

З ДОСВІДУ РОБОТИ КЛАСНОГО КЕРІВНИКА



Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 На Всеукраїнський конкурс “Класний керівник - 2012”



Качурівська
Любов Володимирівна
класний керівник 9-Б класу
Бережани — 2012

ОБ'ЄКТИВНІ ДАНІ ВЧИТЕЛЯ

КАЧУРІВСЬКОЇ ЛЮБОВІ ВОЛОДИМИРІВНИ, 27.02.1961 р.н.

У **1984 році** закінчила Тернопільський державний
педагогічний інститут ім. Я.Галана

Спеціальність- «Математика і фізика».

Загальний педагогічний стаж - 28 років.

Стаж роботи класним керівником - 15 років.

Адреса:

Вул. Сонячна, 14

М. Бережани

Тернопільська обл.

47501



Анкета

1. Прізвище, ім'я, по батькові.
Нагурівська Любов Володимирівна
2. Дата народження.
27 лютого 1961
3. Освіта.
Вища
4. Закінчений навчальний заклад. 1984 рік,
Мелітопольський державний педагогічний інститут ім. Я.Панаса
5. Спеціальність за дипломом.
Математика і фізика
6. Посада.
Головний математик
7. Проблема, над якою працює:
Роль снів у вихованні особистості
8. Категорія.
Спеціаліст вищої категорії
9. Звання.
"Старший викладач"
10. Загальний педагогічний стаж.
28 років
11. Стаж роботи класним керівником.
15 років
12. Кредо.
Людині бійся душі, ошукаєш,
бо в цьому схибиш, то
уже навіки
13. Адреса.
в.р. Сонячна, 14
м. Тернопіль
Тернопільська обл.
47501

“Людині бійся душу
ошукаєш,
бо в цьому схибиш, то
уже навіки”
Ліна Костенко



Характеристика учнівського колективу

9-Б класу

У 9-Б класі навчається 20 учнів, з них 12 дівчат і 8 хлопців. Діти згуртовані, дружні, виховані, працьовиті. Доручення виконують ретельно і охоче. На уроках активні, уважні, старанні. У класі створена група «Довіри», яка надає посильну допомогу, консультації тим учням, яким інколи важко дається засвоєння матеріалу з того чи іншого предмету.

Клас-родина «Калина» - без пасивних «спостерігачів», кожен уболіває один за одного. Учні домагаються, щоб колектив був одним із найкращих. Свої знання вони не лише здобувають на уроках, а й поглиблюють їх, відвідуючи гуртки та факультативи.

Дев'ятикласники - активні учасники позакласних та позашкільних виховних заходів, учасники і призери районних, обласних конкурсів читців - декламаторів, обласних фестивалів, конкурсів. Танцювальний дует «Водограй» (І. Туцька, С. Колодій) за успішний виступ у номінації «Народне хореографічне мистецтво» в ході XI-го обласного фестивалю-конкурсу «Надія 2010» нагороджений Дипломом управління культури Тернопільської ОДА.

У класі створений і плідно працює пошуковий краєзнавчо-народознавчий експедиційний загін «Калинове гроно», який у рамках Всеукраїнського руху учнівської молоді вивчає, збирає і систематизує матеріали про творчість цікавих людей району. Так у цьому навчальному році учасники загону зібрали матеріал про вчительку-

пенсіонерку, талановиту вишивальницю, всесторонньо розвинену особистість Семеняк Галину Іванівну, чийми роботами милуються не лише в музеях нашого краю. «Калинове гроно» побувало в гостях у майстрині, яка розповіла їм багато цікавого і повчального із свого життя, показала дівчатам свої колекції, ласкаво запросила на екскурсію до краєзнавчого музею, де демонструються її прекрасні неповторні витвори. Під великим враженням після зустрічі-знайомства вихованці організували в класі гурток народної творчості «Золоті рученята».

Подобається моїм вихованцям, як і іншим, подорожувати пам'ятними місцями, стежками наших дідів-прадідів. Нещодавно ми разом відвідували чудотворне місце- Монастирок у Лісниках. Діти склали щирі молитви до Пречистої Діви Марії, пройшли Хресною дорогою, оглянули новозбудований храм.

Я переконана, що такі форми і методи виховної роботи дають позитивні результати, допомагають виховувати наших дітей справжніми патріотами України, вчать шанувати, берегти і примножувати наші безцінні духовні і матеріальні національні скарби.

СОЦІАЛЬНИЙ ПАСПОРТ КЛАСУ

№	Категорія	Кількість дітей	Прізвище та ім'я	Хто виховує
1	Діти-сироти	—		
2	Напівсироти	1	Грабар Н.	Мати
3	Багатодітні	7	Бабич Х., Кміть Г., Куртяк Х., Піх О., Полякова О., Сивак Н., Синишин В.	
4	Неповні	3	Костів Я., Мандзій Х., Семеген М.	Мати
5	Складні учні	—		
6	Неблагополучні сім'ї	—		
7	Функціонально неспроможні	—		
8	Діти, які мають шкідливі звички	—		
9	Діти із загальмованою психікою	—		
10	Діти з нервово-психічними захворюваннями	—		
11	Діти з мовними вадами	—		
12	Обдаровані діти	6	Оливко О., Котенко Р., Семеген М., Костів Я., Полякова О., Мандзій Х.	



