сценарій, взявши за основу вибраних персонажів (класний керівник).**

**5. Вивчити слова (учні).**

**6. Репетиції (учні, класний керівник).**

**Етапи втілення проекту**

**І етап**

**Народження ідеї**

**ІІ етап**

**Обговорення з учнями класу та батьками**

**ІІІ**

**Робота з казками. Допомога класного керівника, батьків (за потреби)**

**ІV**

**Написання сценарію(класний керівник)**

**V**

**Реалізація(репетиції)**

**VІ**

**Представлення проекту**

**VІІ**

**Аналіз (настрій учасників проекту, глядачів)**

**Дійові особи**

**Казкар**

**Фея**

**Шахразада
Синдбад-мореплавець**

**Бармалей**

**Смерть**

**Пеппі Довгапанчоха**

**Білосніжка**

**Ніндзя 1**

**Ніндзя 2**

**Мальвіна**

**Незнайко**

**Червона Шапочка**

**Хлопчик-Зірка**

**Золотоволоска**

**Буратіно**

**П’єро**

**Кіт Базиліо**

**Дюймовочка**

**Попелюшка**

*На сцену виходить Казкар, тримаючи в руках розгорнуту книжку з казками.*

**Казкар.** Добра феє! У мене біда!

**Фея.**  Що могло статися з Казкарем? Навіть важко уявити.

**Казкар.** Я розгубив усі казки ( *показує книжку*). А ті, що залишилися, ─ поплутались. Я не можу знайти персонажів, тому що хтось повиривав із книжки аркуші.

**Фея.**  Ти кажеш страшні речі! Це неможливо. Адже у світі Фантазії запанує хаос.

**Казкар.** Що ж робити?

**Фея** *(замислюється і ходить по сцені).* Спочатку потрібно заспокоїтись… Ось! Прийшла ідея: усіх героїв казок, які розгубились, слід запросити на бал.

**Казкар.** Це не проблема. У школі… сьогодні Новорічне свято. Мої ельфи розлетяться по всіх усюдах і запросять казкових персонажів на бал. Я зараз же дам наказ*(виходить).*

*На сцену, танцюючи під східну музику, виходить Шахразада. Казкар до неї приглядається.*

**Казкар.** Я впізнав тебе, ти Шахразада, яка майже за три роки розповіла тисячу й одну казку царю Шахріяру.

**Шахразада.** Так, це я, Казкарю. Я почула про твою біду і прийшла допомогти навести лад у країні Фантазії. Мій улюблений герой, казковий Синдбад-мореплавець, повертаючись з подорожі, потрапив у полон до Бармалея. Щоб його визволити, потрібно переконати того розбійника, що Синдбад ─ це не лікар Айболить.

*Заходить Бармолей і на шнурку веде Синдбада-мореплавця.*

*Шахразада підбігає і з жалем оглядає Синдбада.*

**Шахразада.** Ось, подивись, Казкарю, що зробив харцизяка з благородним Синдбадом.

*Бармалей тягне за шнурівку, націлює пістолет на Синдбада.*

*Звучить музика розбійників з мультфільму «Бременські музиканти».*

Це мій раб. Він лікує дітей, яких я не люблю, тому жити йому залишилось недовго.

**Шахразада.** Ти безсердечний, злий Бармалей1 Хіба не бачиш, що це не лікар Айболить. Це Синдбад, він зовсім з іншої казки. Відпусти його.

**Синдбад** *(плачучи*). О, краще б я втопився в морі, краще б мене з’їзи волохаті мавпи! А тепер куди подінешся? Людожер засмажить мене і з’їсть! Яка страшна смерть чекає на мене! І не має порятунку!..

**Бармалей** *(задоволено сміється).* Ги-ги! Він мене боїться ─ це добре. Ги-ги! Він переді мною труситься *(цілиться в Синдбада з пістолета, а той тремтить).*

*Заходить Смерть із косою. Шахразада і Казкар жахаються.*

**Смерть.** Чого ти не стріляєш? Я з косою за плечима вже стою ─ в царство Аїда свою жертву поволочу.

**Пеппі.** *(забігає*). Ти з косою? Ой як добре! Пеппі Довгапанчоха наймає тебе на роботу ─ треба скосити в моєму садку траву, а то мої друзі Ніндзі губляться там.

*Вибігають Ніндзі, показують прийоми.*

Ось мої друзі.

**Білосніжка** *(заходить).* Ні, ні! Це мої друзі ─ гноми. *(До Ніндзів*). А вас двоє? Де ваші п’ятеро братів?**,**

**Ніндзя 1.** Здається в нас ще тільки двоє братів. Чи я щось плутаю, Леонардо?

**Ніндзя 2.** Ні, Рафаелю, все правильно. Це Білосніжка щось плутає.

**Ніндзя 1.** З її слів виходить, що Мікеланджело роздвоївся, а Донателло ─ розтроївся.

**Разом.** Яке горе! *(Хитають головами).*

**Білосніжка.** Ні**!** Гномів завжди було семеро.

**Мальвіна(***заходить із підручником математики).* А ви вмієте рахувати, шановна Білосніжко? Може, вам треба повчитися разом із Буратіно? Я проведу для вас урок арифметики.

