Доповідь

на міському семінарі

вчителів основ християнської етики

в ТЗОШ №25

доповідь підготувала

вчитель основ

християнської етики

Атаманчук Л.Б

Тернопіль 2012

Професія вчителя – це мрія, що здійснилася,це бажання завжди бути серед дітей, нести їм ласку, добро, тепло храму людської душі.

 Роки навчання і праці тісно пов’язанні із моєю школою №25,навіть навчаючись в Тернопільському музичному училищі ім.. С.Крушельницької, педагогічному університеті, я не залишала рідних стін.

 У стінах рідної школи проходить моє творче зростання: від керівника вокально-хорового гуртка (1991р.), педагога-організатора і вчителя музики(1993р.), християнської етики (1996р.) та художньої культури (2009р.)

 -Чому саме таких предметів?

 Кожен із нас несе в собі духовний світ, світ особливої своєї духовності. Кожен за своє життя вибудовує в своїй душі храм, сповнений святинь. Там і музика Березовського, Веделя, Бетховена, там і світло від полотен Рафаеля, Леонардо да Вінчі, Ван Гога, там і Десять Заповідей Божих, там і Євангеліє від усіх чотирьох апостолів - Євангелистів.

 І раптом ми починаємо обкидати один одного ницими словами, повертаємося спинами до своїх духовних храмів. Що ж лишається після цього геростратівського потопу від наших духовних храмів, од наших душ? Чи замислюємося ми над цим?

 «Людина без душі – то вже не людина, то щось страшніше від звіра». (за В.Захарченко).

 Моє педагогічне кредо :«Плекати в дитині і розум, і душу».

Духовність людини така тонка як озоновий шар, що захищає планету. Тонка й тендітна, що захищає життя у всіх його видах. Коли проломлено шар озоновий, гине планета. Коли проломлено шар духовність, гине людина.

 Одним із найважливіших завдань, як вчителя християнської етики є вміле поєднання навчання і виховання.

 Під час проведення уроків намагаюся давати учням не тільки певний багаж знань, а й не забувати про душу дитини, її внутрішній світ. У дітей розвиваю доброту, милосердя, працьовитість, безкорисливість, співчуття та прагнення до досконалості і гармонії з Богом, навколишнім світом і самим собою.

 Суть християнського виховання полягає в тому, щоб усвідомити шлях спасіння, допомогти дитині відкрити серце для Господа, впустити Його і крокувати разом протягом усього земного життя.

 Для досягнення бажаного результату у мене на уроках панує атмосфера творчості і ділового співробітництва. Впроваджую активні та інтерактивні методи, різні форми активізації навчання:

* Робота із Святим Письмом та підручником.
* Дидактичні ігри: кросворди, загадки , вікторини, пазли , ілюстрації, руханки, інсценізації, пісні.
* Проблемно-пошукові ситуації.
* Робота в групах.
* Написання рефератів, складання пам'яток.

Використовую знання з інших навчальних дисциплін під час проведення уроків основ християнської етики. Крім біологічних знань практикую використання географічної карти, щоб діти уявляли, де відбуваються події, описані в Біблії. Використовую літературні твори як українських , так і зарубіжних авторів, приклади з історії України, з життя відомих людей.

 Практикую слухання духовної музики, розучування з дітьми різноманітних пісень, ілюстрування притч, певних біблійних історій, використовую елементи комп’ютерних технологій, відеоматеріали.

 Широким полем для виховання духовності є організація позакласної та позаурочної роботи. Співпрацюючи із батьками та із священиком, парохом церкви Покрови Пресвятої Богородиці о. Корнелієм, систематично проводимо виховні заходи:

* Свято Покрови ( храмовий празник).
* Свято Миколая.
* Різдвяний вертеп.
* Цикл міні-вистав «Снопик духовних порад».
* Хресна дорога.
* Свято Матері.
* Радіогазета «Пізнай свій обряд» ( під час великих християнських свят).
* Обов’язкове відвідування святих місць (с. Острів, С.Зарваниця, м. Почаїв, Києво-Печерська Лавра, с. Підкамінь монастир оо. Василіан).
* Конкурс духовної поезії та пісні.
* Підготовка до Сповіді та Першого Причастя (3 клас).
* Традиційна Служба Божа у с. Зарваниця для випускників школи.

Я прагну, щоб «любов Бога влита в серця наші Святим Духом» (Рим 5.5), який «нове творить все» (од.21,5) вказувала мені нові шляхи, засоби та методи,якими зможу дійти до людського серця, щоб через євангелізацію та катехизацію багато дітей пізнали Бога, Його полюбили та з’єдналися з ним.

 Тому йду дітей, молоді, батьків з відкритим та палаючим серцем, з святістю життя, відповідальністю, творчістю та любов’ю, пам’ятаючи «що труд ваш у Господі не марний» (1Кор 15,58).

**Дидактично-ілюстративний матеріал**

1. **Чудотворні ікони.**
2. **Сторінками Святого Письма.**
3. **Ісповідники віри.**
4. **Криничка живої води.**
5. **Божі стежечки.**
6. **Моральні аспекти релігій світу.**
7. **Зернинки-цікавинки та ломиголівки.**
8. **Господи навчи нас молитися.**
9. **Біблійні історії в малюнках.**
10. **Твоє ім'я – твій друг.**
11. **Періодичні видання:**
* **Зернятко**
* **Сто талантів**
* **Божий сіяч**
* **Ангеляткова наука**
* **Ангелятко**
* **Водограй**