**ТЕЗИ ЗВІТУ ДИРЕКТОРА ШКОЛИ**

 У 2009 – 2010 навчальному році педагогічний колектив та адміністрація школи працювали відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Указів Президента України, рішень Уряду України, органів управління всіх рівнів з питань освіти і виховання; правил і норм охорони праці, техніки безпеки, а також Статуту школи, дотримувалися норм Конвенції про права дитини.

 Мета та завдання колективу обумовлені проблемною темою школи «Соціальні, науково-методичні та організаційні умови розвитку та впровадження педагогічних інновацій в практику освітян». Розв’язання проблем та завдань школи дозволило досягнути певних результатів у навчально-виховній та позакласній виховній діяльності.

 Всі свої зусилля педагогічний колектив школи спрямовував на:

* підвищення результативності навчально-виховного процесу;
* підвищення професійної майстерності та розвиток творчості членів колективу;
* збереження контингенту учнів у класах;
* задоволення потреб талановитої та обдарованої молоді;
* здійснення диференційованого підходу до вибору форм і засобів навчання;
* підвищення якості освітньої підготовки учнів школи відповідно до державних стандартів в умовах 12-бальної системи оцінювання знань.

Більшість учителів добре знають і успішно реалізують на уроках основні

педагогічні ідеї навчальних програм, творчо використовують методичні листи про викладання основ наук, рекомендації щодо розвитку умінь і навичок школярів.

 На кінець навчального року в школі було 71 учень у дев’ятьох класах, працювала група короткотривалого перебування дітей – 3 дітей. У школі були створені нормальні умови для навчання та виховання дітей. Всі учні були охоплені одноразовим гарячим харчуванням. До наступного класу переведені 61 учень і 10 учнів закінчили школу І – ІІ ступенів. 8 учнів одержали свідоцтва звичайного зразка і два учні – свідоцтво з відзнакою. Двоє учнів: Рарок Мар’яна , учениця 4 класу, та Редчук Галина, учениця 3 класу, пройшли обстеженя і лікування в Тернопільській ПНЛ і будуть навчатися за індивідуальною формою.

 9 учнів школи закінчили навчальний рік із високими результатами у навчанні.

Глибокі і міцні знання мають учні з таких предметів: біологія, географія, англійська мова,історія.

 Здійснюючи аналіз внеску вчителів щодо кількості переможців у предметних олімпіадах та конкурсах слід відзначити вч. біології Бутрин С.С. ( призове місце з біології та хімії у ІІ етапі Всеукраїнських олімпіад), вч. ангійської мови Дацій Н.П.

 ( призове місце у ІІ етапі), вч. математики Миколів М.І. (переможець ІІ етапу, учасник ІІІ етапу), вч. географії Довбуш Р.В. (переможець ІІ етапу, призер ІІІ етапу Всеукраїнських олімпіад з географії).Школа мала призові місця на конкурсах художньої самодіяльності, огляді-конкурсі агітбригад за здоровий спосіб життя.

 Збірні команди школи завоювали призові місця на першостях району з футболу, настільного тенісу. Учень 7 класу Бутрин Дмитро брав участь у республіканських змаганнях з настільного тенісу, а учень 5 класу Безпалько Максим – у Міжнародних змаганнях з вільної боротьби.

 Робота школи відповідає вимогам Закону «Про мови»: вся документація ведеться українською мовою.

 Виховний процес будувався виходячи з Основних орієнтирів виховання учнів 1-12 класів загальноосвітніх навчальних закладів України (Програма) з врахуванням вимог сьогодення. Реалізація всіх напрямків виховної діяльності школи здійснювалась через заходи, передбачені річним планом роботи школи. Системою виховної роботи школи передбачено залучення до виховного процесу батьківської громадськості.

 Співпраця педагогічного колективу та батьків здійснюється через спілкування на батьківських зборах, спільне обговорення питань на засіданнях ради школи, піклувальної ради, ради з профілактики правопорушень.

 Значне місце у виховній діяльності школи займає організація діяльності органів учнівського самоврядування та взаємодія з ними педагогічного колективу. Залучення учнів до спільної роботи зі здійснення демократичного управління навчально-виховного процесу сприяє активізації їх громадської діяльності, зацікавленості результатами колективних справ. Більшість класних керівників знайшли оптимальні форми взаємодії з учнівським колективом, які дали позитивні результати.

 Методичним супроводженням виховної роботи є засідання методичного об’єднання класних керівників, практичні семінари, виступи класних керівників на нарадах, педагогічних радах.

 Важливим напрямом діяльності педколективу є здійснення соціальної підтримки і матеріальної допомоги дітям пільгового контингенту. Ці діти постійно знаходяться в полі зору адміністрації школи та педагогів. Цвях Юрій – учень 8 класу, проходив оздоровлення у таборі «Артек».

 У 2009 – 2010 н.р. атестацію пройшли 3 вчителів. Під час проведення атестації адміністрація школи дотримувалася етики, врахувала самооцінку вчителів, оцінку батьків та учнів для формування атестаційної оцінки.

 Завдяки педагогічній культурі вчителів, систематичній праці всіх ланок шкільного самоврядування та адміністративного керівництва в педагогічному колективі встановлений нормальний морально-психологічний клімат.

 Стан навчальних кабінетів задовільний. Потребує покращення матеріальна база шкільної майстерні.

 Упродовж навчального року значна увага приділялася участі педагогів в усіх формах методичної роботи. Соціально-психологічний клімат в педагогічному колективі сприяє продуктивності праці кожного вчителя. У школі створено умови для безперервного підвищення кваліфікації педагогічних кадрів, їх самоосвітньої діяльності, участі в інноваціях, творчих пошуках.

 Протягом літа зроблено косметичний ремонт приміщення школи. Відділом освіти було виділено 6тис. грн.. на ремонт їдальні ( заміна підлоги на плитку, придбано лінолеум до приміщення 4 класу, унітаз), зроблено євроремонт географічного кабінету. За кошти батьків придбано матеріал для вхідних дверей і щебінь на суму 6оогрн.

Основні завдання на 2010-2011н.р.:

- Забезпечення виконання чинного законодавства щодо реалізації прав громадян на повну загальну середню освіту.

- Удосконалення уроку як основної форми навчального процесу.

- Вдосконалення методики оцінювання навчальних досягнень учнів

- Поліпшення індивідуальної роботи з учнями, які слабо встигають та з обдарованими дітьми.

- Формування національної свідомості і громадської активності.

- Вдосконалення форм методичної роботи.