ЗОШ І-ІІІ ступенів с. Раштівці

Гусятинського району

Додаток № 2

2012

**Обґрунтування вибору проблеми:**

Найдорожчим скарбом, яким нагороджує людину природа від народження і на довгі роки життя, є здоров’я. Воно є умовою для прогресивного розвитку суспільства в усіх його напрямах. Тому найголовнішим завданням сучасного життя, яке постійно зазнає впливу негативних факторів, є впровадження у свідомість людей ідей здорового способу життя та практичної реалізації цієї ідеї.

В умовах складного економічного становища, яке склалося в Україні, виховання духовно здорових учнів, навчання їх здорового способу життя, як необхідної умови розвитку, стало однією з найгостріших проблем сучасної школи. Державною національною програмою “Освіта” визначено, що пріоритетними напрямками реформування освіти є забезпечення в кожному навчально-виховному закладі гуманістичного підходу до дитини, відповідних умов для розвитку фізично та психічно здорової особи, запобігання пияцтву, наркоманії, насильству, що негативно позначаються на здоров`ї дитини. Стратегічним шляхом реалізації цього завдання є створення і розвиток системи освіти та виховних технологій, які б передбачали розробку основних положень та умов здорового способу життя, методику їх упровадження, набуття та засвоєння школярами.

Здоровий спосіб життя – це оптимальна для існуючих соціально-економічних та історичних умов організація життєдіяльності людини, яка сприяє формуванню, збереженню і успадкуванню здоров’я, в основі якої знаходиться валеологічний світогляд особи. Людина, що веде здоровий спосіб життя, легше витримує стреси, психоемоційні перевантаження, ефективніше захищається від негативного впливу довкілля. Тому серед важливих завдань у виховному процесі значне місце потрібно приділяти орієнтації дітей на здоровий спосіб життя. Цю потребу необхідно забезпечити насамперед через освіту шляхом навчання і виховання навичок і знань щодо профілактики та стимуляції здоров’я.

Велике значення для збереження здоров’я людини має спосіб її життя. Сучасна молодь у переважній більшості випадків не замислюється над своєю поведінкою, недбало ставиться до власного здоров`я, культивує шкідливі звички. Дані свідчать, що протягом навчання збільшуються відхилення у стані здоров’я дітей, зростає кількість хронічних захворювань, погіршуються показники фізіологічного та психічного розвитку дітей і підлітків. Серед неповнолітніх поширені шкідливі звички, тютюнопаління, вживання алкоголю, зростає захворюваність на наркоманію та ВІЛ-інфекцію. Відомо, що майже 75% хвороб дорослих людей “зароблені” ними в дитячі та підліткові роки. Тому основне завдання батьків та школи полягає в формуванні у підростаючого покоління поведінки, спрямованої на нівелювання дії факторів ризику, оскільки в дорослому віці спосіб життя змінити значно важче, вкорінених шкідливих звичок позбавитись майже неможливо.

Результатом сформованості здорового способу життя є культура здоров’я, як інтегративна якість особистості і показник вихованості, що забезпечує певний рівень знань, умінь і навичок формування, відтворення та зміцнення здоров’я і характеризується високим рівнем культури поведінки учнів стосовно власного здоров’я та здоров’я оточуючих.

Таким чином, актуальність обраної теми проекту зумовлена необхідністю формування у школярів дбайливого ставлення до власного здоров’я, як до найважливішої людської цінності. Щоб зберегти своє здоров’я, зміцнити його, реалізувати всі можливості, які надає людині природа, учні мають знати, як розпізнавати стан власного здоров’я, як запобігти хворобі, дії яких чинників потрібно уникати.

**Мета проекту:** формування в учнів уявлення про основні поняття здорового способу життя; організація змістовного дозвілля дітей та учнівської молоді, спрямована на вирішення проблем профілактики шкідливих звичок; формування культури безпечної поведінки школярів.

**Завдання проекту:**

* дослідити та вивчити реальний стан здоров’я учнів класу та проблеми, які у зв’язку з цим виникають;
* створення умов для задоволення потреб кожного учня у зміцненні здоров’я, фізичному та духовному розвитку;
* набуття учнями знань, умінь, навичок реалізації здорового способу життя та профілактика вживання наркотичних речовин, алкоголю, тютюнопаління, підвищення обізнаності учнів з проблеми ВІЛ/СНІДу;
* виховання в учнів активної соціальної орієнтації на здоровий спосіб життя;
* досягнення виконання правил збереження здоров’я;
* сприяння духовному та фізичному розвитку молоді;
* зміцнення здоров’я учнів засобами виховання фізичної культури;
* організація змістовного дозвілля: заняття спортом, музикою, мистецтвом, робота у гуртках.

**Характеристика проекту:**

* *за кінцевим результатом:* практично – орієнтований;
* *за змістом:* надпредметний;
* *за кількістю учасників:* колективний;
* *за тривалістю:* довготривалий;
* *за ступенем самостійності:* життєтворчий;
* *за характером контактів:* зовнішній.

**Учасники проекту:**

учні 9 класу, педагог – організатор, дирекція школи, класний керівник, медичні працівники місцевого ФАПу, громадськість села.

**Термін реалізації:**

*початок:* вересень 2012року

*кінець:* травень 2013 року.