Аналіз

системи виховної роботи

класного керівника 9-Б класу

загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №2

м. Бережани

Качурівської Любові Володимирівни

Візитка: Качурівська Любов Володимирівна- вчитель математики, спеціаліст вищої категорії, «Старший вчитель», класний керівник 9-Б класу.

Проблема, над якою працює:

Роль сім'ї у вихованні особистості. Формування в учнів національної свідомості, поваги до традицій і звичаїв рідного народу, бережливого ставлення до сімейних реліквій.

Качурівська Любов Володимирівна - досвідчений і творчий педагог, умілий організатор дитячого колективу. Має добру підготовку, досконало і ґрунтовно володіє різноманітними формами і методами організації виховної роботи.

Система роботи класного керівника Качурівської Л. В. спрямована на засвоєння дітьми духовних надбань рідного народу – його традицій та звичаїв. Виховує почуття любові, шанобливого ставлення до духовних і

матеріальних скарбів нашого народу - символів держави, мови, пісні, танцю, народних оберегів: вишитих рушників, сорочок, хустин.

У повсякденній роботі хоче забезпечити оволодіння кожним учнем народною культурою, а на цій основі - усіма національними та загальнолюдськими цінностями, опираючись на власний досвід, свої уподобання та індивідуальні особливості учнів.

Уміє організовувати дітей до активної пізнавальної діяльності, викликати інтерес до участі у громадській роботі.

Належну увагу приділяє участі учнів у виконанні завдань Всеукраїнського руху учнівської молоді «Моя земля - земля моїх батьків» за напрямком краєзнавчо- народознавчої експедиції школярів «Посади калину». Експедиційний загін «Калинове гроно» (9-Б клас) проводить краєзнавчу роботу по збору, систематизації матеріалів про вишивальницю Бережанщини. Загін організовує цікаві зустрічі -знайомства, оформляє виставки вишивок, фотоекспозиції безцінних робіт Семеняк Галини Іванівни - вчительки-пенсіонерки.

Качурівська Л.В. правильно та творчо планує навчально-виховну роботу з урахуванням індивідуальних особливостей учнів, їх інтересів. Постійно у творчому пошуку. Впроваджує інноваційні форми роботи. Велику увагу приділяє роботі з батьками. Проводить батьківські збори, круглі столи, родинні свята, надає батькам консультації щодо покращення успішності та поведінки їх дітей . Користується авторитетом серед батьків, учнів, учителів.

Директор школи



Б. В. Була

Аналіз особистісно орієнтованого виховного заходу

Клас 8-Б Тема заходу Виховний захід на тему "Якість життя" Класний керівник 8-Б кл.
Дата 28.02.2020р. Мета заходу Виховання Корисні всім п.в.
в учнів позитивне ставлення до
свідомості, поваги до
звичаїв нашої нації

№ з/п	Основні аспекти аналізу	Критерії ефективності заходу	Бал (максимальний бал - «5»)
1	Організація	Готовність дітей до проведення виховного заходу	5
		Оформлення приміщення, обладнання, наочність	5
		Використання ТЗН	5
		Чіткість, організованість, злагодженість	5
		Дозування часу і раціональність його використання	5
		Участь представників громадськості	5
2	Зміст виховного заходу	Актуальність теми	5
		Змістова спрямованість	5
		Добір питань, що хвилюють школярів	
		Логічність, раціональність і доцільність добору фактів та їх осмислення	5
		Глибина висновків	5
3	Методика проведення	Зв'язок з життям класу, школи, міста, держави і т. п.	5
		Врахування вікових особливостей школярів	5
		Можливість відвертого обміну думками	5
		Стимулювання учнів до дискусії, до вироблення компромісної думки	5
		4	Психологічний аналіз
Ставлення учнів до заходу	5		
Поведінка учнів	5		
5	Ставлення вчителя до учнів	Педагогічний такт	5
		Повага до самостійності думок, рішень, пропозицій	5
Загальна сума балів за виховний захід			95

Висновок. Захід: високоефективний (від 75-100 балів), ефективний (від 50 до 75 балів), неефективний (до 49 балів);

мета виховного заходу: досягнута, частково досягнута, не досягнута.

Відгуки про виховний захід:

Позитивні: Захід проведений на високому методичному
рівні, враховано вікові особливості
співпраця з батьками, майбутніми
сторонами учнів з врахуванням вікових
та індивідуальних особливостей
всіх дітей.

Недоліки: недостаток часу на обговорення
рекомендацій щодо вдосконалення
виховного заходу.

Позиції, рекомендації щодо вдосконалення виховного заходу.