*Сідає за столик, розгортає книжку. Заходить Незнайко.*

А ось і Буратіно!*(показує на нього.)*

**Незнайко.** Для чого Незнайкові арифметика? Я готуюся стати поетом. Ось послухайте ─ мій перший шедевр:

Знайко йшов гулять на річку,

Перестрибнув через бричку.

Або ще:

Поспішайко був голодний,

 Проковтнув він прас холодний.

**Мальвіна.** Арифметика потрібна всім (*приглядається до Незнайка).* А де ви загубили свого носа?

**Незнайко(***хапає себе за ніс).* Мій ніс на місці!

**Мальвіна.** Ну, мені все одно(*заглядає в книжку, дзвонить).* Пора розпочинати урок! Хто знає, скільки на небі зірок?

**Червона Шапочка(***заходить).* Не знаю, скільки зірок на небі, але на землі, здається, одна.

**Білосніжка**. Звідки ти знаєш, Червона Шапочко?

**Червона Шапочка.** Як? Ви ще не чули? Сірий Вовк розмріявся, що з’їсть мене, як пиріжок, і захворів на зоряну хворобу.

*Гордовито заходить Хлопчик-Зірка.*

Ось подивіться на цього Вовка ─ начепив чудернацького плаща і доводить, що він Хлопчик-Зірка.

**Хлопчик-Зірка.** Я не можу більше слухати це безглуздя. Я син гарячої зірки. Моя мама ─ зірка.

**Золотоволоска (***заходить).* То значить, ти мій брат! Тому що зірка золотиста, як я.

**Хлопчик-Зірка.** Ще одна нісенітниця. Хто ти така, щоб рівнятися зі мною?!

**Золотоволоска.** Я принцеса із золотим волоссям і золотим серцем.

**П’єро(** *заходить).* О, я нещасний П’єро! Мене покинула принцеса Золотоволоска.

**Буратіно.** Ха-ха! Вона не з нашої казки.

**П’єро.** А хто ж тоді покинув нещасного П’єро?

**Буратіно.** Мальвіна. Дівчисько з блакитним волоссям. Став би я за ним плакати…

**П’єро.** За волоссям?

**Буратіно.** Та ні, за дівчиськом.

**П’єро.** Що ти розумієш? Вона вміє добре рахувати…

**Буратіно.** Ага! Твої сльози.

**Кіт Базіліо(***заходить із Дюймовочкою).* Бачиш, Алісо, навіть Хлопчик-Зірка з холодним серцем прийшов на бал*(показує на нього).*

**Дюймовочка.** Я квіткова принцеса ─ Дюймовочка. Хіба я схожа на твою подружку, лисицю Алісу? Хіба вона вміє танцювати? *(танцює).*

**Кіт Базіліо**. Ну ти й артистка, Алісо. І справді схожа на Дюймовочку.

*Заходить Попелюшка в одній туфельці, поряд із нею іде Фея.*

**Попелюшка.** Ось і я нарешті дісталась на бал. Але що з того, коли я не можу танцювати…

**Фея.** Чому?

**Попелюшка***(показує босу ногу).* Я загубила кришталевого черевичка.

**Фея***(віддає).* Ось він, Попелюшко! Сьогодні Новорічний бал, і всі повинні веселитись.

**Попелюшка.** Дякую, добра Феє! Тепер я зможу танцювати цілий вечір*(співає).*

Станьте, друзі, станьте в круг,

Станьте в круг, станьте в круг.

 Ти мій друг і я твій друг.

 Давній добрий друг.

*Усі танцюють, у центрі кола* ─ *Попелюшка.*

**Усі.**

 Не боїмось ми проблем,

 Ми проблем, ми проблем.

 Казку свою ми знайдем ─

 Гарно свято проведем.

**Казкар***(до глядачів).* Друзі! Допоможіть героям знайти свої казки.

**Шахразада.** Скажіть, з якої казки герої ─ Буратіно, Мальвіна, П’єро, Кіт Базіліо?*(«Золотий ключик».)*

**Казкар.** А з якої казки Бармалей?*(«Лікар Айболить).*

**Шахразада.** З якої країни прийшла до нас казка «Пеппі Довгопачоха»? *(зі Швеції).*

**Казкар.** А хто написав казку про Зоряного Хлопчика?*(Оскар Вайльд)*.

**Шахразада.** А казку «Снігова королева»? *(Ганс Крістіан Андерсен).*

**Казкар.** Дякуємо вам, друзі! З вашою допомогою ми змогли навести лад у країні Фантазії.