**Історія і традиції моєї школи**

**Проект, проведений
з учнями 3 – А класу,**

**старшим вчителем**

**Швець О. М.**

**Мета проекту:** Поглибити знання про історію створення школи; пробуджувати інтерес до минулого; вчити шукати інформацію; шляхи розв’язання проблеми; обробляти одержану інформацію; розвивати навички співпраці у групі; відстоювати свою думку; вчити виступати перед аудиторією; виховувати гордість за сьогодення; вчити бачити і аналізувати зміни.

**Обладнання:** фотоапарат, мікрофон, телевізор, малюнки, фотографіії, стінгазета, фотожурнал.

**Тривалість:** 3 тижні.

*І. Організація класу*

Станьмо разом всі у коло,
Скільки друзів, глянь навколо.
Подивіться, посміхніться
І за руки всі візьміться.
Тепло сердець ви передайте,
Радо друга привітайте.

– Сьогодні у нас незвичайний день. До нас завітали гості, а в народі кажуть, що добрий гість - радість дому. гадаю, що ви, як і я, раді гостям, які завітали до нашого дому - рідної школи.

**Загадка**

Що за диво-корабель
Нас везе навкруг земель?
Пливемо морями знань
Серед хвиль важких – питань?

За шкільні роки буремні
Знань набудем - будьте певні.
Обігнемо Землю з часом
З нашим дружнім третім класом.
Нас робота не лякає
Треба вчитись - кожен знає.

ЇЇ не зістарили роки
ЇЇ не схилили літа.
В розчинені вікна широкі
До класів вітерець заліта
І ніби до вулика бджоли
Спішить дітвора на урок.
Дорога до нашої школи
Ніколи не зароста.
Дай знання нам, школо-мати,
Найсильнішу зброю в руки,
Вчи нас зло перемагати
В душі повік тримати
Світло правди і науки.

І хоча на вулиці холодно, похмуро, та у нашому класі тепло і затишно, адже у нас незвичайний урок - захист проекту “Історія і традиції моєї школи”
*ІІ. Мотивація навчальної діяльності*

- Для чого нам цей проект? (Відповіді)

Ще Максим Рильський говорив:

**Епіграф :** Хто не знає свого минулого,
 той не вартий свого майбутнього.

 М. Рильський

 Отже, щоб бути справжніми синами і дочками своєї Батьківщини, потрібно знати своє минуле, і ми виконуючи дані проекти старалися виконати ці завдання.

*ІІІ. Вправа “Очікування”*

- Що ви очікуєте від сьогоднішнього уроку? (відповіді)

після цього уроку ви зможете, спілкуючись з друзями, знайомим розповісти про свою школу цікаві факти, поділитися інформацією, будете відчувати гордість за свій навчальний заклад.

*IV. Захист проектів.*

Переходимо до захисту проекту, над яким ми працювали три тижні. Для роботи ви були розділені на 4 групи, кожна група має свою назву, свого капітана, своє завдання.

1 група: Історики (Стінгазета)

2 група: Кореспонденти (Відеоролик)

3 група: Дослідники (Виставка малюнків)

4 група: Пошуковці (Фотожурнал)

**1 група - Історики.**

* Хто керівник вашої групи?
* Яке завдання стояло перед вашою групою?

(Знайти матеріали про історію школи)

Ми створили презентацію у вигляді стінгазети.

Учень 1: школа народилася 25 вересня 1991 року навчальний рік розпочався не тут, а у школі № 27, а вже через місяць вчителі і учні перейшли у стіни нової затишної школи, яка розрахована на 33 класи і 1035 учнів, знаходиться на бульварі Дмитра Вишневецького.

Учень 2: у перший рік роботи в школі навчалося 23 класи, у них було 685 учнів тоді у школі працювало 40 вчителів.

Учень 3: школа старалась допомагати діткам з дитячого будинку. Учні старших класів виготовляли своїми руками подарунки до Дня Святого Миколая, іграшки, сувеніри, вишиванки із 1993 року дарували діткам з дитячого будинку.

Учень 4: а з 1995 року школи перший раз перемогли в міських змаганнях з футболу; перемагали у змаганнях з волейболу, баскетболу. А я ходжу на змагання з футболу.

Учень 5: школа міцніє, збільшується кількість класів і учнів. У 2001 році у школі відкрито 44 класи де навчалось 1281 учень.