Методична робота

Найголовнішим у методичній роботі є надання реальної, особистісно значущої допомоги молодим класним керівникам у розвитку їхніх професійних компетенцій. Вона має відносно безперервний характер, ґрунтується на аналізі навчально-виховного процесу конкретного колективу, надає можливості кожному класному керівнику бути активним учасником у плануванні та розробці програм підвищення педагогічної майстерності.

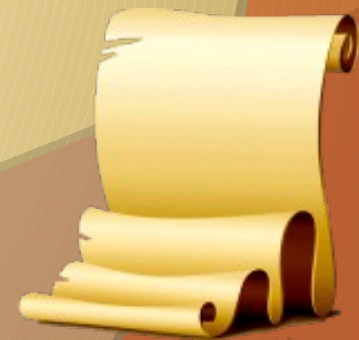
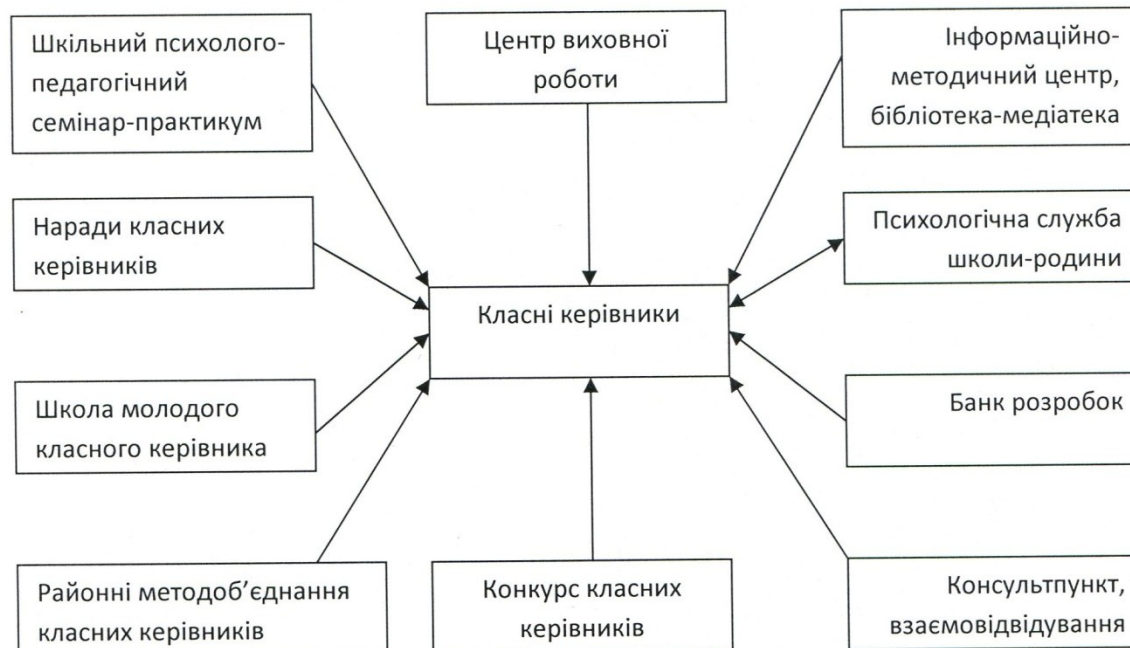
Методологічною основою методичної роботи системний, діяльнісний та особистісний підходи. Підґрунтям діяльності щодо підвищення фахового рівня педагогів-вихователів є такі головні принципи:

- | | |
|--------------------|-----------------------------|
| • науковість; | • творчість; |
| • актуальність; | • конкретність; |
| • системність; | • оперативність; |
| • комплексність; | • колективність; |
| • систематичність; | • єдність теорії і практики |



Основними напрямками діяльності класного керівника є:

1. Створення сприятливих умов для індивідуального розвитку і формування особистості учнів, формування колективу класу.
2. Забезпечення психолого-педагогічної просвіти батьків та громадськості.
3. Реалізація всіх напрямків виховання.
4. Розробка та впровадження інноваційних особистісно орієнтованих форм виховної взаємодії.



Участь у роботі методичного об'єднання класних керівників

1. Розгляд на засіданнях методоб'єднань методичних тем та проблем.
2. Індивідуальна робота з молодими класними керівниками (наставництво).
3. Захист моделей позакласних заходів та відвідування відкритих виховних заходів з наступним обговоренням їх. Обмін досвідом.



4. Впровадження інтерактивних форм роботи: тренінги, круглі столи, презентації передового педагогічного досвіду.
5. Позашкільна робота (районні, обласні конкурси, свята).
6. Самоосвіта — шлях до самовдосконалення.

Опрацювання методичної літератури:

- Н.Козінчук „Емпатія — професійний недолік педагога”;
- В.Струманський „Антон Макаренко і сучасна українська дійсність”;
- Н.Карпенко „Детермінанти страхів у дітей”;
- Ю.Ашурко „Виховання та освіта в Київській Україна-Русі”;
- „Настільна книга педагога”.

