**Тренінг «Толерантність педагогів»**

Тепер, коли ми навчилися

літати по повітрю, як птахи,

плавати під водою, як риби,

нам не вистачає тільки одного:

навчитися жити на землі, як люди».

Б.Шоу

У сучасному суспільстві відбувається чимало конфліктів – релігійних, міжнаціональних, воєнних. У наш час чимало людей агресивних, недобрим одне до одного, телебачення розповідає про жахливі випадки насилля та жорстокості. Тому важливо відмовитись від насильства та агресії, навчатися розуміти людей, любити їх і прощати, ставитися до них неупереджено, сприймати інших такими, які вони є. І на допомогу у цьому має прийти «рятівне коло»-толерантність.

Мета:

* Ознайомлювати учасників тренінгу з поняттям «толерантність», показати багатоаспектність цього поняття.
* Надати можливість учасникам оцінити міру своєї толерантності;
* Формувати толерантне ставлення до інших людей;
* Розвивати творче мислення, фантазію, уяву, здатність до емпатії,співпереживання і співчуття

**Хід тренінгу**

Вступна частина

**Психолог.** Вітаю вас!

**Тема нашого заняття «Толерантність як психологічна категорія»**

Для того, щоб розпочати роботу нам потрібно прийняти правила..

Отже, правила тренінгу

* Мати позитивний настрій на роботу
* Бути доброзичливим до себе і до інших
* Говорити від свого імені
* Бути активним

**Вправа «Побачення»**

Тренер об’єднує учасників у чотири групи, роздає кожній групі конверти з набором окремих речень, які потрібно розташувати послідовно, керуючись логікою, щоб вийшло змістовне оповідання. Потім представник кожної групи презентує результат.

**Картки з реченнями**

• Його серце тьохнуло.

Було вже пізно.

Десь загавкав пес.

Місяць — немов великий апельсин.

Потяг рушив.

Чи має щось сенс у цьому житті?

Він узяв її за руку.

Почулося скреготання заліза.

Він поглянув на неї.

Пролунав постріл.

Він зрозумів, що тільки вона могла зробити його щасливим.

Її очі були заплющені.

Ця зустріч остання.

Легкий вітерець доносив схвильований шепіт.

**Висновок:** Зазвичай звучить питання: «А як же правильно звучить оповідання?». Люди звикли діяти стереотипно, оглядаючись на кимсь придумані канони. Тут немає правильної або неправильної відповіді. У кожного вийшло своє оповідання, і кожний може пояснити логіку його побудови. Ми вчимося приймати і поважати думку інших, адже вони мають право на існування.Дуже важливо сприймати людей такими, якими вони є, навіть коли їх уподобання відмінні від твоїх. Але інколи ми стаємо сліпими і не хочемо прислухатися до чужої думки і вважаємо свою думку правильною.

**Вправа-демонстрація «Вплив слова на людину»**

**Матеріали:** склянка з чистою водою, сіль, перець, грудка землі.

**Процедура проведення**

(ведучий демонструє вплив поганих, необдуманих слів на людину).

**Психолог.** Візьмемо склянку води. Уявімо, що це людська душа – чиста, проста, наївна, здатна вбирати в себе все хороше, і погане.

**Сіль** - грубі, солоні слова.

**Перець –** пекучі, образливі слова.

**Грудка землі** – неуважність, байдужість, ігнорування.

Коли ми все добре змішаємо – отримаємо стан людини. Скільки мине часу, доки все осяде, забудеться? А варто лише легенько збовтати – і все підніметься на поверхню. А це – стреси, неврози.

**Висновок**: Коли ми з кимось сваримося й кажемо щось неприємне, ми залишаємо в душі людини ось такі сліди і не має значення, скільки разів ми потім попросимо пробачення. Словесні рани заподіють такий самий біль, як і фізичні. Тому свою терпимість, розуміння ми можемо виявляти по –різному: спокійно, без зайвої критики, витримано, доброзичливо, тобто толерантно.

**Отже, поняття толерантність**уперше з’явилося у 18 столітті. Розуміння толерантності є неоднаковим у різних культурах, тому що залежить від історичного досвіду народів. В англійців толерантність розуміється як готовність і здатність без протесту сприймати особистість, у французів – як певна свобода іншого, його думок, поведінки, у китайській мові бути толерантним означає проявляти великодушність до інших. А арабському світі толерантність – прощення, терпимість, співчуття іншому.

Отже, толерантність передусім має на меті прийняття інших такими, якими вони є і взаємодію з ними на основі згоди.

Поділ людей на толерантних та не толерантних є досить умовним. Кожна людина у своєму житті може поводитись як толерантно, так і не толерантно. Але здатність поводити себе толерантно може стати особистісною рисою, а відтак – забезпечити успіх у спілкуванні. Толерантні люди більше знають про свої недоліки та переваги. Вони критично ставляться до себе і не прагнуть у всіх бідах звинуватити інших. Вони не перекладають відповідальність на інших. Толерантна людина не поділяє світ на два кольори - білий та чорний. Вона не акцентує на розбіжностях між «своїми» та «чужими», а тому готова вислухати та зрозуміти інші думки.

