**НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ КОМПЛЕКС**

Жити серед людей і

бути щасливим - це

означає передусім

уміти виконувати свій

обов’язок

В.О. Сухомлинський



***Робота***

***на обласний конкурс***

***«Кращий заступник директора школи***

***з виховної роботи - 2010»***

******

Умілі руки

Трудові загони школярів

Лекторій з історії професії

**Трудове виховання та професійна орієнтація**

Тижні родини

Години спілкування

Родинні свята

**Родинне**

**виховання**

Хор

Вокальні ансамблі

Хореографія

Об’єднання «Слово у пісні»

Традиційні свята НВК

АРТ лідер

Об’єднання «Милосердя»

**Морально-естетичне виховання**

**УЧНІВСЬКИЙ**

**КОЛЕКТИВ ШКОЛИ**

**Інтелектуальне виховання**

Клуб інтелектуальних ігор

Конкурси, змагання

Олімпіади

Предметні гуртки

**Фізичне виховання**

Спортивні

секції

Турніри, змагання

Спортивний клас

**Правове виховання**

Клуб

«Закон і ти»

Рада профілактики

Тиждень і місячник правовиховної роботи

**Громадянське, національне виховання**

Інформаційні години

Єдині години класного керівника

Товариство «Сокіл»

Тематичні

тижні

**Екологічне виховання**

Екологічні акції

Екологічна агітбригада

Проекти «Юні друзі природи»

**Розділ річного плану роботи**

**навчального закладу на 2010/2011 н.р.**

**ІІІ. СТАНОВЛЕННЯ ТА РОЗВИТОК ВИХОВНОЇ СИСТЕМИ**

**3.1. Організаційна робота**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  за/п | Зміст заходу | Дата | Відповідальні | Прим |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10.  11.  12.  13.  14.    15. | Аналіз організації літнього відпочинку школярів, зокрема дітей з соціально- незахищених категорій.  Провести вибори органів учнівського уряду та органів учнівського самоврядування у класних колективах.  Проводити навчання учнівського активу  Створити інформаційний банк даних про зайнятість учнів у надурочний час, скласти психолого - соціальний паспорт класів, виявити учнів, схильних до правопорушень  Залучати дітей із соціально незахищених категорій до участі в секціях, гуртках, різноманітних заходах.  Організувати чергування учнів по школі.  Організувати та вивчати роботу гуртків, секцій, клубів за інтересами, узгодити плани їх роботи.  Сформувати склад ради з профілактики правопорушень серед учнів, спланувати роботу ради.  Вивчити стан виховної роботи у НВК та роботу класних керівників:   * 5 і 1 г класів * 6 і 2г класів * 7 і 3г класів * 8 і 4г класів * 9 і 5г класів * 6 г класу * 7-А і 7-Б гімназ. класів   Провести інструктаж з профілактики правопорушень, протипожежної безпеки під час проведення новорічних свят та вечорів відпочинку.  Створити з учителями та батьками 11-го класу творчу групу з підготовки випускного вечора.  Проводити робочі лінійки щодо дотримання учнями «Єдиних вимог»    Організовувати культурне дозвілля  школярів(ранки, вечори)  Проводити щотижня санітарне прибирання школи і щоденне – кожного класу.  Забезпечити роботу екрану чистоти. | до 01.09  вересень  протягом року  до 15.09  протягом року  протягом року  протягом І сем.  вересень  протягом року  жовтень  листопад  грудень  січень  лютий  березень  квітень  протягом року  березень  протягом року  протягом року  протягом року  протягом року | Чорняк З.М.  Перейма Т.В.  кл. кер.  Перейма Т.В.  вч. поч. кл.  кл. кер.  Чорняк З.М.  кл. кер.  Чорняк З.М.  Чорняк З.М.  Чорняк З.М.  Чорняк З.М.  Чорняк З.М.  Чорняк З.М.    учн. самовряд.  Перейма Т.В.  учн. самовр.  кл. кер.  учн. самовр.  Вайткевічуте В.В.  учн. самовр. |  |

**3.2. Традиційні свята**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  за/п. | Зміст заходу | Дата | Відповідальні | Прим |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10.  11.  12.  13.  14.  15.  16.  17.  18.  19.  20.  21. | ,,Здрастуй, школо!" День знань  " У здоровому тілі – здоровий дух” – день фізичної культури і спорту  День відкритих дверей  Виставка – конкурс "Мереживо осінніх барв"  " Вдячність, шана нині лише Вам".  День працівників освіти  " Людина починається з добра". Операція " Турбота" (до Міжнародного дня людей похилого віку)  " А вже Покрова відцвіла"  ( конкурс стрілецько - повстанської пісні та поезії )  Сокільсько – козацькі змагання  "Подвиг, не підвладний часу"  Cвяткова імпреза " Посвята в гімназисти "  " На паралельних дорогах прав та обов’язків ". Тиждень правової освіти та виховання  " Мово моя барвінкова, диво калинове " (день української писемності та мови)  Конкурс зимових букетів та композицій " Новорічно-різдвяний подарунок"  „ Зимова феєрія". Новорічні свята  Вечір – зустріч шкільних друзів  " Таланти твої, Гусятинщино" ( огляд учнівської художньої самодіяльності)  "Світлиця Шевченківського заповіту"  "Підліток і закон" Місячник правової інформації і пропаганди правових знань  " Ці дні у пам'яті народній "  " Юні екологи" ( конкурс екологічних бригад)  Свято останнього дзвоника  " На крилах прощального вальсу" | 1.09  11. 09  вересень  вересень  жовтень  жовтень  жовтень  жовтень  жовтень  жовтень  листопад  грудень  грудень  січень  лютий  березень  квітень  березень  квітень  травень  березень  травень  червень | Чорняк З. М.  Перейма Т.В.  Ухач О.І.  адміністрація  Перейма Т.В.  Перейма Т.В.  Перейма Т.В.  Чорняк З. М  Васюта Н.В.  Ярмоленко С.В.  кл. керівник гімназ. класу  вч. укр.мови та літератури  Кованюк Я.В.  Перейма Т.В.  Чорняк З. М.  Перейма Т.В.  Богоніс Г.Г.  Чорняк З. М.  Мимрик М.Р.  Васюта Н.В..  вч. укр.мови та літератури  Чорняк З. М.  Кованюк Я.В.  Васюта Н.В.  Ярмоленко С.В  Чорняк З. М.  Перейма Т.В.  Чорняк З. М.  Перейма Т.В.  Чорняк З. М. |  |