Учень 6: школа пишається своїми медалістами; за роки навчання учні отримали 72 золоті і 43 срібні медалі.

Учень 7: сьогодні у школі працює 85 педагогів, з них 10 - методистів, 29 - старших вчителів.

Учень 8: з 1991 року до 2013 директором школи був Кравченко Володимир Григорович. Тепер школу очолює Вавринів Лілія Анатоліївна; заступник директора початкових класів - Борейко Світлана Павлівна.

Ще я дізналася, що наша школа має свій гімн, його створила вчитель музики Габрих Любов Михайлівна

*(виконання гімну)*

**2 група - Кореспонденти.**

* Яке завдання було у вас?

(Наше завдання було знайти вчителів, які колись працювали в школі, випускників школи і взяти у них інтерв’ю)

Учень 1: я розпитав свого брата, який навчається у нашій школі у 7 класі, його вчителем української мови була Ганна Анофатіївна.

Учень 2: моя мама випускниця нашої школи; вона віддала сюди вчитися мою сестру, тут навчаюсь я, тут буде вчитися моя сестричка.

Учень 3: а мені не довелося довго шукати, адже мій тато Віталік теж вчився у нашій школі.

Учень 4: я дізналася, що моя вчителька Ірина Сергіївна теж випускниця нашої школи, а після закінчення навчання працювати тут вчителем.

***Фізкультхвилинка.***

**3 група - Дослідники.**

* Яке було ваше завдання?

(Дослідити, як змінилася школа сьогодні)

Створили презентацію - виставку малюнків.

Учень 1: змінилося подвір’я школи; зовнішній вигляд; вставили нові вікна і двері і розбили нові цікаві клумби; побудували дитячий майданчик; фонтан, який світиться різними кольорами.

Учень: 2 я побачила, що наша їдальня стає з кожним роком все затишніша; змінився колір стін, на них почепили картини, на яких зображені предмети, які використовуються у їдальні, старі вікна замінили на нові, на дверях зображені цікаві малюнки; кожен клас має свої столи з написами; на кухні готують смачні страви; в їдальні працює крамниця, де можна побачити різні смаколики.

Учень 3: змінився зовнішній вигляд коридорів, стіни пофарбовані у яскраві фіолетові і жовті кольори; на стінах - дошки, на яких можна виставляти малюнки і вироби; є багато нових стендів; вазонів. а також мені подобаються нові меблі: дивани і пуфіки, на яких можна відпочивати; у коридорах стоять тенісні столи, де хлопці грають у теніс.

Учень 4: навпроти нашого класу є кімната школяра; на стіні зображене родовідне дерево, де замість листочків фотографії кожного класу; тут є стіл, стільці, м’який диван, килимок, на дверях діти намалювали мудру сову, на стінах - квіти; тут цікаво проводити уроки і виховні заходи.

Учень 5: у школі є два великі спортивні зали де проводяться уроки фізкультури, тут дуже простого; у спортзалі є оновлені роздягальні, де діти переодягаються; у залах є розмітки; спортивний інвентар, волейбольні сітки. Тут цікаво проводити уроки і спортивні змагання.

Учень 6: в актовому залі появився новий проектор. Коли діти виступають, то по ньому демонструють малюнки, презентації, там повісили нові занавіски, штори, придбали нову апаратуру. Діти люблять там проводити різні свята, бо зала стала затишна і красива.

Учень 7: недавно наша школа відсвяткувала 25-річчя. За цей час тут відбулося багато змін. Найбільше мені подобається наша актова зала. Декілька років тому у залі вчепили проектор…

Учень 8: у школі є музей-світлиця; тут представлений український національний одяг, макет печі, предмети побуту українського народу: глечики, тарілки, вишиті рушнички. Учні старших класів проводять тут екскурсії і розповідають про предмети, зібрані у музеї.

Учень 9: наша шкільна бібліотека радо приймає читачів. Зустрічає їх бібліотекар Надія Степанівна. Вона порадить, яку книжку взяти почитати. на полицях, можна побачити багато книжок, які можна взяти додому; у бібліотеці є читальна зала, де можна читати книжки, які є в 1 екземплярі і їх не видають до дому.

**4 група - Пошуковці**

* Яке завдання стояло перед вами?