Почуття гумору і здатність посміятися над своїми слабкими сторонами – особлива риса толерантної людини. У того, хто здатний до цього, менша потреба зверхньо ставитися до інших.

Отже, толерантна особистість знає і правильно оцінює себе. Її добре ставлення до себе співіснує з позитивним і доброзичливим ставленням до інших.

У 1995 році на 28 Генеральній конференції ЮНЕСКО її учасники проголосили 16 листопада Міжнародним днем толерантності й прийняли «Декларацію принципів толерантності». Відтоді цей день щорічно відзначають днем толерантності.

**Буквений аналіз поняття «Толерантність».**

**Психолог:**

-Давайте спробуємо пригадати, що означає поняття толерантність, шляхом проведення буквеного аналізу даного слова:

**Т** – терплячий, товариський, тактовний.

**О** – обережний, об'єктивний, оригінальний, особливий.

**Л** – лояльний, лагідний, легкий у спілкуванні.

**Е** – енергійний, елегантний, ефективний.

**Р** – рівний, розсудливий, рівнозначний, рівноправний.

**А** – активний, акуратний, авторитетний.

**Н** – надійний, найдорожчий.

**Т** – терплячий.

**Н** – необхідний людям, ніжний, незалежний.

**І** – інтелігентний, ідеальний, ідейний.

**С** – співпереживаючий, співчуваючий, сприймаючий свободу думок і дій іншого, страждаючий.

**Т** – тактовний, товариський.

**Ь.**

Одним із найпростіших методів виявлення толерантності є вміння зробити приємне іншій

**Отже, Експрес – спілкування «Приємна розмова»**

**Мета:**  отримувати зворотній зв’язок у групі; підвищувати самооцінку; надавати можливість зробити приємне іншій людині.

**Процедура проведення**

Під час цієї вправи учасникам необхідно передавати по колу одне одному м’яч і говорити вислів : «Мені в тобі подобається…» (особистісна якість).

**Висновок.** Пам’ятайте, що толерантна особистість не припускає позиції «вище» або «нижче» стосовно іншого, а передбачає наявність позиції «поряд». Учіться сприймати людей такими, якими вони є, не намагаючись змінити в них те, що нам не подобається.

**Вправа «Емблема толерантності»**

**Мета:** продовжувати роботу з визначення толерантності; розвивати уяву, фантазію.

**Процедура проведення**

Кожна підгрупа спробує намалювати емблему толерантності. Після завершення роботи підгрупи презентують свої емблеми.

**Висновок.** Отже, у безмежному морі різноманітних культур, думок, ідей, що належать людям різних країн на планеті, на допомогу має прийти «рятівне коло» - толерантність. Тож будьмо толерантними, а отже, розуміймо одне одного.

**Вправа «Оплески»**

**Мета:** підвищувати настрій та самооцінку; активізувати учасників групи.

**Процедура проведення**

Психолог називає рису, а учасники плескають в долоні ті, хто має дану особистісну рису характеру.

**- А на закінчення нашого заняття китайська притча. Назва притчі «Гарна сім'я».**

Жила - була на світі сім'я. Вона була не проста. Більше 100 чоловік налічувалося у цій родині. І вона займала ціле село. Так і жили всією родиною і всім селом. Ви скажете: ну і що, хіба мало великих сімейств на світі. Але справа в тому, що сім'я була особлива - мир і злагода панували в тій родині і, стало бути, на селі. Ні сварок, ні лайки, ні, Боже збав, бійок і чвар. Дійшов слух про цю сім'ю до самого владики країни. І він вирішив перевірити, чи правду кажуть люди. Прибув він у село, і душа його відродилася: кругом чистота, краса, достаток і мир. Добре дітям, спокійно старим. Здивувався владика. Вирішив дізнатися, як жителі села добилися такого лада, прийшов до глави сім'ї; розкажи, мовляв, як ти досягаєш такого згоди і миру в твоїй родині. Той узяв аркуш паперу і почав щось писати, писав довго - видно, не дуже сильний був у грамоті. Потім передав лист владики. Той узяв папір і став розбирати каракулі старого. Розібрав насилу і здивувався. Три слова були написані на папері:

Любов;

Прощення;

Терпіння.

І в кінці листа: сто раз любов, сто разів прощення, сто раз терпіння. Прочитав владика, почухав, як водиться, за вухом і запитав: - І все? - Так, - відповів старий, - це і є основа життя будь-якої хорошої сім'ї. І, подумавши, додав: - І світу теж.

**Вправа « Добрий шлях».**

**Психолог:**

-У вас на столах приготовлені картки з кольорового картону у вигляді людського сліду. Виберіть дві якості, дві риси характеру, які є сильними сторонами характеру. Тобто два позитивні якості, якими ви володієте. Розвісимо їх на дошку під заголовком « В добру путь».

-Я хочу прочитати слова письменника М. М. Рощина «Спробуйте не настати, а поступитися. Не взяти, а віддати. Не кулак показати, а протягнути долоню. Не сховати, а поділитися. Не кричати, а вислухати. Не розірвати, а склеїти». Одним словом «Ми обираємо - Толерантність», ось тоді ви будете толерантною особистістю, а наш колектив буде сильним, дружним, згуртованим.