3.3. Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  за/п | Зміст заходу | Дата | Відповідальні | Прим |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6. | Продовжити роботу учнівських об'єднань в рамках Всеукраїнського руху учнівської молоді „Моя земля – земля моїх батьків”:   * для 1-4-их класів – районної гри – подорожі „Галичаночка”; * для 5-8-их класів – руху учнівської молоді „Стежиною батьківського краю” ; * для 9-11-их класів – організувати роботу експедиційних загонів в рамках руху за напрямками:   1. „Краса і біль України”;  2. „Любіть Україну вишневу свою”;  3. „Україна вишивана”;  4. „ Посади калину”;  5. „ Мандруєм з нами”;  6. „Мій край”  7. „Слава України”  Взяти участь у Всеукраїнських акціях, конкурсах , експедиціях в рамках Всеукраїнського руху учнівської молоді „Моя земля – земля моїх батьків”  Продовжити роботу в учнівських товариствах та організаціях, зокрема „Сокіл ” і „Пласт”  Відзначити національні дати:   * 19-у річницю Незалежності України ( за окремим планом); * утворення ЗУНР; * річницю пам'яті жертв голодомору; * день пам'яті героїв Базару ; * день Збройних Сил України; * день Соборності України; * день пам'яті героїв Крут ; * день пам'яті жертв II світової війни; * день Героя України   Вести догляд за пам’ятником Т.Г. Шевченку, могилами воїнів УПА та Січових стрільців  Провести виховні години:   * про використання державної символіки * про пам’ятні дні в календарі нашої держави * про визначні історичні події у 2010/2011 н. р. | протягом року  протягом року  протягом року  вересень  01.11.  листопад  21.11.  06.12.  22.01.  29.01.  09.05.  травень  протягом року  протягом року | Перейма Т.В.  Чорняк З. М.  кл. кер.  вч. поч.кл.  Перейма Т.В.  Чорняк З. М.  Васюта Н.В.  Ярмоленко С.В.  Кавун О.Т.  Чорняк З. М.  Перейма Т.В.  кл. кер.  кер. гуртків  учнів. самовряд.  кл. кер.  вч. поч. кл. |  |

3.4. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  за/п | Зміст заходу | Дата | Відповідальні | Прим |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8. | З метою виховання в учнів патріотичних почуттів , усвідомлення своєї етнічної спільності, утвердження національної гідності провести виховні години на відповідну тематику.  Година спілкування: "Наша держава - Україна”  Лекційні заняття " Спом’яни їх, не забудь"  З метою дослідження та вивчення рідного краю, його історії , природи та мистецтва провести:   * екскурсії по рідному краю, його визначних місцях; * екскурсії в обласний краєзнавчий музей; * зустрічі з поетами та письменниками рідного краю   День бібліотек:   * знайомство з шкільною бібліотекою (1 кл.); * операція " Живи, книго!" * акція " Моя улюблена книга – шкільній бібліотеці"; * огляд шкільних надходжень до бібліотеки; * радіопередзвін " Книжковий дивосвіт".   Проводити конференції, круглі столи з метою ознайомлення школярів із правами громадянина України.  Провести інформаційну годину, присвячену 70-ій річниці трагедії Бабиного яру  Підготувати і провести заходи з відзначення 1025-річчя хрещення Київської Русі | протягом року  протягом Ісеместр.  протягом Ісеместр.  протягом року    30.09  протягом року  листопад  протягом року | вч. поч. кл.  кл. кер.  Кованюк Я.В.  Васюта Н.В.  Кованюк Я.В.  Васюта Н.В.  кл. кер.  Елиїв Н. Б.  Перейма Т.В.  вч. поч. кл.  кл. кер.  вч. поч. кл.  кл. кер.  вч. історії  вч. поч. кл.  кл. кер.  Бойчук В.В |  |

**3.5. Ціннісне ставлення до себе**

**3.5**.1. Правова освіта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  за/п | Зміст заходу | Дата | Відповідальні | Прим |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10.  11.  12. | Затвердити на новий навчальний рік раду з профілактики правопорушень, при необхідності поновити її склад , скласти план роботи клубу " Закон і ти"  Провести :   * тиждень правової освіти   (за окремим планом)   * місячник правових знань   (за окремим планом)    Поновити списки учнів, схильних до правопорушень та пропусків уроків без поважних причин  Періодично заслуховувати на раді при директорі, педраді звіти класних керівників про правову освіту учнів  Вести журнал обліку правопорушень скоєних учнями НВК  Для правової освіти використовувати різні форми і методи роботи : класні години, інформаційні години, бесіди, зустрічі, вечори запитань і відповідей  Організувати зустрічі учнів школи з працівниками Центру соціальних служб для молоді, кримінальної міліції у справах неповнолітніх  Активізувати роботу психологічної служби з учнями, схильними до правопорушень  Вивчати міжособистісні стосунки серед учнів класу з метою корекції негативної поведінки  Проводити індивідуальні бесіди з учнями схильними до правопорушень  Організувати зустріч із випускниками-правознавцями нашої школи, в рамках року громадянства і права  Провести заходи на виконання Загальнодержавної програми „Національний план дій щодо реалізації конвенції ООН про права дитини” (за окремим планом) | вересень  протягом року  протягом року  протягом року  протягом року  протягом року  протягом року  протягом року  протягом року  протягом року  протягом року  протягом року | Чорняк З. М.  Кованюк В.Я.  Кованюк Я.В.  кл. кер.  Чорняк З. М.    Чорняк З. М.  кл. кер.  Чорняк З. М.  кл. кер.  Чорняк З. М.  Костюк О.В.  кл. кер.  вч. поч. кл.  кл. кер.  вч. поч. кл.  кл. кер.  вч. поч. кл.  учителі предметники  Чорняк З.М.  кл. кер.  вч. поч. кл.  учителі предметники |  |

**3.5**.2. Фізичне виховання та формування здорового способу життя

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  за/п | Зміст заходу | Дата | Відповідальні | Прим |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10.  11.  12. | Систематично проводити роз’яснювальну роботу про роль фізичної культури і спорту для людини  Скласти план спортивних заходів і змагань на 2010/2011 н.р.  Провести День фізкультурника  Залучати учнів до занять у спортивних секціях  Залучати учнівську молодь до участі в спортивній грі "Козацький гарт" та військово-спортивній грі „Джура” (Сокіл)  Провести спортивні свята (за окремим планом)  Здійснювати пропаганду здорового способу життя . З цією метою рекомендується провести:  - усний журналу до Міжнародного дня боротьби зі СНІДом;  - анкетування з вивчення рівня знань учнів з питань формування здорового способу життя  Проводити зустрічі з лікарями різних фахів  З метою прищеплення учням норм здорового способу життя , пропаганди медичних знань проводити бесіди про шкідливість алкоголю, тютюну, наркотиків, венеричних захворювань  Організувати роботу санітарної комісії навчального закладу, вести постійний контроль за санстаном приміщень школи  Провести тиждень здоров'я " Здоров'я дітей – здоров'я нації "  Працювати над проектною роботою „Школа сприяння здоров’ю” | постійно  до 30.08.  11.09  протягом року  протягом року  протягом року  протягом року  грудень  протягом Iсеместру  протягом року  протягом року  протягом року  грудень  протягом року | Сагайдак І.Д.  Ухач О.І.  Ухач О.І.  Ухач О.І.  Ухач О.І.  Ухач О.І.  Ярмоленко С.В.  Ухач О.І.  Вайткевічуте В.В.  Задорожний В.І.  кл. кер.  Вайткевічуте В.В.  Вайткевічуте В.В.  кл. кер.  Вайткевічуте В.В.  учнівське самоврядування  Задорожний В.І.  Чорняк З.М.  Задорожний В. І.  Стецяк О. О.  Ухач О. І.  Бойчук В.В. |  |