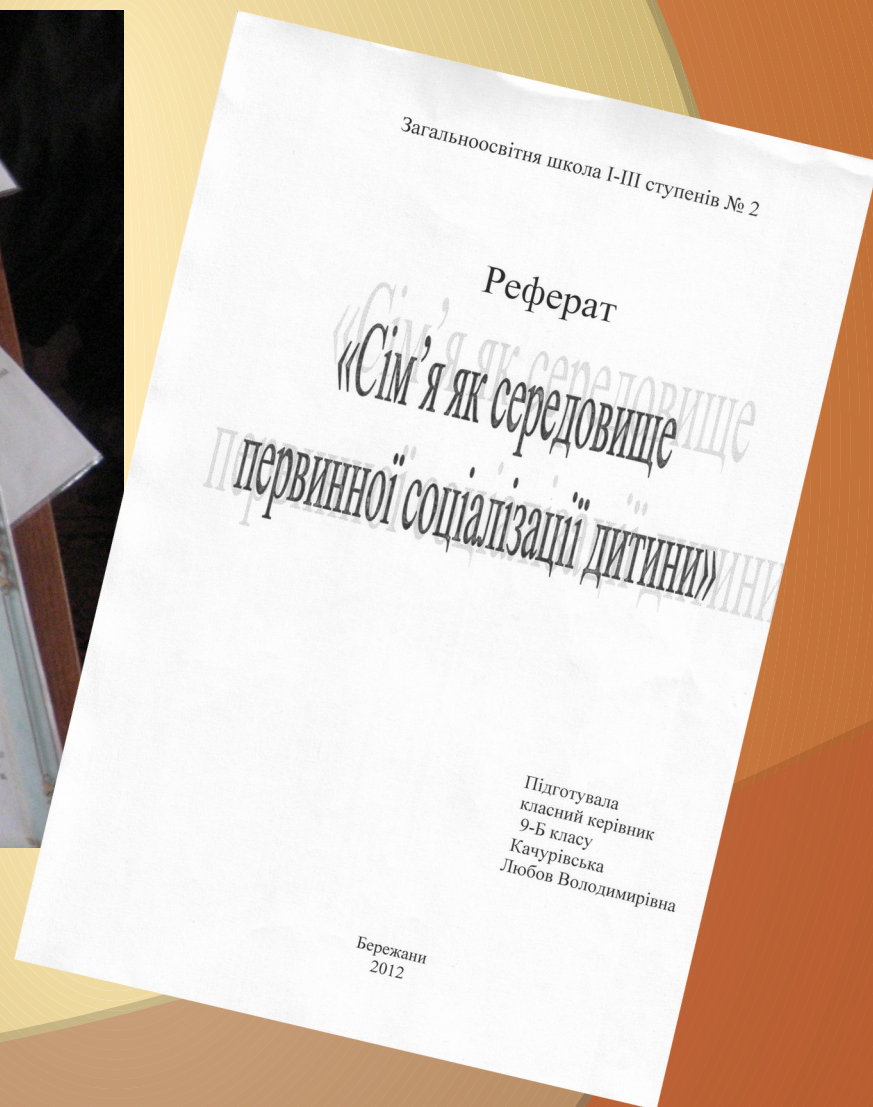
Видавнича група „Основа”

- Журнал „Виховна робота в школі”;
- Журнал „Позакласний час”

7. Проблема, над якою працюю: Роль сім'ї у вихованні особистості. Формування в учнів національної свідомості, бережливого ставлення до сімейних реліквій, поваги до традицій і звичаїв рідного народу”.



Із творчої лабораторії класного керівника



Методичні розробки сценаріїв виховних заходів

Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 2

Виховна година

«Пісня – душа народу»

Підготувала
класний керівник
9-Б класу
Качурівська
Любов Володимирівна

Бережани
2012

Бережанська загальноосвітня школа
І-ІІІ ступенів №2

На Всеукраїнський конкурс
"Класний керівник - 2012"
Відкритий виховний захід
"Вишиту колоссям і калиною
називаю гордо Україною"

Підготувала
класний керівник
9-Б класу
Качурівська
Любов Володимирівна

Бережани 2012

Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 2

Виховний захід

«Падає в землю насіння,
Колос добра з нього буде.
Тож милосердя воскресне,
Віримо щиро в це, люди»

Підготувала
класний керівник
9-Б класу
Качурівська
Любов Володимирівна

Бережани
2012

Перший урок на тему:
«Краса і велич символів держави»

Підготувала
класний керівник
9-Б класу
Бережанської ЗОШ
І-ІІІ ступенів № 2
Качурівська Л. В.

