**Літературне читання**

Тема: Таємниці навколишнього (за творами В. Сухомлинського)

« Жабеня», « Є ще одне найніжніше деревце!», « Що краще?»

Я у світі

Тема: Люди навколо мене. Турбота кожного про довкілля.

Мета:

* навчати вести спостереження за довкіллям, бачити і відчувати красу природи, визначати почуття людини;
* навчати формулювати свої думки, викладати їх на папері;
* удосконалювати образне мислення;
* розвивати навички вдумливого читання;
* розвивати аналітичне мислення, на прикладі виявлення найкращих та найвідповідніших людських рис в залежності від ситуації;
* розвивати аналітичне мислення на прикладі передбачення негативних та позитивних наслідків діяльності людини для природи;
* формувати найкращі людські риси, бажання жити серед краси і творити красу і добро;
* - спонукати дітей до вміння помічати красу в простих, щоденних речах.
* підкреслити важливу роль оповідання в житті сучасної людини.
* виховувати у дітей бажання турбуватися про оточуючих людей, довкілля та культурну спадщину;

Обладнання: відео- та фото –матеріали, роздаткові картки, ілюстрації.

Хід уроку: 1. Організаційний момент.

***Сьогодні у нас незвичайний урок,***

***У світ доброти зробимо ще один крок.***

***З нею ми вже зустрічались не раз,***

***І знову вона завітала до нас!***

ІІ. Актуалізація навчального процесу:

1. Прийом « Зірки побажань»
* Чи бачили ви, як падають зорі?
* Треба загадати бажання на сьогоднішнє заняття... і воно здійсниться. А перевіримо в кінці уроку, чи здійснимося бажання?
* Сьогодні ми навчатимемось робити добрі справи. Пізнаватимем таємниці навколишнього ...
* Будемо сприяти збереженню культурної спадщини людини, яка все життя присвятила дітям.
1. Виставка книг з творами.

Це збірки мудрих і повчальних казок, оповідань, новел , притч для дітей і дорослих великого українського педагога і письменника.

Деякий час у нас були проведені « Батьківські читання» і багато з батьків відкрили , читаючи з вами, по-новому твори цього вчителя.

 Проекти і презентації дитячих робіт.

 – Що найбільше сподобалось вам , читаючи казки письменника?

При читанні з батьками і самостійно, ви звертали увагу на неповторну красу природи , магічну силу доброти і чуйності . А це у взаєминах між людьми, пробуджує бажання захистити слабшого, допомогти старшим.

Щира посмішка, добре слово і хоча б краплина тепла мають дуже велику силу.

«Найвища наука для життя – мудрість, а найвища мудрість: людина приходить у цей сонячний світ для добра. Творити повсякчас добро для інших – це велике покликання людини.» - писав Василь Сухомлинський.

1. Навчаючись жити , ми часто на уроках звертаємося до творів В.Сухомлин- ського. Цьогоріч виповнилось 100 років з дня його народження, тому цей урок буде присвячений спадщині цієї відомої незвичайної людини.

***Пропонуємо вам анімація « Людина - добротворець», яку ми з дітьми створили, вивчаючи твори В. Сухомлинського.***

« Жила собі на землі ЛЮДИНА. Вчилася, трудилась. До школи ходила. Свою землю любила...

Вирішила Людина красу довкілля дітям подарувати – учителем стати. Тільки не довго довелося Людині на землі своїй працювати. Налетіли вороги – чорні яструби. Стали землю паплюжити, людей вбивати, красу нівечити...І пішла Людина красу від ворога захищати. Поранили Людину...Не могла вона більше воювати і сказали лікарі: «-Чорні хмари війни закривають світ краси і добра. Йди до людей, Добротворцю, краси рідної охоронцю. Даруй людям красу, вчи добра... І Людина пішла між люди , творила красу до останнього подиху. Воїн став Учителем, для своїх учнів створив «Школу радості». Людина виховувала людей, здатних нести у світ мир, добро та красу!

Тією Людиною був Василь Олександрович Сухомлинський.

ІІІ. Узагальнення і систематизація знань:

1. Це була школа життя, школа мислення, милування,школа думки, краси, праці для душі і тіла. Такі уроки змушували дітей дивитися на світ і розкривати його таємниці.

- Спробуємо на мить уявити себе серед учнів В. О. Сухомлинського.

 Ось наша школа під синім небом, ось наші діти творці, а ось рідна земля , що дарує нам красу , натхнення і таємницю...

На нашій галявині ми підслухаємо і підглянемо у навколишньому багато цікавого.

 Девіз: Не просто слухати, а чути.

Не просто дивитись , а бачити.

Не просто відповідати, а міркувати.

Дружно і плідно працювати!

