Свято першого десятка

Мета. Закріпити обчислювальні навички додавання та віднімання у межах вивчених випадків до 10; вчити давати повні відповіді на запитання; розвивати мислення, пам'ять, швидкість при розв'язуванні прикладів і задач; виховувати інтерес до уроків математики.

Обладнання. Геометричні фігури, малюнки, цифрові віяла, картки з числами, завданнями, ілюстрації пташок, маски, кольорові капелюшки, годівничка, м'яч, подарунки.

План проведення

1. Виступ «цифр першого десятка».
2. Завдання на швидкість.

3.Зустріч із казковими персонажами.

1. Розв'язування віршованих задач.
2. Виховна бесіда про птахів.
3. Зустріч із Вовком та Зайцем.
4. Гра «Веселий м'яч».
5. Зустріч з феєю та ельфами.
6. Прихід цариці Математики.
7. Підсумок уроку-свята.

Вчитель. Сьогодні у нас Свято першого десятка. А чи знаєте ви, діти, що таке десяток? Як ви вважаєте, чи можемо ми проводити це свято без цифр? Звичайно, ні. Запрошуємо цифри.

Цифра 1.

Я — один чи одиниця,

І тонка, й струнка, мов спиця.

Цифра 2.

А я — цифра два,

У мене кругла голова.

Цифра 3.

Я — трійка, третій із значків,..

Складаюся із двох гачків.

Цифра 4.

Я — чотири, жартівливо вигинаю лікоть вліво.

Цифра 5.

А я — цифра п'ять.

Люблю дуже танцювать.

Руку вправо простягнула,

Ніжку бубликом зігнула.

**Цифра 6.**

Я — цифра шість, немов замок:

Знизу круг, вгорі гачок.

**Цифра 7.**

Я — цифра сім, як кочерга,

В мене, бач, одна нога.

**Цифра 8.**

Я — цифра вісім: два кільця,

Без початку і кінця.

**Цифра 9.**

Цифра дев'ять я чи дев'ятка —

Наче в цирку акробатка,

 Сторчака як перевернуся,

Зразу в шістку обернуся.

Вчитель. Ось круглий нуль, або нічого, послухай казочку про нього. Веселий Нуль прошепотів сусідці-Одиниці:

—З тобою поруч я б хотів постояти, сестрице!

Та Одиниця каже:

* Ні! Ти Нуль, число нікчемне,

Не стій зі мною, бо мені це зовсім неприємно!

А Нуль на це:

* Я знаю сам, що в світі значу мало.

Та якби поруч стати нам, десяткою б ти стала.

Поглянь на себе: ти ж у нас мала і худорлява,

Та станеш більшою ти враз, коли я стану справа.

**Цифра 0.**

Я — круглий, наче буква О, цифра 0, або ніщо.

Як стою я сам-самісінький, то й не значу нічогісінько.

Та як одиницю поруч поставити ліворуч,

То із двох значків у нас цифра 10 стане враз!

* Давайте пограємо з цифрами.
1. Розташуйте по порядку цифри:

5, 7, 9, 8,6, 4, 1,3, 6,2.

1. Приклади гарненькі обчисли швиденько:

4+3 2+2 9+1

4-3 6-1 3+3

1. Ти часу свого не гай, оці цифри порівняй:

4>3, 6<7, 9=9

1. Умову швидко прочитай, питання добре пам'ятай, дію правильно підбери і задачу розв'яжи. (2-3 задачі).

Зустріч з казковими героями

Вчитель. Хто це до нас завітав у гості?

Незнайко. Це я. Незнайко.

Вчитель. Я ж тебе чекала на початку уроку! Чому не прийшов вчасно? Чому запізнився?

Незнайко. Я вчив цифри першого десятка.

Вчитель. Ну що, вивчив?

Незнайко. Вивчив. Хочете перевірити мене?

Вчитель. Ця цифра схожа на гачок,

Немов надламаний сучок.

Незнайко. Я трохи, забув. Це 0, чи 1, чи 4. Я запитаю у дітей.

1. У гусеняти дзьоб тонкий та довга шийка. З ним неодмінно схожа...(*двійка*)
2. Стовпчик зліва ти зітри і отримаєш цифру... (три)
3. Шумить вся хата ця. Діти перевернули стільця. Лише м'ячик покотили. І одержали —... (чотири)
4. Хто може швидко нам сказать? На серпик схожа цифра ... (п'ять)

Учитель. Діти добре знають цифри першого десятка. А чи вмієш ти, Незнайку, задачі розв'язувати?

Незнайко. Умію. Але чи можна мені запросити мого товариша на свято? Він мені допоможе.

Вчитель. Добре. Запрошуй!

Незнайко. Знайомтесь. Це — Знайко.

Знайко. Здрастуйте, діти!

Вчитель. Слухайте задачі.