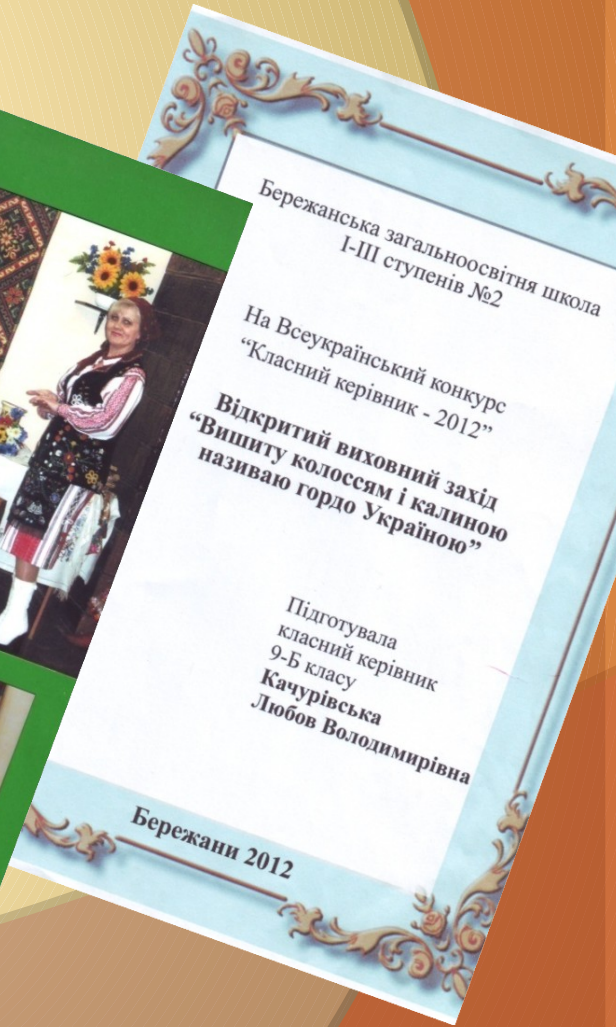
Бережани 2012



*Авторська методична розробка сценарію
відкритого виховного заходу, проведеного
під час районного семінару директорів шкіл
у лютому 2012 року*



Під час семінару...



Система виховної роботи

***Мета:** формування і розвиток високоінтелектуальної, свідомої особистості з громадської позицією, готовою до конкурентного вибору місця в життя.*

Завдання:

- *Виховання громадянина – патріота своєї Батьківщини, готового до подальшої освіти і трудової діяльності з вільними політичними та світоглядними переконаннями;*
- *Формування творчої особистості учня, свідомого ставлення до обов'язків;*
- *Виховання поваги до національних цінностей нашого народу;*
- *Вироблення навичок здорового способу життя.*



**Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України
(наказ МОНМС України від 31.10.11 р. № 1243)**

Ціннісне
ставлення

до себе
до сім'ї, родини,
людей
до праці
до природи
до культури і
мистецтва
до суспільства і
держави