**Ресурси:**

***людські:*** залучення до співпраці вчителів – предметників, класних керівників, батьків, медичних працівників.

***матеріально-технічні:*** наявність стенду «Здоров’я – найдорожчий скарб»; матеріалів для оформлення плакатів, стінгазет, санбюлетнів; відео- та аудіо супровід, магнітофон, копіювальна техніка.

***фінансові:*** асигнування з класної скарбнички, спонсорські кошти.

***інформаційні:*** комп’ютер з підключенням до Інтернету.

**Етапи реалізації завдань проекту:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Етапи роботи** | **Зміст діяльності** | **Термін** |
| 1 | Діаностично-прогностичний | Опрацювання методичних рекомендацій. | 02.09-24.09.  2012 р. |
| Аналіз результатів діагностування з обраної проблеми. | 05.10  2012 р. |
| Формулювання актуальності теми проекту, його мети і завдань. | 12-18.10  2012 р. |
| Розробка змісту і визначення термінів реалізації проекту. | 23.10-13.11  2012 р. |
| Захист проекту, його коригування | 23.11.2012р. |
| 2 | Організаційний | Представлення проекту на методоб’єднанні класних керівників | Листопад 2012 р. |
| Погодження обраної теми проекту з батьками,педагогом -організатором. | Жовтень  2012 р. |
| Опрацювання фахової літератури з проблеми формування здорового способу життя, методикою лікування медом | Листопад  2012 р. |
| Вивчення нормативно-правової бази щодо утвердження здорового способу життя серед учнів школи | Грудень  2012 р. |
| Створення банку пізнавальної літератури по даному питанні | Листопад-грудень20102р. |
| Моніторинг стану здоров’я учнів класу працівниками ФАПу | 16.10.2012р. |
| 3 | Діяльнісний | Проведення анкетування серед учнів класу:   * Що я знаю про здоровий спосіб життя; * Визначення рівня знань учнів про медову терапію | Січень2012р. |
| Розробка та проведення системи виховних заходів:   * «Фітотерапія,чи ковтання таблеток?»; * «Ми всі – дружна спортивна сім’я» * «Козацька кухня»; * «Будьмо здоровенькі!» | 2012-2013рр. |
| Випуск інформаційного бюлетня «Здоров’я для всіх» | 2012 – 2013 рр. |
| Залучення батьків учнів до спільних позакласних заходів. |
| Проведення конкурсів:   * плакатів «За майбутнє без таблеток»; * віршів та власних поезій «Здорова дитина – здорова нація»; * зачісок «Ношу їх багато років, а ліку їм не знаю»; * на кращу фотографію «Здоровим бути модно!» |
| Прогулянка до пасіки діда Івана «Відпочиваємо на природі» |
| Розучування та проведення рухливих ігор на свіжому повітрі «Рух – це життя!» |
| Проведення з учнями навчальних тренінгів |
| Змагання:   * Веселі старти; * «Гей ви, хлопці-запорожці, а де ж ваша сила»; * «Нам у похід вирушати час!»; * «Нумо, хлопці!»; |
| Зустріч з медпрацівниками Раштівецького ФАПу,пасічником дідом Іваном | На прот.року |
| Тиждень профілактики поганих звичок | Січень 2013 |
| Проведення тижня боротьби з хронічними недугами | Січень 2013р. |
| Гра-подорож з використанням театральних елементів «Мандрівка до Країни Здоров’я» | 17.01.2013р. |
| Рольова гра «Абетка здоров’я» | 25.01.2013р. |
| День здоров’я | 01.02. 2013р. |
| Молодіжна дискотека «Енергія змін: молодь обирає здоров’я!» | 2012-2013рр. |
| Виступ агітбригади «Це не повинно статися!» | 2012-2013рр. |
| Участь учнів класу у районному фестивалі-конкурсі «Молодь обирає здоров’я!» | Березень 2013 |
| Акція «Починаю день з ложки меду» | 2012-2013рр. |
| Прес-конференція «Правда про медову косметологію» | Березень  2013р. |
| Батьківський всеобуч по даному питанню | 11.03. 2013рр. |
| 4 | Узагальнювально-підсумковий | Представлення результатів спільної діяльності з учнями, батьками на загальношкільній лінійці | Березень  2013 р. |
| Виступ з обміну досвідом на методоб’єднанні класних керівників | 19.04.2013 р. |
| Підготовка публікацій у районній газеті »Вісник Надзбруччя» | 2012 – 2013 рр. |
| Підготовка матеріалу для майстрування вулика | Квітень  2013 р. |
| Вироблення пам’яток по збереженню здоров’я для школярів, батьків | Квітень – травень  2013 р. |
| Систематизація зібраних матеріалів | травень  2013 р. |
| Представлення результатів роботи в рамках проекту у формі презентації | 17.05.2013р. |
| Самооцінка результатів роботи | 20.05.2013 |

**Прогнозований результат:**

* Оволодіння інноваційними технологіями виховання,діагностики, професійного самовдосконалення, організації самостійної пошукової роботи учнів.
* Розширення кола знань учнів з питання формування здорового способу життя.
* Розширення в освітньому середовищі спектру виховних заходів щодо формування у школярів культури здорового способу життя.
* Формування активної життєвої позиції.
* Вироблення умінь в учнів самостійно працювати з додатковою літературою, систематизувати матеріали, робити висновки.

Матеріали роботи додаються на диску №2 «Проекти»