Додаток 1

Заняття з елементами тренінгу

 з пріорітетами художньо-естетичного та соціально-морального розвитку

 на тему:

 **« Слухайте, малята, розповідь мою.**

 **Сьогодні вам про правду і про кривду розкажу»**

 **Підготувала:**

вихователь дошкільного

 навчального закладу

 ясел-садка с.Мишковичі

 Тернопільського району

 Бутениць Галина

 Володимирівна

 Тернопіль 2013

Конспект заняття для дітей старшої групи

**Програмові завдання**

**Соціально-моральний та емоційно-ціннісний розвиток:** продовжувати вчити дітей доброзичливо ставитись до свої однолітків та дорослих; дати уявлення про позитивний вплив на людину такої моральної категорії, як правдивість та згубну дію звички обманювати на основі аналізу вчинків персонажів народних казок та авторських віршів морально-повчального змісту, запропонованих моральних ситуацій. Обговорювати з дітьми деякі прояви неправильної поведінки, вправляти у розв’язанні моральних ситуацій.

**Художньо-естетичний розвиток:** ознайомити дітей зі змістом авторських віршів, де засуджується брехня і хитрість, як негативні риси характеру людини. За допомогою цих віршованих розповідей закріпити норми хорошої та зразкової поведінки . Обговорювати зміст уже знайомих казок :« Котик і Півник», «Лисичка і Журавель» та інші. Розвивати сприймання, уявлення, мислення; засобами художньої літератури пробуджувати почуття милосердя до тих, кого скривдили, образили. **Виховувати непримиренне ставлення до брехні в усіх її проявах**.

**Мовленнєвий розвиток:** розвивати зв’язне мовлення дітей, вміння висловлювати свою думку, вести бесіду. Збагатити словник означеннями: правдивий, брехливий, хитрий, капосний, чесний, тощо.

**Матеріал:** казки «Колобок», «Червона Шапочка», «Котик і Півник», «Лисичка і Журавель», «Коза-дереза», також виготовленні власноруч з тканини сюжетні картинки до казок, Біблія, авторські морально-повчальні вірші «Хитра Лисиця» та «Нечесне Мишенятко», загадки про Півника і Котика, прислів’я про правду і кривду, дидактична вправа «Яка лисиця?», моральні ситуації; іграшки Котика і Півника, атрибути до рухливої гри «Лисиця і котик», клубок ниток, паперові кленові листочки.

**Елементи тренінгу:** вільна атмосфера (діти сидять у колі); вправа привітання один до одного (налагодження емоційного контакту між учасниками, підтримування позитивного настрою, вміння взаємодіяти);

Вправа «Назви своє ім’я»( формувати уявлення про те, що кожен є частинкою їхнього колективу, індивідуальною особистістю); вправа обговорення ( сприяти активності усіх дітей, спільно обговорювати певні ситуації, думка кожного, сприяти відкритості у спілкуванні); клубок добрих справ ( розвивати вміння дітей демонструвати власний досвід, висловлювати своє розуміння, сприяти саморозвитку дітей).

**Хід заняття**

Діти сидять на кріслах, поставлені колом. Вільна обстановка (створити позитивний клімат для дітей).

**Вихователь.** Діти, а чи любити ви казки?

Відповідь дітей.

**Вихователь.** Я теж дуже люблю казки, адже кожна казка дуже цікава і чогось повчає. А закінчується вона завжди тим, що добро обов’язкового перемагає зло!Сьогодні з вами на занятті дізнаємось багато цікавого і поговоримо про правду і кривду. Але для того, щоб у нас був хороший настрій і ми цікаво провели час, давайте привітаємось один з одним у різний спосіб: Добрий день! Привіт! Веселого настрою! І подаруємо один одному щиру усмішку. ( діти по черзі вітаються).

**Вихователь.** Молодці! Дуже ввічливо і гарно ви це робили. А зараз пропоную вам вправу «Назви своє ім’я». Діти, вас дуже багато. А всі разом ви – велика, дружня група, колектив.(роздаю діткам кленові листочки) Але всі ви різні, у вас різні імена, бажання, думки. Ось подібно до дерева, воно велике і могутнє, а на ньому ростуть багато гілок та листочків. Кожен листочок є частиною дерева. Давайте ви почерзі будете називати голосно своє ім’я (діти називають свої імена).