Інноваційні форми виховної діяльності

**Мозковий
шторм**

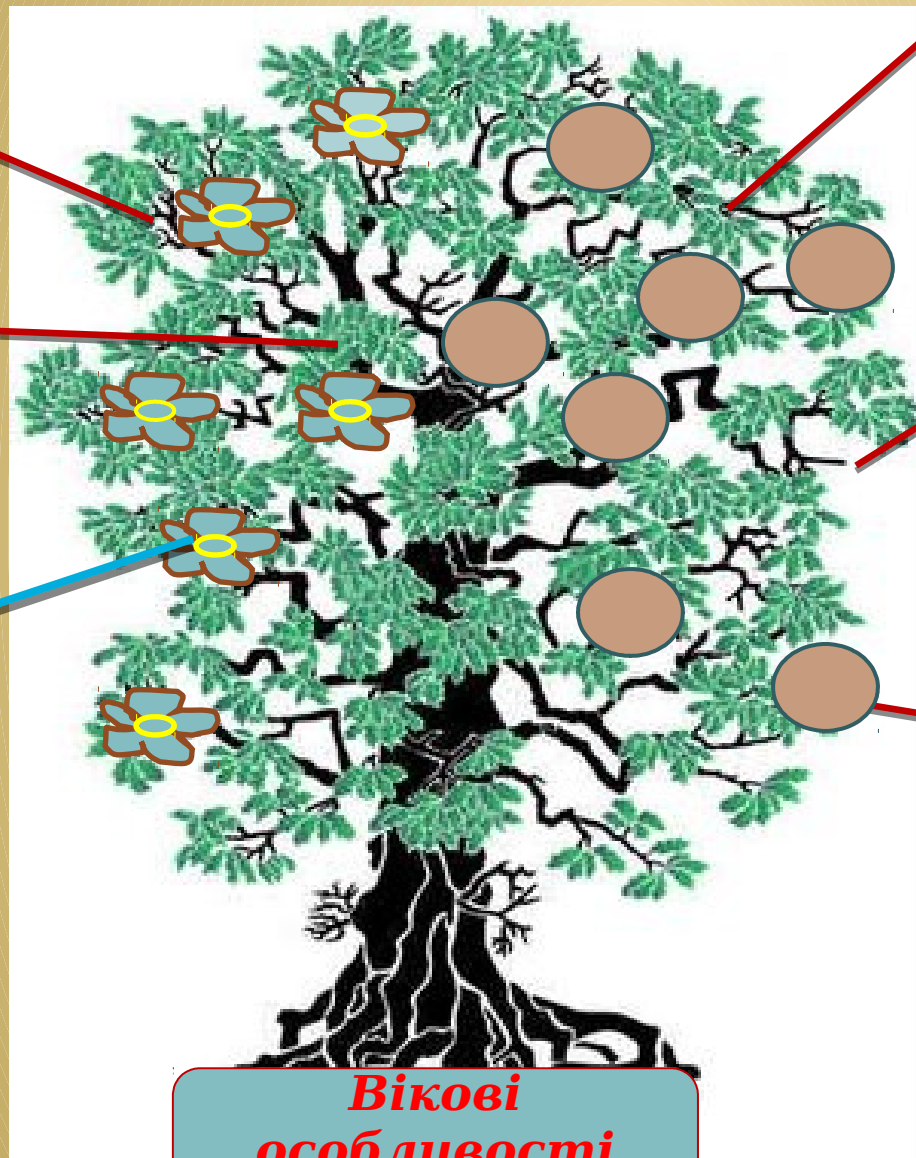
Кейс-метод

Дебати

**Метод
проектів**

Дискусія

Тренінг



**Вікові
особливості
учнів**

Очікувані результати. Модель випускника



Загальні принципи виховання:

- *системність;*
- *конкретність;*
- *оптимальність;*
- *діалог;*
- *індивідуальність;*
- *природовідповідність;*
- *науковість;*
- *безперервність;*
- *єдність загальнолюдських і національних цінностей;*
- *зв'язок із життям;*
- *єдність прав і обов'язків;*

Суб'єкти:

- *педагоги;*
- *батьки;*
- *громадськість;*

Об'єкти:

- *учні.*



“Я твердо вірю в могутню силу виховання”

В.Сухомлинський
“Серце віддаю дітям”

Держава — патріотизм;

сім'я — мораль;

Проект “Правова
державна: від прав
до обов’язків”

Проект “Духовна
єдність поколінь”

Проект “Чарівна
сила мистецтва”

Мистецтво — культура.

Перший урок
**“Краса і велич
символів держави”**



Індивідуальна робота

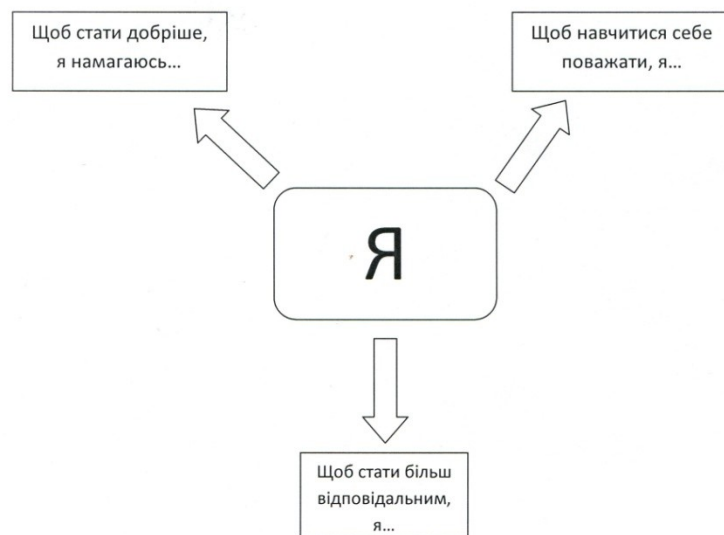
“Звичайно, колектив буває важче
“запалити”, ніж окрему
особистість. А зате потім емоції
спалахують бенгальським вогнем, і
від цього вогню, що іскриться,
легко запалюються діти. Від нього

1. Діагностика та корекція порушень морального розвитку.

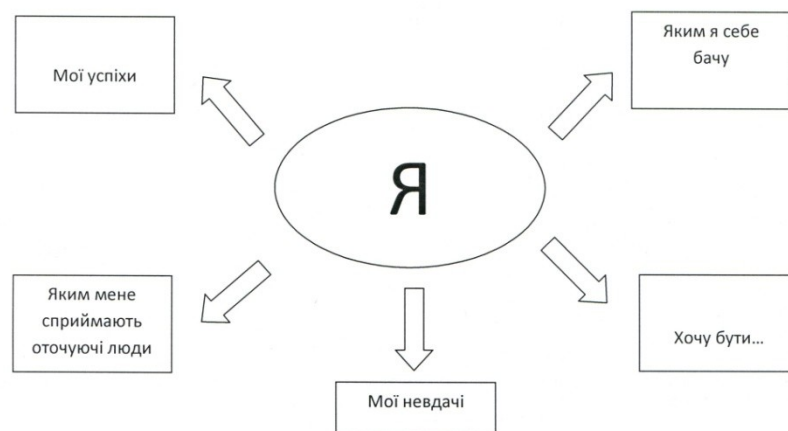
Головні типи моральної свідомості:

- 1.1. Морально сформований.
- 1.2. Поступливий.
- 1.3. Агресивний.
- 1.4. Морально байдужий.
- 1.5. Морально-поступливий.
- 1.6. Агресивно-жалісливий.