**3.5**.3. Ціннісне ставлення до культури і мистецтва

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  за/п | Зміст заходу | Дата | Відповідальні | Прим |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10.  11.  12. | Приділяти велику увагу формуванню морально – етичних якостей людини. З цією метою організувати і провести  виховні години, класні диспути, анкетування  Провести тестування за методикою  “Вибір" – ставлення школярів до моральних норм  Організувати і провести годину спілкування „Життя – це мить, зумій його прожити гідно”  Організувати мистецьке заняття „Світ моїх захоплень”  Провести диспут " Якою має бути справжня людина?”  Провести анкетування " Учнівська молодь: цінності та пріоритети "  Підготувати і провести День музики  Взяти участь у районному конкурсі Духовної пісні  Колективна творча справа „Котилась містом коляда”.  Провести лекторій «Чарівний світ мистецтва»  Провести диспут «Позитивнее і негативнее у спілкуванні у чаті»  Провести виховну годину «Духовна краса врятує світ» | протягом року  протягом року  протягом  І семестр  жовтень  листопад  протягом року  01.10.  ІІ семест.  січень  протягом  І семестр  протягом  ІІ семест.  протягом  ІІ семест. | кл. кер.  кл. кер.  кл. кер.  учн. самовр.  Перейма Т.В.  кл. кер.  Мимрик М.Р.  Васюта Н.В.  Мимрик М.Р.  Васюта Н.В.  Мимрик М.Р.  Бойчук В.В.  Васюта Н.В.  Задорожний В.І.  Яворівська О.З.  Бойчук В.В. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № за/п | Зміст заходу | Дата | Відповідальні | Прим. |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10.  11. | Організувати чергування учнів по навчальному закладу, закріпити за класами територію НВК і подвір'я, організувати чергування учнів у класних кімнатах  Залучати учнів до прибирання закріпленої за НВК території парку  Залучати учнів до роботи у бібліотеці, проводити рейди-огляди стану збереження підручників  Залучати учнів до участі у конкурсах учнівських робіт з прикладного мистецтва  Провести тестування учнів на профпридатність та провести бесіди з учнями про вибір професії  Організувати літню трудову практику для учнів 5-8, 10 класів  Організувати виставки творчих робіт учнів.  Підготувати звітну виставку дитячих робіт до творчого звіту НВК  Проводити тематичні бесіди по профорієнтації та зустрічі із працівниками Центру зайнятості  Проводити рейди перевірки майна навчального закладу  Організувати і провести місячник з благоустрою (за окремим планом)  Провести акцію „Я – господар школи” | вересень  протягом  року  протягом  року  протягом  року  протягом  року  червень  березень  протягом року  протягом року  квітень  травень | Чорняк З.М.  кл. кер.  Перейма Т.В.  кл. кер.  Елиїв Н.Б.  Чорняк З.М.  Задорожний В.І.    Костюк О. В.  кл. кер.  Перейма Т.В.  Задорожний В.І.  Ярмоленко С.В.  Марак В.Ф.  кл. кер.  Перейма Т.В. учн. самов.  адміністрація  кл. кер. |  |

**3.5.4. Ціннісне ставлення до праці**

**3**.6. Ціннісне ставлення до природи

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  за/п | Зміст заходу | Дата | Відповідальні | Прим. |
| 1.  2.  3.  4.  5.    6.  7.  8.  9. | Організувати роботу щодо проведення  екологічних акцій та експедицій  Залучити учнів до впорядкування території парку і подвір'я НВК  Провести шкільні туристичні змагання «Золота осінь»  Залучити учнів до участі у районних змаганнях    Організувати роботу туристсько-краєзнавчого гуртка  Організовувати походи, екскурсії, подорожі по рідному краї  Працювати над проектною роботою „Зелений дивосвіт” по озелененню навчального закладу (КТС)  Провести акцію „Посади деревце”  Систематично проводити години спілкування на екологічну тематику | протягом року  протягом року  жовтень  червень  вересень  протягом року  протягом року  жовтень, квітень  протягом року | Перейма Т.В.  Перейма Т.В.  Лаврушко М.Й.      Лаврушко М.Й.  Лаврушко М.Й  кл. кер.  вч. поч. класів  Стецяк О. О.  Перейма Т.В.  Перейма Т.В.  вч. поч. кл.,  кл. кер. |  |

**3.7. Керівництво, контроль і методичне**

забезпечення виховної роботи

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № за\п | Зміст заходу | Дата | Відповідальні | Прим. |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8. | Організувати засідання клубу класних керівників. Погодити план роботи.  Провести семінар - практикум для новопризначених класних керівників «Організація учнівського колективу».  Налагодити співпрацю шкільної психологічної служби із клубом класних керівників    Скласти графік проведення відкритих виховних заходів на  І семестр,  II семестр  Вивчати досвід класного керівника 3-го гімназійного класу Лозовської Л.М.    Контролювати проведення інформаційних хвилин, годин класного керівника і стежити за його дотриманням  Постійно надавати методичну допомогу класним керівникам, співпрацювати із методичними службами  Провести творчий звіт класних керівників, які атестуються: Задорожного В.І., Крайник О.Є., Росолович Л.О. | вересень  вересень  вересень  вересень січень    протягом року  протягом року  протягом року  протягом ІІсеместру | Чорняк З.М.  Чорняк З.М.  Чорняк З.М.  Чорняк З.М.  Чорняк З.М.  Чорняк З.М.  Чорняк З.М.  голова клубу  кл. кер.  Демків О.М |  |

**V. СПІВПРАЦЯ ОСВІТНЬОГО ЗАКЛАДУ З СІМ’ЄЮ**

**ТА ГРОМАДСЬКИМИ ОРГАНІЗАЦІЯМИ З МЕТОЮ**

**РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Зміст заходу | Форма проведення | Дата | Відповідальні | Прим  про  викон |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8. | Залучати батьків до участі у виховних заходах, екскурсіях, загально -шкільних справах.  Обрати батьківські комітети в класах та сформувати загальношкільний батьківський комітет.  Проводити зустрічі дирекції НВК з головами класних батьківських комітетів та членами ради школи.  Проводити класні батьківські збори згідно планів класних керівників із розглядом питань на педагогічну тематику.  Підготувати і провести загальношкільні батьківські збори, концерт колективів учнівської самодіяльності.  Організувати роботу психологічно комунікативної служби.  Підтримувати зв’язки з родинами, які виховують учнів, схильних до правопорушень  Вивчати та популяризувати кращий досвід спільної роботи школи, сім’ї, громадськості з питань виховання дітей та учнівської молоді. | батьк. збори  круглий стіл  збори  збори  бесіди, тренінги    зустрічі,  бесіди  аналітичні досліджен-  ня | протягом року  вересень  двічі на семестр  протягом року  протягом року  протягом  року  протягом  року  протягом року | Класні керівники,  вч. поч. класів  Чорняк З.М.  Дирекція школи  Класні керівники  вч. поч. класів  Дирекція, керівники гуртків  Костюк О. В.  Костюк О. В.  Чорняк З. М.  Дирекція |  |
| 9.  10.  11.  12.  13.  14.  15. | Проводити разом з батьками загальношкільні урочисті лінійки, присвячені початку і закінченню навчального року.  Спільно з правоохоронними органами, лікарями, психологами, провести цикл бесід із батьками та учнями.  Продовжити співпрацю з відділом райдержадміністрації у справах сім’ї та молоді.  Організувати роботу батьківського всеобучу. Підготувати і провести засідання університету педагогічних знань для батьків.  Провести у всіх класах родинні виховні заходи: «Радість спілкування батьків і дітей».  Зміцнювати зв'язок вчителів-предметників з батьками з метою надання консультацій.  Здійснювати правову освіту батьків, залучати працівників правоохоронних органів до цієї роботи. | лінійка  бесіди  зустрічі  засідання  виховні  заходи  консулат.  бесіди | 01. 09.  31. 05.  протягом року  протягом року  протягом року    протягом року  протягом року  протягом року | Чорняк З. М.  Дирекція  Чорняк З. М.  вч. поч. кл.  класні керівники  Костюк О. І  Вайткевічуте В. В.  Вч. поч. кл.,  класні керівники  Вч. поч. кл.,  класні керівники  Чорняк З. М. класні керівники |  |