**Вихователь.** А тепер малята, пропоную вам закрити очі.

Казок ми знаємо багато,

Їх любим слухати, читати.

Оченята відкриваємо,

З казкою у мандри вирушаємо!

В руках у мене казка незвична. Тут вона не писана словами. А зображена на картинці-аплікації з тканини, виготовлена моїми руками. Діти, уважно подивіться і відгадайте, в якій картинці яка живе казка.

**Вихователь по одній показує картинки: «Колобок», «Червона Шапочка», «Лисиця і Журавель», «Рукавичка», а діти відгадують і коротенько коментують кожну казку.**

**Вихователь.** Діти, а зараз відгадайте мою загадку. Ось, послухайте:

Пухнастий хвостик, пухнасті вуха,

В лісі не сам живе він у хатинці.

І часто друг його не слуха,

Бо попадає у мішечок до лисиці.

Й гукає з переляку: « - Ой, біда!

Чи знаєте, як зветься казка ця?

 авторський

**Діти.** Казка «Котик і Півник»

**Вихователь.** Молодці! Так, вірно. Вихователь показує казку-картинку для дітей.

А де ж Півник і Котик забарилися? Вони обіцяли мені, що прийдуть до вас, щоб розповісти про лисичку. Але ,мабуть, вони пішли до лісу по дрова.Поки їх нема, я прочитаю вам вірш-оповідь

 **«Хитра Лисиця»**

У лісі «спілка» згуртувалась,

Лисиця, вовк, ведмідь зібрались

Поклялись дружбою своєю:

«-Мов рідні, станем всі- сім’єю!»

Їжу приносити, ділитись.

В біді за друга захиститись.

Словом, усе, як і годиться.

Та хитрувала знов лисиця…

Приніс Вовчик курку, той з’їли у трьох,

Ведмідь зловив зайця – теж саме було.

А хитра Лисиця для дому не дбає,

Що вхопить у руки – сама поїдає.

То курочку, пташку,овечку жирненьку,

А ввечері братики ще щось смачненьке

Принесуть, поділяться, як і клялись.

Та клятва не щира в Лисиці. Гляди.

Впіймали її на гарячому вчора,

Качечку несла вона до комори.

Захотіли провчити – усім розказати.

У лісі про кривдницю всім треба знати!

**Тож ви, діти, навчання беріть в цю хвилину,**

**Хитрість зовсім не красить людину.**

**Хитрими бути не можна ніколи,**

**Бо вдача ця кривдить - приводить до шкоди!!!**

 **авторський**

**Бесіда за змістом вірша**

1. Як порушила клятву Лисиця?

2.Що таке дружба?

3. Чи можна кривдити друзів?

4.Як вчинили звірі?

**Міркування дітей.**

**Вихователь.** Діти, як ви вже зрозуміли, Лисиця усіх обдурювала. А що це означає?

Означає  **казати неправду, брехати.**

А які казки ви ще знаєте, в яких Лисиця обдурювала інших?

**Діти.** «Колобок», «Лисиця і Журавель», «Котик і Півник».

**Вихователь.** А якими словами можна описати Лисичку у казках?

**Діти.** Відповіді називають – хитра, брехуха, нечесна, капосна, зухвала.

**Вихователь.** А давайте пограємо гру **«Яка Лисиця?».** Я називаю слова, а ви вибираєте,ті слова, які характеризують Лисицю і плескаєте в долоні.

**Вихователь.**Так, Лисиця «самолюбка»!( егоїстка). А, давайте подумаємо про тих героїв, над якими завжди знущалася Лисиця, кого ображала. Це які герої ?

**Діти.** Зайчик, Колобок, Журавель, Півник.

**Вихователь.** Вірно, саме їм перепало від Лисиці. А які вони були, що вірили їй?

**Діти.** Довірливі, чесні, порядні, дружні. (**міркування дітей)**

**Вихователь.** А зараз давайте трішки відпочинемо.

 **Фізкультхвилинка**

Ходить в лісі руда Лиска,

Кмітлива й хитрюща.

То вполює Півника,

То зайчика за вушко.

