**Koнспект уроку**

**на тему:**

**«Was machen**

**Jugendlichen in Deutschland**

**und in der Ukraine**

**in der Freizeit?»**

**Підготував і провів:**

**вчитель німецької мови**

**Тернопільської класичної гімназії**

**Мудрик О. Б.**

**Школа:** Тернопільська класична гімназія

**Вчитель**: Мудрик Оксана Борисівна

**Предмет:** німецька мова

**Клас**: 8

**Дата**: 17.11.2017

**Тема:** **Freizeit. Was machen Jugendliche in Deutschland und in der Ukraine in der Freizeit?**

**Мета:** сприяти розвитку комунікативних компетентностей учнів, використовуючи для цього необхідний лексико – граматичний матеріал; розвивати вміння ефективно взаємодіяти з іншими; залучати учнів до діалогу культур.

**Очікувані результати:**

Використовуючи необхідний мовний інвентар до теми «Вільний час», на кінець уроку гімназисти вдосконалять свої рецептивні, інтеракційні та продуктивні комунікативні види мовленнєвої діяльності:

* розуміти фрази та вирази, що належать до теми «Вільний час»;
* розуміти короткі прості тексти, що містять широковживану лексику з даної теми;
* спілкуватися, виконуючи завдання, що вимагають простого і прямого обміну інформацією з даної теми;
* ставити запитання і відповідати на них, обмінюватися інформацією з даної теми;
* писати короткі прості повідомлення, фрази і речення, з`єднані сполучниками weil, dass, denn;
* описувати свої смаки та уподобання у вигляді короткого зв`язного висловлювання

**Ключові компетентності:**

* Уміння вчитися упродовж життя
* Екологічна грамотність і здорове життя
* Соціальна та громадянська компетентності

**Інтегровані змістові лінії**:

Громадянська відповідальність ( дотримуватися толерантного спілкування; уміння вчитися і розуміння потреби працювати разом; порівняння типових для різних культур норм поведінки; роль і місце дитини у сучасному мультилінгвальному та полікультурному середовищі)

Екологічна безпека та сталий розвиток ( необхідність прибирання за собою під час відпочинку)

Здоров`я і безпека (впорядкування власного робочого дня з дотриманням здорового способу життя; вплив на здоров`я аматорського спорту; безпечні та небезпечні ситуації під час активного відпочинку)

Підприємливість та фінансова грамотність (співвідношення власних потреб з можливостями сімейного бюджету)

**Лексичний матеріал**: лексика до теми «Вільний час»

**Граматичний матеріал**: підрядні речення з weil, dass; складносурядні речення із сполучниками denn. (повторення)

**Форми роботи**: робота в групах, робота в парах, самостійне виконання завдань, кооперативне навчання, рольова гра, проект

**Тип уроку**: урок - узагальнення

**Вид уроку**: урок з використанням ІКТ

**Обладнання:** ноутбук, телевізор, магнітофон, коркові дошки, великий ватман, тематичні картки

**Stundenverlauf**

**I. Beginn der Stunde**

**1. Begrüßung** (1 Min)

**L**.: Guten Tag, liebe Kinder! Setzt euch! Freut mich, euch zu sehen. Wie geht`s? Seid ihr guter Laune?

(Die Schüler antworten)

**2. Мundgymnastik / Gespräch** (3 Min)

Video. Lied „Immer muss ich alles sollen“ (Die Schüler singen mit)

**L**.: Was könnt ihr zu diesem Video sagen*?*

(2-3 Schüler äußern sich)

**3.Einstieg in das Thema. Zielorientierung** (3 Min)

Lehrer: Achtung! Auf dem Bildschirm gibt es einen Spruch: смммк,3

+

Glücklich ist der Mensch, der von seinem Hobby leben kann. (Bernard Show)

**L.**: Wie versteht ihr diesen Spruch?

(2-3 Schüler äußern sich)

**L***.:* Ihr habt schon erratet, wie heutiges Thema heißt. Wie?(Vermutungen) Auf dem Tisch liegen einzelne Wörter. Bildet den Satz und formuliert heutiges Thema.

(1 Schüler macht diese Aufgabe)

**L.**: Wir werden heute:

* ein Lied singen
* Meinungen äußern
* den Wortschatz zum Thema wiederholen und üben
* Videos sehen
* Landeskundliche und sprachliche Kenntnisse und Können vervollkommnen
* den grammatischen Stoff festigen
* Übungen machenварпппппппп
* ein Projekt machen

**L**.: Welche Regeln befolgen wir in der Stunde?

**S**.: Sei positiv! Sei tolerant! Sprecht der Reihe nach! Achte andere Meinung!

**L.**: Ich hoffe, ihr bekommt heute viel Spaß.

**II. Hauptteil der Stunde**

**1.Aktualisierung der Kenntnisse zum Thema. Wortschatzarbeit. (3 Min)**

**Gruppenarbeit.**

**L**.: Der Freizeitgestaltung sind keine Grenzen gesetzt: ob Sport, Kino, Disko, Theater oder Chatten im Internet, jeder hat seine Vorlieben und Interessen.

Ihr kennt schon viele Freizeitaktivitäten. Jetzt wiederholen wir sie.