**Перспективне прогнозування розвитку виховного процесу у навчальному закладі**

**Головна мета виховної роботи навчально-виховного комплексу** - формування свідомого громадянина, патріота, людини з яскравими, притаманними лише їй особистісними якостями й рисами характеру, світоглядом і способом мислення, почуттями та вчинками.

**7.1. Пріоритетні напрямки:**

- виховання на національних традиціях, звичаях, історії та культурі українського народу;

- організація життя та діяльності колективу на засадах демократизму, самоврядування;

- залучення учнів до різноманітної творчої діяльності в позаурочний час.

**Організація виховної діяльності забезпечується через:**

* громадсько-корисну діяльність;
* пізнавальну діяльність;
* ціннісно-орієнтовну діяльність;
* художню діяльність учнів;
* гурткову роботу.

**Напрями виховної роботи:**

* громадянське виховання;
* військово-патріотичне виховання;
* родинно-сімейне виховання;
* превентивне виховання;
* формування здорового способу життя;
* моральне виховання;
* спортивно-оздоровче виховання;
* екологічне виховання;
* туристсько-краєзнавча робота;
* трудове виховання та професійна орієнтація.

За основу системи виховної роботи прийнято ідею різновікових напрямків. Так, учні 1-4 класів задіяні у грі-подорожі „Галичаночка”, учні 5-8 класів - у русі учнівської молоді „Стежиною батьківського краю”, учні 9-11 класів - у Всеукраїнському русі учнівської молоді „Моя земля - земля моїх батьків”. Ці напрямки паралельно із товариством „Сокіл” та клубом „Закон і ти” покликані сприяти найбільш повній самореалізації учнів у різноманітних видах позаурочної діяльності.

Формування соціальної активності та відповідальності особистості буде здійснюватися через структуру шкільного самоврядування.

У навчально-виховному комплексі і надалі діятиме учнівський уряд, який свою роботу плануватиме спільно з адміністрацією школи та визначатиме концепцію розвитку, засоби виховання.

Міністерства освіти, правопорядку і спорту, культури і дозвілля та трудових справ є виконавчими органами учнівського самоврядування школи, які покликані активно сприяти згуртованості колективу, формуванню в учнів свідомого і відповідального відношення до своїх прав і обов’язків, сприяти розвитку у дітей активної життєвої позиції, створенню необхідних комфортних умов для розвитку в учнів їхніх здібностей та творчої ініціативи, їх самореалізації у пізнавальній та навчальній діяльності .

**Міністерство освіти** здійснює формування основ наукового світогляду, пізнавальної активності, вироблення уміння самостійно здобувати знання, застосовувати їх у своїй практичній діяльності, розширення інтелектуальної ерудиції.

**Міністерство правопорядку та трудових справ**  створено з метою навчання учнів основам керування і різноманітним видам діяльності, залучення учнів до суспільно-значущої, трудової діяльності, забезпечення особистісного та професійного самовизначення школярів згідно з їхніми нахилами та здібностями, піднесення ролі життєвої і соціальної компетентності учнів.

**Міністерство культури і дозвілля** спрямоване на формування у дітей основ естетичної культури, виховання в учнів загальнолюдських цінностей, залучення молоді до світової культури, успадкування духовних надбань українського народу, формування мовної культури.

**7.2.Основні напрямки виховної роботи за етапами:**

**2007 / 2008 н.р. - Рік українознавства**

**I.** ***Національне виховання***

1. Тиждень українознавства „ Від сьогодні ми - українці”.

2. КТС „Котилась містом коляда”.

3. КТС „У світлі Великодня”

4. Зустріч із митцями рідного міста.

„М.Зарембська - майстер народної вишивки”.

5. Тематичний вечір, приурочений 135-ій річниці від дня народження Богдана Лепкого.

**II.** ***Військово - патріотичне виховання***

1. „А вже Покрова відцвіла” - тематичний тиждень, присвячений 65-ій річниці з дня утворення УПА.

2. „Подвиг не підвладний часу” - сокільсько-козацький змаг.

**2008 / 2009 н.р. - Рік здоров’я**

**I. *Фізичне виховання та формування***

***здорового способу життя***

1. Традиційне свято - „День фізичної культури і спорту”.
2. Тиждень здоров’я - „Здоров’я дитини - здоров’я нації”.
3. Участь у проекті „Школа сприяння здоров’ю”.
4. Акція „Корисні звички - пропагуємо”.
5. Зустріч із шахматистом д.Іванчуком.

**II. *Військово - патріотичне виховання***

1. „В здоровому тілі - здоровий дух” - спортивно-патріотична гра.

**2009 / 2010 н.р. - Рік науки і техніки**

**I*.*  *Трудове виховання та професійна орієнтація***

1. Година спілкування „Правильний вибір професії та її значення для держави і особистості”

2. Захист проектних робіт „Наука і техніка - основа мого завтра”.

3. Зустріч із науковцями рідного краю Р.Мушій - дослідник та винахідник”.

**II. *Загальношкільні заходи***

1. „Моя школа - історія жива” - загальношкільне свято з нагоди 150- річного ювілею школи.
2. Авторські проекти „Часопис шкільного життя”.

**2010 / 2011 н.р. - Рік громадянства і права**

**I. *Громадянська освіта і виховання***

1. Класні години „Я - громадянин України”.

2. Літературно-мистецьке свято „Від громадянина України - до громадянина Землі”.

3. „Практикум юного громадянина” - круглий стіл.

**II. *Превентивне виховання***

1. Педагогічний консиліум з питання „Виховання правової культури - шлях до побудови правової держави”.
2. Тиждень та місячник „Правової освіти та виховання”.
3. Правовий лекторій-зустріч із Заслуженим юристом України, випускником нашої школи д. Б.Палієм.

**2011 /2012 н.р. - Рік культури і мистецтва**

* 1. ***Заходи з виховання учнів на патріотичних традиціях та звичаях українського народу***

1. „Слово, пісня,душа Кобзарева, ви - окраса й суть мого життя” - літературно-музичне свято.
2. Фольклорний дитячий фестиваль „Всі ігри будуть у нас в гостях”.

