**Скалатська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів**

**Методичний кабінет**

*Київська Русь за правління Ярослава Мудрого*

(конспект уроку,7 клас)

 Вчитель історії

 Бульбіна М.В.

2011р

**Тема уроку:** Київська Русь за часiв правлiння Ярослава Мудрого.

**Мета уроку:** з’ясувати з учнями хiд міжусобної боротьби мiж синами Володимира Великого та утвердження в Кисвi Ярослава, процес змiцнення великокнязiвської влади i стабiлiзацi внутрiшнього житгя крани; охарактеризувати основнi напрямки ввутрішньої та зовнішньої полiтики князя Ярослава Мудрого, ознайомити з основними положеннями першого збiрника законiв «Руської правди»; розкрити значення дiяльностi князя для розвитку давньоруської держави; розвивати пiзнавальнi iнтереси, здатнiсть аналiзувати iсторичнi джерела; виховувати учнiв на принципах загальнолюдської моралi, любовi до землi.

**Обладнання:** карта “Давньоруська держава — Київська Русь в IХ — на початку ХIIст.; портрети Володимира Великого та Ярослава Мудрого; уривки з “Руської правди”; дидактичнi картки; “Повiсть минулих лiт”; iлюстрацiї (зображення Софiївського собору, Золотих ворiт, копiя сторiнки з “Руської правди”).

 **Хiд уроку.**

**І.** Органiзацiйна частипа уроку.

**ІІ.** Повторення вивченого матерiалу:

- З яким перiодом історії Київськоiї Русi ми почали знайомитись на попередньому уроцi?

— З iменами яких князiв пов’язаний розквiт Київсько держави?

***Вчитель:***

Сьогоднi на уроцi ми розглянемо особливостi розвитку Київської держави за правлiння князя Ярослава Мудрого. Але спершу пригадаємо, що собою являла Русь часiв Володимира Великого, якi заходи здiйснив князь Володимир для змiцнення своєї держави.

***Робота в групах.***

Учнi кожної групп отримують дидактичнi картки, де записанi основнi напрямки ввутрішньої та зовнішньої полiтики Володимира Великого та Ярослава Мудрого.

***Завдання для I групи:*** визначити основнi заходи ввутрішньої полiтики князя Володимира Великого i вiдповiднi роздатковi картки прикрiпити на дошцi пiд написом «Внутрішня полiтика Володимира Великого».

***Завдання для II групи:*** визначити основнi заходи зовнішньої полiтики князя Володимира Великого i вiдповiднi роздатковi картки прикрiпити на дошцi пiд написом «Зовнішня полiтика Володимира Великого».

***Завдання для III групи:*** визначити основнi заходи внутрішньої полiтики князя Ярослава Мудрого i вiдповiднi роздатковi картки прикрiпити на дошцi пiд написом “Внутрiшня полiтика Ярослава Мудрого”.

***Завдання для IV групи:*** визначити основнi заходи зовнішньої полiтики князя Ярослава Мудрого i вiдповiднi роздатковi картки прикрiпити на дошцi пiд написом «Зовнішня полiтика Ярослава Мудрого».

**Аналiтична бесiда:**

— Якi заходи здiйснив Володимир Великий для змiцнення держави?

— Яка з реформ князя Володимира Великого мала найбiльший вплив на подальший розвиток держави?

— Яке значення мало запровадження християнства на Русi?

— Про що свiдчила зовнiшньополiтична дiяльнiсть Володимира Великого?

**ІІІ.** Вивчення нового Матерiалу.

План вивчення нового матерiалу.

1) Боротьба за кивський стiл пiсля смертi Володимира.

2) Внутрiшньополiтична дiяльнiсть князя Ярослава Мудрого.

З) Зовнiшньополiтична дiяльнiсть.

4) Ярослав Мудрий - людина та державник.

1. Сюжетна розповiдь учня про мiжусобну боротьбу мiж синами Володимира Великого.

2. Велику увагу у своїй внутрiшнiй полiтицi князь Ярослав придiляв розбудовi Києва. Ось як повiдомляс про це “Повiсть минулих лiт”:

***Літописець:*** “Заклав Ярослав мiсто велике ,бiля того мiста Золотi ворота. Заклав i церкву святої Софiї митрополичу, потiм церкву на Золотих воротах, а потім монастир святого Георгiя i святої Iрини. І стала при ньому вiра християнська плодитися i поширюватися, i ченцi-чорноризцi помножуватися, монастирi й храми будуватися i возвеличуватися.

Демонстрацiя iлюстрацi: зображення “мiста Ярослава”, зображення Золотих ворiт, Софіївського собору.

— На честь якоi подi було збудовано Софїiвський собор?

— Хто такi печенiги?

***Літописець про розгром печенiгiв:*** “Ярослав виступив iз Києва, приготувався до бою: варягiв поставив посерединi, а на правому крилi — киян, а на лiвому крилi — новгородцiв. І став перед мiстом. Печенiги пiшли на приступ i зчепилися на тiй горi, де стоть зараз собор святої Софії: було тут поле чисте тодi. І почалася жорстока сiча, ледве до вечора здолав лютих ворогiв Ярослав. І кинулись печенiги на всi боки тiкати”.