Кожен в лісі пам’ятай:

« Ти від Лиски утікай,

Бо вона тебе впіймає.

Лискам ти не довіряй.»

**Вихователь.** Діти, а яких персонажів крім Лисиці ви ще знаєте, які обманювали і кривдили інших?

**Діти.** Вовк у казці «Червона Шапочка» та «Коза і семеро козенят», Коза у казці «Коза- дереза».

**Вихователь.** Так, ці герої також виступають кривдниками. І в житті на жаль, теж приходиться зустрічатися з поганими людьми, які говорять неправду. А неправду називають кривдою. **У народі кажуть: «Правда брехні не любить».** Давайте пригадаємо прислів’я про **правду і кривду.**

**Діти.**

**«Брехнею весь світ обійдеш, а назад не повернеш»**

**«Помилився- зізнайся»**

**«Маленька правда всі неправди переважить»**

**«Правда – доброта, а кривда – сльоза»**

**«Краще гірка правда, аніж солодка брехня»**

**Вихователь.** Справді, брехня дуже погана річ. Обманювати – це означає забруднювати свою душу. Про це говориться у **Біблія – Святій книзі, яка є Законом Божим.** Діти ми з вами не раз звертаємось до цієї книги. А порушувати  **Святу Біблію не можна. Діти розглядають Біблію.**

**Вихователь.** Ось послухайте діти таку **ситуацію.** Сашко у дитячому садку ненароком розбив вазу зі столу виховательки. Коли вона запитала, хто це зробив, хлопчик сказав: «-Це Катруся.»

**Вихователь.** Діти, добре вчинив хлопчик? Чому?

**Діти розповідають свої міркування. ( спільне обговорення ситуації)**

**Вихователь.** Ось послухайте ще один вірш.

**«Нечесне Мишенятко»**

Обмануло Мишенятко свою маму, свого татка.

Лягло в хаті на животик, закричало на весь ротик:

« Я, напевно, захворіло, болить горло і все тіло!»

 Мама мишки прибігає,тато швидку викликає,

Лікар Бобрик градусник узяв,

Мишеняті під лапку поклав.

Голечко мишці звелів показати.

Дивні були його результати:

« Що це?! Ти зовсім здорове мишатко,

Навіщо швидку було викликати?

Немає температури у тебе ,

Й горло не червоне, лікувати не треба.»

Мишенятко несміло призналось одразу:

« Я не хотіло їсти борщ і сметану,

Тому й обдурило я маму і татка,

І лікарю, Вас, обмануло так само.»

Лікар промовив сердито й суворо:

**«Як їсти не будеш – не будеш здоровим.**

**А той хто обманює маму і тата,**

**Хворобу «брехунчика може дістати.»**

**Тож, слухайте всі і знайте напевно,**

 **Обдурювати не гоже і дуже нечемно!!!**

 **авторський**

**Вихователь.** Діти, чому так вчинило Мишеня? Як би вчинили ви? (**міркування дітей**) Діти,в руках у мене клубок ниток. Він незвичайний і має назву «**Клубок** **добрих справ**». Давайте за допомогою цього клубочка, розкажемо, що ми будемо робити, щоб бути чемними, правдивими та чесними.(Діти передають клубок і називають добрі справи)

**Вихователь.** От і Півник з Котиком прийшли до нас у гості. Давайте пограємо з ними свою улюблену гру «Котик і Півник».

**Лиска по лісу гуляла,**

**І підступно Півня вкрала.**

**Лиско, Лиско, не хитруй,**

**Свого хвостика пильнуй.**

**Бо вже Котик он біжить.**

**Зловить він тебе умить**.

 **Підсумок заняття**

**Вихователь.** Діти, про що ми говорили сьогодні на занятті?

Які казки ми пригадали?

Як у цих казках Лисиця веде себе зі звірятами?

Що таке правда? А що таке кривда?

А що говорить Біблія?

**Молодці! Ви усе запам’ятали. На занятті ви були активні, уважні, зрозуміли основне, що говорити правду – одна з найкращих людських чеснот. А робити добрі вчинки – хороша риса людини.**

 **Отже, малята, не кривдіть нікого ніколи ,**

 **І вам ніхто не зробить шкоди!**