

Кременецька гімназія



Тернопільська обл.
м. Кременець
вул. Мікрорайон 3, буд.6
тел: 3-14-85

Гімназія - загублених віків відновлена перлина

Розпорядження № 309

Від 04 серпня 1998 року

“Про відкриття загальноосвітнього закладу
нового типу “Кременецька гімназія”

Рішення

Від 13 вересня 2000 року

“Про відкриття початкової школи
при Кременецькій гімназії”

В гімназії працюють 27 вчителів
З них 27 мають вищу освіту
11– мають вищу кваліфікаційну категорію
7 – звання “Старший вчитель”
2 – звання “Вчитель – методист”
2 – звання “Відмінник освіти”

Статус

Гімназія – середній загальноосвітній навчальний заклад, який забезпечує науково – теоретичну, гуманітарну, загальнорозвиваючу підготовку обдарованих та здібних дітей в процесі одержання загальної середньої освіти

Основне завдання Кременецької гімназії – навчити вчитися, навчити жити, навчити працювати, навчити спілкуватися й бути готовим до постійного навчання й самовдосконалення

Структура гімназії 2005-2006 н.р.

■ класів I ступеня – 3

■ класів II ступеня – 5

■ класів III ступеня – 2

Всього учнів - 171

Гімн гімназиста

Слова випускниці 2002-2003 н.р. Котлярської Ірини

Щодня нас дзвінок до гімназії знову скликає:
Для когось востаннє, для когось він вперше звучить.
У ріднім гнізді гімназистів наука єднає,
Бажання у нашій державі майбутнє творить.

Приспів:

Візьмімось за руки усі: вчителі, гімназисти,
Ми щастя знайдемо, бо є в нас єдина мета:
Пройти крізь життя і в душі залишитися чистим,
Хай сяє для нас зірка Правди та щастя свята.

Ми вивчемо все: як зростає найменша рослина
І як позичає водицю веселка з Дніпра.
В житті досягнемо найвищого слова – Людина,
І дружбу нестимем усупереч лютим вітрам.

Кабінет іноземної мови



З досвіду роботи вчителя англійської мови Янкової В. Г.

Тридцятип'ятирічна практика викладання іноземної мови на основі різних методичних систем дала Янковій В.Г. можливість перевірити їх в дії, знайти ефективні шляхи та засоби усунення недоліків, глибше осмислити і творчо використати комунікативний метод навчання, що становить нині основу діючих навчально-методичних комплексів для всіх класів загальноосвітньої школи.

Оптимізація форм і методів навчального процесу в гімназії вимагає чіткого поєднання думки, слова і діла, використання сучасних, інноваційних підходів до організації навчального процесу, адекватних проблем сьогодення.

Щоб зацікавити і захопити гімназистів, вчителька, що перебуває у постійному творчому пошуку, використовує нестандартні форми проведення уроків, під якими розуміє імпровізоване навчальне заняття з нетрадиційною структурою. Нестандартні уроки, поширеними формами яких є: лекція, семінар, конференція, диспут, інтегрований урок, ділова гра, комп'ютерний урок, які розвивають творчість, навчають працювати з різними джерелами знань, розширюють кругозір, дають певну можливість самоутверджуватися і нарешті, дивують учнів, адже ніщо так не стимулює роботу мозку, як цікаве, незвичайне.

Вчителька створює на уроці комфортні форми навчання, за яких кожен учень відчуває свою успішність та інтелектуальну спроможність, сам навчальний процес відбувається за умови постійної активної взаємодії всіх учнів; учитель і учень є рівноправними суб'єктами навчання, у чому і полягає суть інтерактивного навчання.

У вчительки є також чималий досвід проведення різних позакласних і позашкільних заходів англійською мовою.

Результатом її багаторічної роботи є неослабний інтерес учнів до предмету, їх бажання наслідувати вчителя, поступати до навчальних закладів на спеціальні факультети, зробити іноземну мову своєю спеціальністю.