**II. *Морально-естетичне виховання***

1. „Хрестоматія моральних цінностей людства” - форум класних керівників закладів нового типу.
2. „Таланти твої, Україно” - огляд-конкурс дитячої творчості.
3. Вечір авторської пісні „Муза моєї душі”.

Зустріч із акторами театру ім. Л.Курбаса м.Копичинці.

**План роботи педагогічного колективу над виховною проблемою**

***Виховна проблема НВК***

**Використання сучасних освітніх технологій**

**у виховному процесі**

***1. Завдання:***

- виховати інтелектуально розвинену особистість;

- формувати творчу особистість в сучасних умовах з почуттям особистої гідності;

- виховувати почуття потреби для отримання високих професійних якостей у майбутньому.

***2. Шляхи реалізації***

Педрада

Заступник директора з виховної роботи

Клуб класних керівників

Концептуальне обґрунтування проблеми

Технологічний підхід у виховній роботі НВК

Інструктивно-методичні наради

Впровадження сучасних виховних технологій

Форми роботи класних керівників

Особистісно зорієнтовані виховні технології

Семінари

Творчі групи

Тренінги

Технологічний підхід до виховання у спадщині А.С.Макаренка

Діагностика у виховній роботі

Нові підходи у роботі з батьками

Індивідуалізація виховання в сучасній школі

Конфлікти та їх розв’язання

Розвиваємо комунікативні навички

**Модель випускника сучасної школи**

**Моніторинг якості виховної роботи**

**Аналіз пропусків днів/годин за рік**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Навчальний рік** | **Усього учнів** | **Всього пропусків** | | | **Через хворобу** | |
| **Днів** | **Уроків** | **Днів** | | **Уроків** |
| **1** | **2003/2004** | **409** | **6245** | **38719** | **4831** | | **20773** |
| **2** | **2004/2005** | **394** | **5971** | **37020** | **4644** | | **19969** |
| **3** | **2005/2006** | **389** | **6041** | **37454** | **4534** | | **19496** |
| **4** | **2006/2007** | **404** | **6138** | **38044** | **4802** | | **20877** |
| **5** | **2007/2008** | **403** | **5570** | **33420** | **3140** | | **2030** |
| **6** | **2008/2009** | **391** | **4692** | **23460** | **4011** | | **24066** |
| **8** | **2009/2010 І семестр** | **378** | **2103** | **12618** | **1998** | | **11988** |
|



**Причини, що спонукають дітей курити, вживати алкоголь, наркотики або токсичні речовини**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Навчаль­ний рік** | **Усього учнів** | **Тютюнопаління** | | | | | | **Вживання алкоголю** | | | | | | **Вживання наркотиків або токсичних речовин** | | | | | |
| **підкоряються тому, хто запропонував** | | **роблять це за звичкою** | | **намагаються підвищити престиж серед однолітків** | | **відзначення свята** | | **повторюють дії інших** | | **через відсутність захоплень** | | **цікаво дізнатися, що це таке** | | **підкоряються тому, хто запропонував** | |  | |
| **чол.** | **%** | **чол.** | **%** | **чол.** | **%** | **чол.** | **%** | **чол.** | **%** | **чол.** | **%** | **чол.** | **%** | **чол.** | **%** | **чол.** | **%** |
| **1** | **2003/2004** | **161** | 3 | 1,9% | 9 | 5,6% | 2 | 1,2% | 9 | 5,6% | 3 | 1,9% | - |  | - | - |  |  |  |  |
| **2** | **2004/2005** | **147** | 1 | 0,7% | 10 | 6,8% | - | - | 16 | 10,9% | - | - | - | - | - | - |  |  |  |  |
| **3** | **2005/2006** | **145** | 1 | 0,7% | 9 | 6,2% | 2 | 1,4% | 18 | 12,%4 | 2 | 1,4% | - | - | - | - |  |  |  |  |
| **4** | **2006/2007** | **155** | 4 | 2,6% | 14 | 9% | 1 | 0,6% | 25 | 16,1% | - | - | - | - | - | - |  |  |  |  |
| **5** | **2007/2008** | **153** | 5 | 3,3% | 15 | 9,8% | 4 | 2,6% | 31 | 20,3% | 3 | 1,9% | - | - | 2 | 1,3% |  |  |  |  |
| **6** | **2008/2009** | **135** | 7 | 5,2% | 23 | 17% | 6 | 4,4% | 37 | 27,4% | 8 | 5,9% | - | - | 4 | 2,9% |  |  |  |  |
| **7** | **2009/2010** | **141** | 6 | 4,2% | 15 | 11% | 7 | 4,3% | 98 | 70% | 36 | 26% | - | - | 9 | 6,3% |  |  |  |  |



**Кількість дітей, які потребують**

**особливої педагогічної уваги і мають відхилення у поведінці**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Індикатори моніторингування** | **Навчальний рік** | | | | | | | | | |
| **209/2010** | | **2008/2009** | | **2007/2008** | | **2006/2007** | | **2005/2006** | |
| **чол.** | **%** | **чол.** | **%** | **чол.** | **%** | **чол.** | **%** | **чол.** | **%** |
| **1** | Усього учнів | 378 |  | 391 |  | 403 |  | 404 |  | 389 |  |
| **2** | Із них схильні до: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.1** | правопорушень (схильні до агресії, крадіжок, брехні ) | 8 | 12% | 15 | 4% | 8 | 2% | 6 | 1% | 18 | 5% |
| **2.2** | екологічної брутальності та его­центризму (ставлення до всього, що оточує, як до засобу задоволен­ня) ))власнихпримітивних потреб) |  |  | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **2.3** | поганих звичок (усього) | 15 | 4% | 9 | 2,3% | 4 | 0,9% | 8 | 2% | 6 | 2% |
|  | • алкоголізму | 1 | 0,3% | 2 | 0,5% | 1 | 0.2% | - | - | - | - |
|  | • наркоманії |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | • тютюнопаління | 14 | 4% | 7 | 1,8% | 3 | 0.7% | 8 | 2% | 6 | 2% |
|  | • токсикоманії |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.4** | статевих порушень та їх наслідків (статевої розпусти, венеричних хвороб та СНІДу, статевого на­сильства тощо) |  |  | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **2.5** | важких психічних і психологічних станів із наслідками депресії та суїциду агострен­ня психологічних тенденцій тощо |  |  | - | - | - | - | - | - | - | - |



**Кількість дітей, які потребують**

**особливої педагогічної уваги і схильних до правопорушень**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Індикатори моніторингування** | **Навчальний рік** | | | | | | | | | | | |
| **2004/2005** | | **2005/2006** | | **2006/2007** | | **2007/2008** | | **2008/2009** | | **2009/2010** | |
| **чол.** | **%** | **чол.** | **%** | **чол.** | **%** | **чол.** | **%** | **чол.** | **%** | **чол.** | **%** |
| **1** | Усього учнів | 394 |  | 389 |  | 404 |  | 403 |  | 391 |  | 378 |  |
| **2** | На обліку в МССН | - |  | - |  | - |  | - |  | - |  |  |  |
|  | з них охоплені додатковою освітою | - |  | - |  | - |  | - |  | - |  |  |  |
| **3** | На обліку в РССН | 1 |  | 1 |  | - |  | - |  | - |  |  |  |
|  | з них охоплені додатковою освітою | - |  | - |  | - |  | - |  | - |  |  |  |
| **4** | На внутрішньошкільному обліку | 9 | 2% | 18 | 5% | 11 | 3% | 8 | 2% | 15 | 4% | 8 | 2% |
|  | з них охоплені додатковою освітою | 9 | 2% | 18 | 5% | 11 | 3% | 8 | 2% | 15 | 4% | 8 | 2% |
| **5** | Кількість неблагополучних сімей: | - |  | - |  | - |  | - |  | - |  |  |  |
|  | з них на обліку: | - |  | - |  | - |  | - |  | - |  |  |  |
|  | МССН | - |  | - |  | - |  | - |  | - |  |  |  |
|  | РССН | - |  | - |  | - |  | - |  | - |  |  |  |
|  | внутрішньошкільному | - |  | - |  | - |  | - |  | - |  |  |  |