(розповісти про традиції школи сьогодні)

Ми створили фотожурнал.

Учень 1: недавно наша школа святкувала 25-ти літній ювілей. Я з мамою склав вірш.

Число 25 я тут написав
бо рідну школу зі святом вітав,
У моєї школи, було чверть століття
вітали її всі і вчителі і діти.
І я в святкуванні також участь брав
із ансамблем разом пісеньку співав.
Моя рідна школа простора і чудова,
в ній затишні класи і світла коридори.
Є у нас спортзали і дитячі спальні
тай смачно готують у шкільній їдальні.
Цікаві уроки, перерви веселі,
а у дворі фонтан і нові качелі.

- Ще я брав участь у проекті “Мить щастя” з однокласниками і своєю мамою. Ми з мамою співали колискову. Для мене щастя - це мати маму, любити її, піклуватися про неї, радувати її своїми успіхами.

Учень 2: у день святкування 25-и річчя школи вчитель зі станції юних техніків проводила для нас майстер-клас з виготовлення листівки-ангелятко. У цей день Софійчина мама разом зі своєю командою зі студії “Ідея” проводила майстер-клас з виготовлення підкови щастя.

Учень 3: ми вже не раз згадували тут студію “Ідея”. Наш клас неодноразово відвідував ці заняття у цій студії, які проводила Софійчина мама Людмила Володимирівна. Це ми у студії “Ідея” виготовляємо новорічну листівку.

Учень 4: А впізнаєте цю подію? Що це відбувалося? Так, це день учня, коли команда нашого класу переодягалися у піратів. Це дуже веселий день у школі. Кожен клас вибирає собі у кого переодягнутися. У цей день нагороджують учнів. Мені з Евеліною вручають грамоти у перемозі у конкурсі “Читаючі школярики”.

Учень 5: ще у школі проходить день вишиванки, коли ми всі одягаємо вишиті костюм, віночки, у цей день співаємо українські пісні, розповідаємо вірші про мову, Україну.

Учень 6: а недавно у нас проходили спортивні змагання між учнями 3 класів. Ми бігали, стрибали через перешкоди, переносили тенісні м’ячі, грали у футбол.

Учень 7: діти нашого класу, постійно беруть участь у конкурсі “Колосок”, ми одержуємо золоті і срібні сертифікати.

Учень 8: кожної осені у школі проводиться осінній ярмарок, де продають різні солодощі, фрукти. Наші мами - продавці, а ми - покупці.

*V. Робота в групах.*

- Я думаю, що ви добре попрацювали, вивчили історію своєї рідної школи і будете варті свого майбутнього. але у нас незвичайний урок отже не обійдеться без сюрпризів.

**Завдання для груп.**

**1 група. Вправа “Сенкан” (Історики) (скласти сенкан зі словом “школа”)**

Школа
весела, радісна
любить, виховує, навчає.
У ній нам весело живеться.
Храм науки.

**2 група. Інтерактивна вправа “Вільний мікрофон” (Кореспонденти) (кожен учасник групи говорить слово, яке характеризує школу)**

(цікава, весела, позитивна, світла, потрібна, захоплююча, творча)

**3 група. Інтерактивна вправа “Асоціативний кущ” (Пошуковці) (дібрати слова, які асоціюються зі словом “школа”)**

(1 вересня, дзвінок, клас, вчителі, учні, коридори, бібліотека, книги)

(сніг, дерево, пошта)

**4 група. Скласти прислів’я. (Дослідники)**

Вік живи - вік учись.

Що научилися робити - за плечима не носити.

Учіння - світ, невчення - тьма.

Здобути освіту - побачили більше світу.

*VI. Підсумок уроку*

**Продовж речення.**

- На сьогоднішньому уроці для мене найбільшим відкриттям було…

- Сьогоднішній урок навчив мене…

- Я зрозумів, що …

- У гімні нашої школи були слова

Рідна школо,
Тиха пристане надій

- Чи розумієте ви слова пристань? (це місце, куди повертаються кораблі після плавання)

- Я дарую вам кораблики, на яких написані побажання і хочу вас запевнити, що ви завжди зможете з життєвого плавання причалити до пристані нашої школи (хто вчителем, хто приведе сюди навчати своїх дітей, хто відомою людиною, яку запросять проводити майстер-класи) і школа завжди вас радо зустріне.