2. Складання програм самовдосконалення.



3. Формування адекватної самооцінки.



4. Розв'язання педагогічних задач.

5. Індивідуальні бесіди «Застерігай себе від того, що засуджуєш в інших».

6. Анкетування «Ми — неоднакові».

7. Етичний практикум «Чого не варто робити, не роби навіть у думках».

Анкета для учнів «Ти і твої батьки»

1. Який склад твоєї сім'ї?
2. Як ти проводиш своє дозвілля?
3. Як ти проводиш вільний час з батьками?
4. Як часто ти проводиш своє дозвілля з батьками?
5. Які стосунки у тебе з батьками?
6. Чи ділишся ти з батьками своїми радіщами, проблемами і невдачами?
7. Чи розуміють тебе батьки?
8. Яке ставлення батьків до твоїх друзів?
9. Чи допомагаєш ти батькам, старшим членам сім'ї?
10. Чи є в сім'ї традиції? Які вони?
11. Чи хотів би ти виховувати своїх дітей, як виховують тебе твої батьки?
12. Що б ти хотів поміняти у своїй сім'ї?



Етичний практикум
“Чого не варто робити, не роби
навіть у думках”
(Епікнет)



Заходи по охороні здоров'я



- Здійснюємо диференціацію та діагностику окремих видів страху у дітей.
- Організовуємо круглі столи „Життя людини – найвища цінність”.
- Проводимо усні журнали „Тоді йому ціну знаєш, як його втрачаєш”.
- Організовуємо змагання „Сильні, сміливі, спритні”.
- Проводимо ігри „Я і дороги”.
- Бесіди з медичною сестрою „Небезпека комп'ютерних ігор”.
- „Наркотики, алкоголь, куріння – вороги здоров'я”.



Змагання “Сильні, сміливі, спритні”



Круглий стіл “Життя людини— найвища цінність”

Робота з батьками

Напрямки роботи з батьками

Дитина
в сім'ї

Роботи з
батьками в
школі

Програма
вивчення сім'ї

Методи
вивчення сім'ї

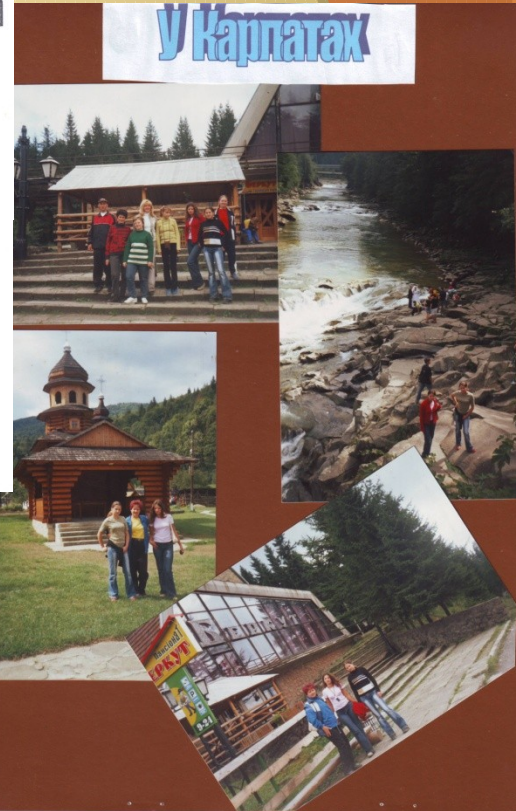
Форми роботи з
батьками

1. Спостереження.
2. Бесіда.
3. Тестування.
4. Анкетування.
5. Діагностика.
6. Ділові ігри.
7. Аналіз дитячих малюнків про сім'ю.
8. Аналіз дитячих творів про сім'ю

1. Батьківські збори.
2. Бесіди (колективні, групові, індивідуальні).
3. Конференції.
4. Диспути, дискусії.
5. Перегляд фільмів на педагогічні теми.
6. Дні відкритих дверей.
7. Відкриті уроки для батьків.
8. Клуби для батьків, консультпункти.

Анкета для батьків «Ми і наші діти»

1. Якому дозвіллю Ви віддасте перевагу?
2. Як часто Ви проводите дозвілля зі своїми дітьми?
3. Які стосунки особисто у Вас з сином(донькою)?
4. З яких питань діти розмовляють з Вами відверто? Як часто?
5. Чи впевнені Ви в благополучному переборенні Вашим сином(донькою) «важкого» періоду переходу до дорослості?
6. Чи знаєте Ви, яку громадську роботу виконує Ваш син(донька) в школі?
7. Які труднощі Ви відчуваєте у вихованні дітей?
8. Чи достатньо, на Вашу думку, Вашого педагогічного кругозору у вихованні дітей?



Подорожуємо сім'ями...

“Я хочу, щоб мій син був
Людиною...”