1. Тобі, Незнайку, я даю 5 цукерок. Одну цукерку ти віддав Знайкові. Скільки цукерок у тебе лишилося?

Незнайко. П'ять!

Вчитель. Чому ж? Ти ж дав Знайкові!

Незнайко. Нікому нічого я не дам! Я люблю цукерки!

Вчитель. Соромно, з товаришами треба ділитися.

(Діти розв 'язують задачу, записуючи в зошити).

Незнайко. Гаразд, давайте наступну задачу. Цю я відразу розв'яжу.

Вчитель. Задача № 2. У тебе в руках дві повітряні кульки, а у Знайки ще 3. Скільки повітряних кульок у вас разом?

Незнайко. А вітер буде?

Вчитель. Та нехай буде. Не відволікайся. Розв'язуй.

Незнайко. Тоді у нас не буде жодної. Вітер вирве їх із рук і понесе далеко в небо.

Вчитель. Знову не розв'язав.

(Задачу розв 'язують діти).

Знайко. Задайте мені. Я швидко розв'язувати вмію.

Вчитель. Добре, слухай. На травичці біля хати метушаться гороб'ятка. Два з них — білі, наче сніг, а троє мають чорне забарвлення. Скільки всього нараховано гороб'ят?

Знайко. 2 і 3 — буде 5.

Вчитель. Ти, Юрасик, молодець! А тепер діти.

**Віршовані задачі**

1. Горобець і три синиці

 Он летять до годівниці.

Скільки птахів, підкажіть,

Будуть вдячні за обід?

2)Були у нашому дворі 5 горобців,

3снігурі.

Хто може скласти лік птахам —

Всім горобцям і снігурам?

3)П'ять синичок, гарних пташок, на вербі сиділи,

Три подружки-щебетушки раптом полетіли.

4)Полічи веселих птиць.

Пташка мала пташенят —

Вісім веселих малят.

Раптом трапилась біда,

Випало одне з гнізда.

Скільки пташок же тоді

Залишилося в гнізді?

5) У садочку біля годівниці їли зернятка три синиці.

Потім ще чотири птиці.

Скільки птиць біля годівниці?

(Виховна бесіда про птахів, про умови їхнього перебування взимку. Учениця читає вірш П. Сиченка «Годівниця»).

По селу мете сніжниця, розгулялася зима.

У сусідів — годівниця, а у нас її нема.

А навколо, — наче вати хто накидав на дахи.

«Нумо, брате, працювати, щоб не гинули птахи!»

Узялися ми за діло, — праця нам — не новина!

Аж рубанки засвистіли, аж запахла смолина.

Хай сніжиться, хай пороша, —

Ми радіємо гуртом: скоро буде в нас хороша Годівниця під вікном! (Оголошується операція «Синичка»).

**Зустріч з вовчиком та зайцем**(Несподівано вбігає Зайчик).

Зайчик.

Ой! Ой! Ой! Зайчик я. Зі мною біда.

Вовк у лісі зайців ганяє. Наздожене — усіх з'їдає.

Я лишився один, в матері і в батька син.

(Вовк убігає і ловить Зайчика).

Вовк. Я його наздогнав. Зараз же з'їм.

Вчитель. Зачекай. Зайчик не в лісі, а в класі,

І просто так ми його не віддамо.

Коли ж обчислиш приклади, тоді вже інша справа.

( Вовк розв'язує, але неправильно. Діти виправляють).

Приклади з нулем. 4+0=?, 0+4=?, 6-0=?, 4-0=?.

Учениця.

Є число, що зветься нуль.

Знають його всюди.

Відніми його, додай,

Що було, те й буде.

Вовк. Спасибі! Зайчика не заберу, так приклади вмітиму розв'язувати.

Гра «Куб». (Вчитель по черзі задає дітям приклади, записані на гранях куба, вони розв’язують їх).

(Несподівано з’являється фея і декілька ельфів).

Фея. Ви царицю Математики чекали? Якщо виконаєте мої три завдання, я її відпущу.

Завдання 1. На вигоні паслися гуси. Скажіть, скільки було гусей, якщо в них було шість лап?

Завдання 2. Знайдіть усі цифри на малюнку. (Малюнки)

Завдання 3. Скільки геометричних фігур? (Фігури)

Фея. Забирайте свою царицю Математики. (Відбувається зустріч із царицею Математики).

ЗУСТРІЧ З ЦАРИЦЕЮ МАТЕМАТИКИ

Цариця Математики.

1,2, 3,4,5 - Вміють діти рахувать,

Але хто мене не знає,

Хай даремно не гуляє.

Щоби весело гуляти,

Всі уроки треба знати.

А чи знаєте, хто я?

З математикою нероздільне ваше життя.

Все це Математика, і ви

цього навчитесь. (Показує математичні формули)