 За допомогою методу «Правила самомотивації» ми розвиватимемо вміння захоплюватися звичайними речами. ( Роздаю картки з краєвидами, окремими моментами життя)

Завдання. Дібрати 3-5 речень- правил самомотивації:

1. Завжди і всюди помічай красу!
2. Сьогодні буде краще , ніж вчора!
3. Допомагай тим , хто поруч!
4. Все буде добре!
5. Роби крок до мети щодня!
6. Твори добро навколо....
7. Не забувай вдома посмішку.
8. Щоб чогось досягти треба мати мету.
9. Будь уважним другом.
10. Не думай про невдачі , а йди вперед.
11. Сміливо долай перешкоди.
12. Робота над текстами в групах:

1.Прочитай мовчки.

2. Перекажи стисло.

3. Перевірка розуміння тексту. Постав запитання за змістом.

 ***« Жабеня»***

Мама купила Сергійкові цікаву іграшку, - маленьке жабеня. Покрутиш ключиком – і воно стрибає.

 Сергійко тішився – мов живе. Довго бавився він новою іграшкою. А потім став мовчазний і задумливий. Візьме жабеня, вертить його в руках, розглядає.

-Мамо, - просить Сергійко, - дозвольте його розкрутити. Хочу подивитися, що в ного в середині.

-Воно ж більше не стрибатиме, каже мама. – Ти не складеш його.

 Довго Сергійко просив, поки мама таки дозволила розібрати. Хлопчик порозкручував маленькі гвинтики, знайшов пружину, що рухала жабеня, й поклав усі частинки в коробочку.

-От тепер жабеня не стрибатиме,- каже мама.

-Зате я знаю, од чого воно стрибає!

***«Є ще одне найніжніше деревце!»***

Мама з Катрусею поливають яблуньки в саду. Десять яблуньок, під кожну- по десять голубеньких відерець. Щоб зеленіли, квітли й родили.

Катруся вже у першому класі, вона добре вміє рахувати. І ось за її підрахунками виходить: під яблуньку вже вилили десять відерець, а мама виливає одинадцяте.

* Скільки ж треба вилити під кожну яблуньку? – питає донька.
* Десять, - відповідає мама.
* А чого ж під кожну вливаєте ще й одинадцяте? - дивується Катруся.
* Бо є ще одне – найніжніше деревце, - каже, усміхаючись, мама. Його теж треба полити, щоб вічно зеленіло.
* Що ж це за деревце?
* Совість.

***« Що краще?»***

Одна маленька дівчинка любила розпитувати:

-Що краще- яблуко чи груша? Троянда чи косарик? М’ячик чи лялька?...

Мама терпляче відповідала, але щоразу більше дивувалась. Справді, хіба можна сказати , що краще - м’ячик чи лялька, троянда чи косарик, якого ще звуть гладіолусом.

Колись це якось дівчинка питає: - Мамо, що краще казка чи пісня?

* А ти подумай. Що краще – сонце чи небо? Як відповіси на це запитання, тоді скажу тобі , що краще, казка чи пісня, - усміхається мама.
* Довго думала дівчинка й не могла нічого придумати. Дивилась на небо, на ясне сонечко. Вони були прекрасні і нероздільні.
* Після того дівчинка перестала питати, що краще. Вона тепер питала: чим гарна казка? Чим гарна пісня?
* І мама їй залюбки відповідала.

***Метод « Складання кластера» для кожного тексту.***

 - Доберіть характерні героям цього оповідання людські чесноти. Які риси поведінки ви можете виділити?

***Групова робота.***

« Жабеня». Головні герої: Хлопчик- слухняність, ввічливість, допитливість, цікавість.

Мама – турботлива, застережна, добра.

**Передбачення: -** не буде гратися іграшкою, створить нову свою, бо зрозуміє з чого складається.

«Є ще одне найніжніше деревце!» Головні герої:

Мама- працьовита, мудра, вміло навчає.

Катруся – любить допомагати , спостережлива, старанна.

Передбачення: - навчиться доглядати, совісно ставитися до роботи.

« Що краще?»

 Головні герої : Дівчинка – допитлива, цікава,уважна.

 Мама- стримана, терпляча, мудра.

Передбачення : навчиться не порівнювати, а доповнювати одне другим.



Вчитель :- Людина відрізняється від природи своїм розумом, щирим серцем.

Сплетіть сердечка.

 Так і в житті переплітаються почуття, відчуття і наші серця наповнюються теплом, хвилюванням....

1. ***Робота над оповіданням « Чому дідусь такий добрий сьогодні?»***

Мовчазне читання. Або вчителем.

Запишіть 5- 6 важливих на вашу думку слів, слухаючи твір. З них виділіть 2 найважливіших.

Підсумок: - Про що слід запам’ятати?

***В . Сухомлинський: « Роби добро не тільки тоді, коли тебе бачать люди. Значно більше потрібно для того, щоб залишатись людиною тоді, коли тебе ніхто не бачить»***

 « В небі завжди сонце світить ясно, Світ тобі всміхається прекрасний,

А в душі немає пустоти. Якщо є багато доброти!»

Притча « Скільки важить сніжинка?»

**Я й інші Я й Інші я й Інші**