— Яке на вашу думку значення перемоги над печенiгами?

***Вчитель.*** Пiклувався Ярослав Мудрий i церковними справами. Для змiцнення православної церкви у 1039 р. — засновано Київську митрополiю. 1051 р. — обрано Кивським митрополитом Iларiона (перший митрополит — русин). Призначення Iларiона Кивським митрополитом послабило вплив Вiзантiї на Київську Русь.

***Розв’яжiть iсторичну задачу.***

Учням пропонується прослухати дiалог Ярослава Мудрого i отця Сильвестра.

***Завдання:*** Яка сторона дiяльностi князя Ярослава висвiтлюється у текстi?

***Ярослав:*** “То скiльки ж книг сьогоднi вже готовi? І чи багато почали писать?

***Сильвестр:*** “Готовi 5 книжок, великий княже: “Золотая цепь”, “Слова святих отцiв”, Индикоплава мандрування” (ця книга дуже рiдка й дорога),” Дiгенiя Акрiта” i “Шестоднiв болгарського попа”.

***Ярослав:*** “Великий труд, спасибi, мудрий отче. Корисних книг замало ще у нас i добрiй книзi бiльше я радiю, нiж золоту в коморi”

Про любов Ярослава Мудрого до книг говориться i у “Повiстi минулих лiт”.

***Лiтописець:*** “... І до книг вiн мав нахил, читаючи їх часто вдень i вночi. І зiбрав вiн писцiв многих, i перекладали вони з грецького на слов’янське письмо, написали вони книг велику силу, ними навчаються вiруючi люди i тiшаться плодами глибокої мудростi”.

— Навiщо князевi знадобилась така велика кiлькiсть писцiв? Як це пов’язано з освiтою?

Отже, князя Ярослава Мудрого можна назвати засновником книжностi i вченостi на Русi. Вiн вiдкривав школи, бiблiотеки, першi лiкарнi при монастирях.

***Вчитель:*** Ще один важливий напрямок ввутрішньої полiтики Ярослава — створення першого збiрника законiв на Русi?

— Що ми розумiсмо пiд термiном закон?

— Хто з вiдомих правителiв давнiх держав створив першi закони ?

***Робота в групах з документом-уривками з «Руської правди»***

***Завдання для I групи.***

Уважно прочитайте статтю 1 “Руської правди”

Яке покарання зберiгалось ще з часiв родоплемiнного ладу?

***Завдання для II групи.***

Яке найпоширенiше покарання за злочини передбачала “Руська правда”?

Чи iснувала смертна кара?

***Завдання для III групи.***

Запитання до статтi 5.

Який вид вiдповiдальностi встановлювався “Руською правдою”.

Запитання до статтi 17.

Чи передбачала “Руська правда” процедуру слiдства? Чи була вона досконалою?

***Завдання для IVгрупи.***

Запитання до статей 9,10, 11, 15.

Чи iснувала майнова нерiвнiсть?

Якi категорії населення iснували у Київськiй Русi?

(Учнi коротко вiдповiдають на запитання. Записують на аркушах характернi риси “Руської правди” i прикрiплюють на дошцi пiд роздатковою карткою “Руська правда” — перший збiрник законiв на Русi”.

Про основнi напрямки зовнішньої полiтики вчитель коротко знайомить учнiв на основi роздаткових карток, що прикрiпленi на дошцi.

— Приєднання червенських мiст (вiдвойовано у Польщi); засновано мiсто Ярослав на р. Сян

— Розгром печенiгiв (1036р.)

— Спроба обмежити вплив Вiзантiї на Кивську Русь (1051р.)

— “шлюбна дипломатiя”:

дочка Анна — королева Францiї, дочка Анастасiя — дружина угорського короля ,

дочка Єлизавета — дружина норвезького короля ,сестра Добронiга — дружина польського короля, дружина князя — дочка шведського короля Iнгiгерда, дружина сина Всеволода — дочка вiзантiйського iмператора Анна, дружина сина Iзяслава — сестра польського короля, дружина сина Святослава — онука германського цiсаря Генрiха V. Князя Ярослава Мудрого справедливо називають “тестем Свропи”. “Шлюбна дипломатiя” свiдчила про високий м iжнародний авторитет Київсько держави.

20 лютого 1054р. помер Ярослав Мудрий - один з найвiдомiших правителiв Київської Русi.

Високо оцiнив дiяльнiсть князя Ярослава лiтописець:

***Лiтописець:*** “Як то буває, що один зоре землю, другий засiє, а третiй жне та їсть багатi овочi. Так i тут: батько Ярослава зорав та зрушив землю, просвiтивши хрестом, Ярослав, Володимирiв син, засiяв книжними словами серця вiрних, а ми можемо користуватись з книжної науки.”

IV. Пiдсумкова бесiда.

— В чому, на вашу думку, значення дiяльностi Ярослава Мудрого?

В ходi гри “Мiкрофон” учнi одним реченням по черзi дають вiдповiдь на це запита-ння.

**V**. Д/з: вивчити параграф 11.