**Охоплення учнів додатковою освітою (чол.., %)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Навчальний рік** | **Усього учнів** | **Усього**  **учнів з**  **девіантною**  **поведінкою** | | **Відвідують гуртки, секції** | | | | | | | |
| **у гімназії** | | | | **за межами гімназії** | | | |
| **усього учнів** | | **з девіантною поведінкою** | | **усього учнів** | | **з девіантною**  **поведінкою** | |
| **чол..** | **%** | **чол..** | **%** | **чол..** | **%** | **чол..** | **%** | **чол..** | **%** |
| **1** | **2003/2004** | 409 | 18 | 4% | 205 | 50% | 11 | 5% | 235 | 58% | 7 | 3% |
| **2** | **2004/2005** | 394 | 29 | 7% | 201 | 51% | 19 | 9% | 230 | 58% | 10 | 4% |
| **3** | **2005/2006** | 389 | 37 | 10% | 203 | 54% | 16 | 8% | 215 | 55% | 21 | 10% |
| **4** | **2006/2007** | 404 | 42 | 10% | 214 | 53% | 21 | 10% | 232 | 57% | 21 | 9% |
| **5** | **2007/2008** | 403 | 35 | 9% | 219 | 54% | 18 | 8% | 228 | 57% | 17 | 7% |
| **6.** | **2008/2009** | 391 | 15 | 4% | 211 | 54% | 15 | 4% | 212 | 54% | 12 | 3% |
| **7.** | **2009/2010** | 378 | 8 | 2% | 204 | 54% | 8 | 2% | 203 | 53% | 6 | 2% |



Моніторинг роботи санітарних комісії

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Клас | Вересень | Жовтень | Листопад | Грудень | Лютий | Березень | Квітень | Травень | підсумкова |
|  | **2А** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **2Б** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **4А** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **4Б** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **1 гімназійний** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **2 гімназійний** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **3 гімназійний** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **4 гімназійний** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **9А** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **9Б** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **10А** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **10Б** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **11А** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **11Б** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**- клас-переможець місяця**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Картка рівня вихованості учнів** | | |  |  |
| Інтегровані показники вихованості | Оцінка «5» | | Оцінка «4» | Оцінка «3» | Оцінка «2» | Оцінка «1» |
| Спрямованість | Суспільна мотивація поведінки і діяльності | | Поведінку визначають спільні інтереси | Групова спрямованість (як всі, так і я) | Спрямованість не сформована | Егоїстична спрямованість |
| Моральна характеристика. Принциповість, відповідальність | Керується суспільними нормами  моралі, нетерпимий до аморальності інших | | В цілому діє у відповідальності з суспільними нормами | Дотримується моральних норм на вимогу за сприятливих умов | Слово розходиться із ділом, іде на компроміс зі своєю совістю | Безпринципність, що спонукає до аморальності |
|  |  |  |  |
| Самосвідомість | Самокритичний, вимогливий до себе та інших, об'єктивна самооцінка | | Оцінки колективу і самооцінка в цілому співпадають | Завищена або занижена самооцінка | Несамокритичний, поблажливий до своїх недоліків | Критикує інших, не любить, якщо його критикують, не вимогливий до себе |
| Вольова характеристика | Володіє собою, самостійний, вміє долати труднощі. | | Проявляє волю при досягненні мети, володіє собою у складних ситуаціях | Несамостійний, піддається сторонньому впливу, діє за вказівкою інших | Слабохарактерний або свавільний | Безвільний або впертий. Конфліктна поведінка |
| Розумова характеристика | Допитливий, ерудований, кмітливий | | Хороша пам'ять вміє мислити, допитливий, але в чомусь одному | Може добре вчитись, але вчиться нерівномірно, інтереси нестійкі | До навчання ставиться недобросовісно, не вміє мислити, тяжко вловлює суть питань | Вчитись не хоче, думати не вміє, лінивий, обмежений, забудько |
|  | | |  | | | |
| Емоційна характеристика | Людяний, співпереживає, порядний, чуйний | | Характеризується чуйністю, але розчаровується у собі та в інших | Емоційно нестабільний, все залежить від особистого успіху або невдач | Грубий, черствий песиміст або істерик | Жорстокий байдужий, |
| Трудова підготовка | Виховне прагнення добросовісної праці, висока працездатність, почуття відповідальності | | Здатний обслуговувати себе, роботу виконує без ініціативи | Працює під тиском, працює неякісно | Нездатний до самостійної праці, уникає трудових обов'язків, перекладає роботу на інших | Лінивий, живе за рахунок інших, не любить роботу. |

Моніторинг **рівня вихованості учня**

**Прізвище, ім’я, по батькові учня \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Рівні вихованості учнів | Високий  4б | Достатній  3б | Середній  2б | Низький  1б |
| **Моральні якості** | **Стійка позитивна поведінка** | **Ситуативна поведінка** | **Слабкі прояви позитивного морального досвіду** | **Наявність негативного соціального, морального досвіду** |
| **Працьовитість** |  |  |  |  |
| **Старанність** |  |  |  |  |
| **Критичність і самокритичність** |  |  |  |  |
| **Єдність слова і діла** |  |  |  |  |
| **Бережливість** |  |  |  |  |
| **Чуйність** |  |  |  |  |
| **Відповідальність** |  |  |  |  |
| **Активність** |  |  |  |  |
| **Сила волі** |  |  |  |  |
| **Турботливість** |  |  |  |  |
| **Взаємодопомога** |  |  |  |  |

**Високий: 1 - 0,75%**

**Достатній 0,51 - 0,75%**

**Середній 0,26 - 0,50%**

**Низький 0 - 0,25%**

Моніторинг

**рівня вихованості НВК «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 - гімназія» м. Копичинці**

**2009/2010 н.р. І семестр**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Клас | Високий | Достатній | Середній | Низький |
| % | % | % | % |
| **1** | **1А** | **80** |  |  |  |
| **2** | **1Б** | **82** |  |  |  |
| **3** | **2А** | **89** |  |  |  |
| **4** | **2б** | **94** |  |  |  |
| **5** | **3А** | **87** |  |  |  |
| **6** | **3Б** | **84** |  |  |  |
| **7** | **4А** | **91** |  |  |  |
| **8** | **4Б** | **89** |  |  |  |
| **9** | **5** | **81** |  |  |  |
| **10** | **1гімназійний** | **92** |  |  |  |
| **11** | **6** | **88** |  |  |  |
| **12** | **2 гімназійний** | **96** |  |  |  |
| **13** | **7** |  | **72** |  |  |
| **14** | **3 гімназійний** | **88** |  |  |  |
| **15** | **8** |  | **68** |  |  |
| **16** | **4 гімназійний** | **93** |  |  |  |
| **17** | **9** | **79** |  |  |  |
| **18** | **5 гімназійний** | **75** |  |  |  |
| **19** | **6А г** | **99** |  |  |  |
| **20** | **6Б г** | **91** |  |  |  |
| **21** | **11** |  | **55** |  |  |
|  | Рівень вихованості школярів НВК «ЗОШ І-ІІІ ст. №1- гімназія»м.Копичинці | 81 |  |  |  |

**Інформація про виховну роботу**

**у навчальному закладі за 2009/2010 н.р.**

У 2009/2010 навчальному році педагогічний колектив працював над виховною проблемою „Педагогічне оновлення виховного процесу крізь призму моніторингового дослідження”.