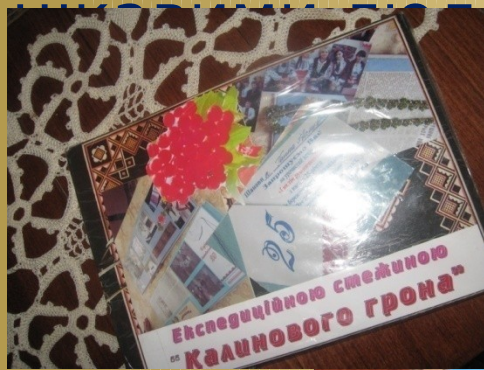
(Із твору мами)

Пишемо твори про дітей...

Дослідницько-пошукова робота

Експедиційними стежками краєзнавчо — народознавчого загону
“Калинове гроно”

Стежина 1. Зустрічі, знайомства, інтерв'ю з
місцевими жителями



Дослідницько-пошукова робота

Експедиційними стежками краєзнавчо — народознавчого загону
“Калинове гроно”

Стежина 1. Зустрічі, знайомства, інтерв'ю з цікавими людьми

Стежина 2. Збір, систематизація фотоінформації про народні обереги та національні скарби нашої країни.



по

Експедиційними

о-
ота

дознавчого загону



тематизація
та націона
тематизація
та націона



Дослідницько-пошукова



про народні обереги та національну спадщину нашого краю.
Стежина 4. Організація виставки “Золотими руками”, поповнення “Бабусиної скрині”

Дослідницько-

ОВ

та

го загону



"Я без двох перетягнутих ниток,
не можу прожити ні дня..."
Ганна Семеняк

"Я без двох перетягнутих ниток,
не можу прожити ні дня..."
Ганна Семеняк

Експедиційною стежиною
Калинового Гроно

ції

лотини
ні"

ес-
уй."

під народі
нашого кр
Стежина 4
руками", п

Стежина 5
конферен

Класна-родина **КАЛИНА**

Класний керівник:
Качурівська
Любов Володимирівна





**Я щоранку заходжу в клас -
На дитячих обличчях усміх.
Що я варта, діти, без вас?
Ви - натхнення моє, мій успіх.**

**Щоб любові вогонь не згас,
Щоб віддати їм серце й душу.
Я щоранку заходжу в клас.
Я - УЧИТЕЛЬ, я вчити мушу.**

“Віконце” в світ цікавих справ відчинене нами, учнями 5-Б класу, 01.09.2008р.



Крего класного керівника:

**“Людині бійся
душу ошукать,
бо в цьому схибиш,
то уже навіки”**

Ліна Костенко

Наше крего:

**“Любім Україну! Вітчизну любім!
Не будьмо на ній байстрюками,
бо ми не пришельці - ми в домі своїм,
що плаче і тішиться нами”.**

Проект "Правова держава: від прав до обов'язків"

Перший урок: "Краса і велич символів держави"



Робота в групах. Головуючий (спікер) зачитує завдання групи



Народні символи України: вишиванка, рушник, калина...

Проект “Духовна єдність поколінь”



“М.Кравчуку —120”



Козацькі забави



ГКК “Наші земляки у боротьбі за волю України”

“Княжа доба” у Бережанах



Володимир Великий та княгиня Ольга

Козацькому роду нема переводу!

Проект “Чарівна сила мистецтва”

На ній і грона, і пелюстки,
і небо, й райдуга на ній.
Мов березиня вроди хустка
Здавен у нашій стороні.

Пробач нам,
Тарасе, правнукам
змореним, за
покору, заблудство
і страх...



Під час конкурсу
“Весняночка 2012”

А душа моя співає,
мов сопілочка...

"А ми тую червону калину підіймемо"



У рамках
Всеукраїнського руху
учнівської молоді
**«Моя земля — земля
моїх батьків»**
працюємо за напрямком
«Посади калину»

“Калинове гроно”
висаджує калинові
кущі на горі
Лисоня

Екскурсії та подорожі
"Слідами наших дідів - прадідів"



Монастирок с.Лісники



Шкільні та сімейні свята і традиції



На Бабиній горі

Шкільні та сімейні свята і традиції



Організовуємо виставки. Проводимо конкурси

*“Христос Воскрес —
воскресне й Україна”*

“Збережемо ялинку”

Конкурс стінгазет



Позашкільна робота

Організовуємо виставки.
Проводимо конкурси.



Свято квітів у
місті



День прапора



День
незалежності

Наші досягнення



Літопис класу-родини

“Клас”





СПОВІДЬ

Я щоранку заходжу в клас
—
на дитячих обличчях усміх.
Що я варта, діти, без вам?
Ви — натхнення моє, мій
успіх.

Щоб любові вогонь не згас,
Щоб віддати вам серце й
душу,
Я щоранку заходжу в клас.
Я — УЧИТЕЛЬ, я вчити мушу.

Кредо творчого педагога

Я

- маю творчий потенціал;
- хочу реалізувати його;
- певна, що мені все вдасться;
- вмію бачити проблему і можливості її розв'язання;
- з багатогранним світоглядом;
- наділена внутрішньою свободою;
- у пошуку;
- виховую творчу особистість;
- відкрита до нового досвіду.

