**Проблема, над якою працює колектив ЗОШ І-ІІІ ст. №1**

**м. Зборова:**

«***Формування людини-громадянина, національно свідомої, духовно багатої і фізично розвинутої особистості будівника і захисника України.»***

**Домінуючий напрямок виховної роботи:** всемірне сприяння гармонійному розвиткові особистості, яке здійснюється через активне залучення учнів до різноманітних видів навчальної, громадської та трудової діяльності.

**Основна мета:** створення позитивного виховного простору для дитини.

**Питання виховної роботи,**

**що будуть розглядатися на засіданнях педагогічних рад**

**у новому навчальному році**

*1. Формування виховного середовища шляхом оптимізації виховної системи у школі.*

*2. Моральні і духовні цінності – основа, на якій будується повноцінна особистість. Форми і методи роботи класного керівника, покликані забезпечувати повноцінне моральне виховання.*

Робота педагогічного колективу над розв’язанням виховної проблеми регламентується загальношкільним планом, планами роботи гуртків та секцій, планами заступника директора з виховної роботи, класних керівників, педагога-організатора, психолога, соціального педагога, планом роботи шкільної бібліотеки, шкільної ради профілактики, планами проведення класних учнівських та батьківських зборів.

Шкільне методичне об’єднання класних керівників виконує кілька функцій:

* навчальну:
* коригуючу:
* стимулюючу;
* просвітницьку.

Важливу роль у вирішенні загальношкільної проблеми відіграє учнівське самоврядування. Велика Рада ДРУІДів через діяльність п’яти своїх структурних підрозділів активно допомагає вчителям розв’язувати наболілі питання.

Опосередковано, через викладання навчальних дисциплін, окремий вплив на учнів з метою розв’язання виховної проблеми школи здійснюють вчителі-предметники.

**Перелік основних питань,**

**що будуть розглядатися на засіданнях ШМО класних керівників**

**у новому навчальному році**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема 1-го засідання** | **Тема 2-го засідання** | **Тема 3-го засідання** | **Тема 4-го засідання** |
| 1-4 класи | Діагностика потенціалу класного колективу. Методи і прийоми роботи у напрямку організації діяльності. | Проблеми соціалізації учнів молодших класів. | Методика роботи з важковиховуваними дітьми. | Організація роботи з батьківськими колективами класів. |
| 5-8 класи | Вивчення і впровадження методик експрес-діагностик для виявлення схильностей окремо взятого учня. | Проблема шкідливих звичок, на які ніхто не звертає уваги. | Роль інтелектуальних ігор у розвитку підлітка в період статевого дозрівання. | Особливості планування роботи з різними класними колективами. |
| 9-11 класи | Проблема виявлення схильностей учнів до того чи іншого виду діяльності. Підлітковий інфантилізм, його прояви і способи  подолання. | Дисторсія моральних орієнтирів. Фальшиві цінності сучасного глобалізованого суспільства. Проблема ерзац-ідеалів. | Принципи української народної педагогіки.  Чи можна в сучасних умовах скористатися досвідом предків? | Форми і методи профорієнтаційної роботи у школі. Її роль у вихованні сучасних школярів. |