Головна увага приділялася формуванню громадянина — патріота України, створенню умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів, виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини, виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я, формування належних гігієнічних навичок і засад здорового способу життя.

Протягом року питання виховної роботи розглядались на нарадах при директорові. Були видані відповідні накази. Розглядалися питання виховної роботи і на засіданнях педагогічної ради, засіданнях ради школи, батьківських зборах, засіданнях клубу класного керівника, проводились інструктивно-методичні наради класних керівників. Чітко спланована робота клубу класного керівника, проведено 5 засідань.

Діяльність педагогічного колективу була спрямована на забезпечення всебічного розвитку особистості учня в процесі виховання.

Школярі навчального закладу є учасниками:

* гри-подорожі «Галичаночка» (1-4 кл.);
* руху учнівської молоді «Стежиною батьківського краю» (5-7 кл.);
* Всеукраїнського руху учнівської молоді «Моя земля – земля моїх батьків» (8-11 кл.).

Залучені до роботи у товаристві «Сокіл», «Пласт» та клубі «Закон і ти»; зайняті у гуртках, спортивних секціях, факультативах, відповідно до своїх здібностей і бажань; є активними учасниками районних та обласних конкурсів, зокрема:

- районного конкурсу патріотичної, стрілецької, повстанської пісні та поезії. Так, призерами конкурсу «Ми – нація! Сузір’я – міліонів» стали:

* Гутор О., учениця 6-А гімназійного класу (керівник педагог-організатор Васюта Н.В.), яка відзначена Грамотою відділу освіти Гусятинської райдержадміністрації за зайняте І місце (номінація «Моє національне «Я»);
* Лаврушко Т., учениця 6-А гімназійного класу (керівник вчитель української мови та літератури Бугира О.В.), яка відзначена Грамотою відділу освіти Гусятинської райдержадміністрації за зайняте ІІ місце (номінація «Я знаю, не для тиші вулкани дивляться з-під наших юних брів»);
* Гадиняк Х., учениця 4 гімназійного класу ( керівник вчитель української мови та літератури Демків О.М.), яка відзначена Грамотою відділу освіти Гусятинської райдержадміністрації за зайняте ІІІ місце (номінація «Захочеш – і будеш! В людині, затям, лежить невідгадана сила»);
* районних спортивних змагань з легкої атлетики. Команда НВК виборола ІІ місце (керівник вчитель фізкультури Ухач О.І);
* районного конкурсу творчих робіт на тематику толерантності. Свої роботи представила учениця 6 класу Боднарчук Т. (класний керівник Росолович Л.О.);
* конкурс творчих робіт «Якщо я стану президентом» - роботи представляли учні 4 гімназійного класу Григор С., Зелінська Н., Ктитор А. (керівник вчитель української мови та літератури Демків О.М.);

- правовому конкурсі «Організація правового виховання учнів через систему правової освіти» (кер. Чорняк З.М., Кованюк В.Я.). Робота відзначена Грамотою відділу освіти Гусятинської райдержадміністрації за зайняте І місце у районному етапі і представлена до участі в обласному етапі;

- Всеукраїнському конкурсі благодійних проектів «Добро починається з тебе» (кер. Бойчук В.В.). Робота відзначена Дипломом учасника міжнародного благодійного фонду «Україна 3000»;

- Всеукраїнській історико-географічній експедиції учнівської молоді «Історія міст і сіл України». Проектна робота «Історія мого міста», яку підготувала учениця 6-А гімназійного класу Ничка Мар’яна (кер. Лозовська Л.М.), відзначена Грамотою відділу освіти Гусятинської райдержадміністрації за зайняте І місце у районному етапі і представлена на обласний етап;

- обласному конкурсі «Маленький українець». Роботу підготував Яворівський Володимир, учень 2-А класу – «Мій благородний рід» (кер. Яворівська О.З.), яка відзначена Грамотою відділу освіти Гусятинської райдержадміністрації за зайняте І місце і представлена на обласний етап;

- Міжнародному конкурсі учнівських та студентських творів – есе «Права людини – моя власна думка» взяли участь учні 6-А гімназійного класу Гутор О. і Ничка М. (кер. Кованюк В.Я.),

- Всеукраїнському пошуковому конкурсі «У нас одне коріння». Роботи підготували: Яворівський В., учень 2-А класу – «Історія власного роду» (номінація «Мій рід») (кер. Яворівська О.З.), яка відзначена Дипломом-подякою оргкомітету конкурсу, Бойчук Н., учень 6-А гімназійного класу – «Диво рукотворне» (номінація «Мій край») (кер. Лозовська Л.М.) яка відзначена Дипломом-подякою оргкомітету конкурсу.

У цьому навчальному році екобригада «Аква» виборола ІІІ місце у районному етапі Всеукраїнського конкурсу екобригад (кер. Васюта Н.В., Чорняк З.М.).

Щорічно учнівський хоровий колектив є призером районного етапу обласного конкурсу духовної пісні „Молитва за Україну”. У 2009/2010 н.р. відзначений Грамотою відділу освіти Гусятинської райдержадміністрації за зайняте І місце (кер. Мимрик М.Р.)

Другий рік поспіль члени гуртка „Дивослово” (керівник Демків О.М.) беруть участь у фестивалі-конкурсі театральних колективів „Діти Мельпомени” і у цьому році вибороли І місце у районному етапі та були відзначені Грамотою відділу освіти Гусятинської райдержадміністрації.

У квітні 2010 року проходив фестиваль-конкурс «Пісня буде поміж нас». Ансамбль «Любава» відзначений Грамотою відділу освіти Гусятинської райдержадміністрації за зайняте ІІ місце (кер. Мимрик М.Р.).

Учениця 4 гімназійного класу Гадиняк Х. (кер. Демків О.М.) та Лаврушко Т., учениця 6-А гімназійного класу (кер. Бугира О.В.), стали переможцями районного етапу обласного конкурсу читців поезії, приуроченої до дня народження Т.Г.Шевченка. В обласному етапі Лаврушко Т. виборола Диплом ІІІ ступеня.

Команда «АРТ» навчального закладу виборола І місце у районному конкурсі УНІКУМ (керівник Васюта Н.В.), відзначена Грамотою відділу освіти Гусятинської райдержадміністрації та цінним подарунком.

У травні 2010 року проходив районний фестиваль дитячої та юнацької творчості та ХХ районний огляд-конкурс «Таланти твої, Гусятинщино». Відповідно до наказу відділу освіти Гусятинської райдержадміністрації від 21.05.2010 р. № 112 переможцями районного фестивалю стали у номінаціях:

- «Вокальні ансамблі, солісти» - ансамбль «Ластів’ята» (кер. Васюта Н.В.);

- «Інструментальні ансамблі, солісти-інструменталісти» - вокально-інструментальний ансамбль «Водограй» і соліст-інструменталіст Нечесний І. ( кер. Мимрик М.Р.) Усі переможці нагороджені Грамотами відділу освіти Гусятинської райдержадміністрації за високу виконавську майстерність.

Команда „Безстрашний сокіл” навчального закладу представляла наш район на обласному етапі військово-спортивної патріотичної гри „Джура”(Сокіл), де виборола ІІІ місце у номінації „Стройова підготовка” і була відзначена Грамотою обласного управління освіти і науки (кер Ярмоленко С.В.).

Юні туристи достойно представили навчальний заклад на районних туристсько-краєзнвачих змаганнях (кер. Лаврушко М.Й., Дудка В.З.). Результат – І місце, Грамота відділу освіти Гусятинської райдержадміністрації та грошова винагорода.

Протягом навчального року педагоги НВК провели ряд виховних заходів, аналіз яких показав, що виховна робота проводиться на належному рівні, використовуються сучасні технології виховання учнів.

Значне місце у виховному процесі належить шкільному самоврядуванню. Учнівський уряд НВК складається з 25 членів, які об’єднані у міністерства. Головне завдання учнівського уряду – залучати учнівську молодь до різноманітних акцій, заходів, конкурсів. Так, з ініціативи учнівського уряду було проведено акції: «Подаруй школі м’яч», «Милосердя» - до Дня людей похилого віку (збір продуктів для геріатричного відділення), «Подаруй радість дітям» (збір одягу для дітей сім’ї Клепарівських, що на Львівщині та дітей-сиріт Яблунівського санаторію).

В рамках року науки і техніки у навчальному закладі відбулась цікава зустріч із доктором медичних наук, професором, заслуженим діячем науки і техніки України, академіком Академії наук вищої школи України Андрейчиним М.А. Організовано практичну конференцію «Проблеми довкілля», на якій обговорювались можливості науки і техніки щодо покращення екологічної ситуації. Було заплановано зустріч із доктором біологічних наук Пилипчуком О.І., яка з певних причин не відбулась і перенесена на наступний навчальний рік.

Однією зі складних проблем сучасної школи є наявність правопо­рушень серед дітей та підлітків. Тому в нашій школі створено систему профілактичної роботи.

*Первинна профілактика:*

* здійснюється контроль за відвідуванням учнями школи (облік ведеться класними керівниками в журналі, медичною сестрою у спеціальному журналі);
* розроблено Правила для учнів;
* проводиться цикл бесід на правову тематику.

Вторинна профілактика:

* у школі створена рада профілактики, яка складається з 9 осіб і зби­рається чотири рази на рік. На своїх засіданнях вона розглядає питання роботи з учнями, схильними до правопорушень; залучає спеціалістів для консультацій батьків, педагогів, вивчає виконання учнями внутрішньошкільного розпорядку та Правил для учнів; розглядає випадки порушення дисципліни в навчальному закладі, сім'ї та поза школою.

Значна увага приділяється оздоровленню школярів. З метою покращення їх стану здоров'я проводилося медичне обстеження дітей лікарями районної лікарні №2. Влітку в НВК працював табір «Світанок», в якому протягом двох тижнів оздоровилося 180 учнів з різних категорій сімей, з якими проводилися різноманітні ігри, розваги, екскурсії, подорожі, свята. Відпочивали учні навчального закладу в районному таборі при ДЮСШ – 6 учнів; у таборі «Промінь» с. Долина Теребовлянського району – 2 учні; у таборі «Лісова пісня» Борщівського району - 2 учні (за кошти відділу освіти Гусятинської райдержадміністрації); у таборі «Лісові дзвіночки» с. Скоморохи Монастириського району – 2 учні (за кошти відділу молоді Гусятинської райдержадміністрації); у християнському таборі «Оаза» м. Яремче Івано-Франківської області – 4 учні (за кошти громади церкви Св. о. Миколая); у дитячому таборі «Десять кроків проти хвилі» м. Приморськ Одеської області – 4 учні-пластуни (за кошти батьків); у дитячому таборі «Сто кроків до вершини» с. Солотвино Закарпатської області – 2 учні-пластуни (за кошти меценатів).

Питання соціального захисту учнів сплановане в річному плані роботи НВК.

В серпні-вересні в навчальному закладі вивчається питання щодо учнів з різних категорій сімей і складається соціальний паспорт школи.

**Цілі та завдання виховної роботи на навчальний рік**

**Напрямки виховної роботи:**

* системний підхід до управління виховним процесом школи, постійне оновлення його змісту, якісна реалізація Концепції громадянського виховання особистості;
* досягнення ефективності роботи школи щодо координації діагностико-профілактичної просвітницької роботи школи, сім'ї, громад­ськості, правоохоронних органів щодо попередження правопорушень, бездоглядності та інших негативних проявів;
* забезпечення духовної єдності поколінь, збереження родинних тра­дицій, вивчення родоводу, залучення дітей до вивчення народних звичаїв, обрядів, виховання національної свідомості і самосвідомості.

**Мета виховної роботи:**

- набуття учнями школи соціального досвіду,

- спадкування духовних надбань нашого народу, досягнення високої культури міжнаціональних взаємин, формування в учнів особистісні ознак громадян української держави, розвиненої духовності, фізичної досконалості, моральності, художньо-естетичної, трудової та екологічної культури.

**Завдання виховної роботи:**

* формування громадянина — патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю;
* виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою який не порушує прав і свобод людини та з повагою ставиться до традицій і культури інших народів;
* створення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів;
* виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я.

**Пріоритетом у системі виховної роботи в 2010/2011 н. р.** буде спрямування виховної роботи на реалізацію державних програм і молодіжних акцій, пов’язаних із вихованням гуманізму, толерантності, формування єдиних засад, які б забезпечували громадянську позицію та особисту відповідальність за долю держави. Особливу увагу приділятиметься просвітницькій роботі щодо висвітлення тем та актуальних питань з громадянства і права; організації зустрічей, конференцій з правознавцями, зокрема випускниками нашого навчального закладу в рамках Року громадянства і права.

У вихованні школярів буде продовжено роботу по реалізації принципів громадянської освіти та виховання. Особлива увага зосереджуватиметься на профілактиці пропусків уроків учнями без поважних причин та профілактиці правопорушень серед учнів.

Робота з батьками буде спрямована на профілактичні заходи щодо дотримання законодавства з питань захисту прав неповнолітніх від будь-яких форм фізичного або психічного насильства.

**Відгук**

про роботу переможця районного етапу конкурсу «Кращий заступник директора школи з виховної роботи-2010» Чорняк Зоряни Михайлівни