(Arbeit in vier Gruppen. Jede Gruppe hat eine andere Aufgabe.) Die Gruppen arbeiten gleichzeitig.

1. **Ergänzt Mind Map!** (2 Gruppen . ) Die Schüler ordnen Freizeitaktivitäten zu den Adjektiven.

gesund gesellig

billig **Freizeitaktivitäten** teuer

ungesund

gefährlich

aktiv **Freizeitaktivitäten** passiv

erholsam spontan

**b) Freizeitaktivitäten ordnen**

( 2 Gruppen) Eine Gruppe sucht zu jedem Bild ein Wort, die zweite Gruppe arbeitet mit den Arbeitsblättern (si suchen auch zu jedem Bild ein Wort).

**2. Lesen** (8 Min)

(Die Klasse wird in zwei Gruppen geteilt (je 6 Schüler). Sie lesen zwei Texte über Freizeitaktivitäten in Deutschland. Zwei Kinder (ein Schüler aus einer Gruppe und ein Schüler aus anderer Gruppe) stellen Fragen zu den Texten (sie schreiben diese Fragen auf).

a) den Text lesen (2 Min)

a) Freizeitaktivitäten sammeln (1 Min)

b) den Text einander erzählen (im Kreis) (2 Min)

c) Fragen zu den Texten stellen (3Min)

Die Schüler aus der Gegnermannschaft beantworten die Fragen.

**3.Hören** (3 Min)

L.: Jetzt übertragen wir uns für zwei Minuten nach Deutschland und sehen, womit sich die Jugendlichen in der Freizeit am liebsten beschäftigen. Macht , bitte zu diesem Video einen Test.

Video. Top 5. Welche Freizeitaktivitäten sind bei den Jugendlichen in Deutschland beliebt?

**a). Test zum Video**

**L**.: Welche 5 Freizeitaktivitäten sind in Deutschland am beliebtesten?

Schreibt bitte auf.

**4. Resultate der Umfrage. Diagramm.** (3 Min)

Eine Schülerin hat Umfrage in der Gruppe gemacht, ein Diagramm erstellt. Sie stellt ihre Resultate vor.

**L**.: Schreibt bitte die beliebtesten 5 Freizeitaktivitäten in eurer Gruppe auf. Vergleicht Hobbys. Welche Hobbys sind gemeinsam? Unterstreicht.

**5.Entspannungspause** (1,5 Min)

Platzwechselspiel

So geht das Spiel:

* Freizeitaktivitäten zweimal auf Karten schreiben
* Im Kreis aufstellen. Immer zwei gegenüber die gleichе Wortkarte.

Ein Video läuft. Hörst du dein Wort? Dann den Platz mit dem Mitschüler tauschen, der die gleiche Karte hat.

**6. Sprechen** (8 Min)

**a) Dialogisches Sprechen. Paararbeit.**

* Ein Schüler stellt mit den Karten Fragen zum Thema „Freizeit“. Der Partner antwortet. Und umgekehrt. (4 Paare)
* Das Paar plant etwas zusammen. (2 Paare)

**b) Monologisches Sprechen**

Die Schüler erzählen über ihre Freizeit

**7. Schreiben** (5 Min)

**L**.: Schreibt einen kurzen Text über euch (5-6 Sätze), über eure Beschäftigungen in der Freizeit. Gebraucht dabei Konjunktionen weil, dass, denn.

**8. Projekt „Unsere Hobbys“ (1,5)**

Die Schüler kleben Aufsätze auf ein großes Papier.

**III. Schlussteil der Stunde** (5 Min)

**1. Einschätzung der Arbeit von Schülern**.

**L**.: Ihr habt heute sehr tüchtig gearbeitet. **2.Zusammenfassung** Wir ziehen Bilanz. Bildet einen Satz, beginnt so:

- Besonders hat/haben mir … gefallen, weil…

- Für mich war neu, dass…

- Mir hat heutige Stunde gefallen, weil/denn…

- Ohne Zweifel werde ich…

- …

**3. Hausaufgabe**

1. Wie viel Freizeit möchtet ihr haben? Womit möchtet ihr sich in der Freizeit beschäftigen? (Schreib 10 Sätze)

2. Schreib einen Brief an einen deutschen Freund und erzähle über deine Freizeit.

3. Was sagen die Personen. Schreibe Notizen. (Aufgabe auf den Arbeitsblättern)

**Додатки**

Lied Immer muss ich alles sollen

Immer muss ich alles sollen!  
Immer muss ich alles sollen!  
Immer muss ich alles sollen!  
Jetzt lass mich doch auch endlich mal etwas wollen!  
  
Hände waschen, Nägel schneiden  
Zähne putzen, ruhig bleiben  
Bitte sagen, Danke sagen  
Nicht so viele Fragen fragen  
Nicht auf den Tisch springen  
Nicht mit vollem Mund singen  
Nicht so wild herumrennen  
Brav sein, Haare kämmen  
Zimmer aufräumen, Treppen steigen  
An roten Ampeln stehen bleiben  
Leise reden, richtig laufen  
„Nein, das wollen wir nicht kaufen!“  
Nur eine Folge Comics gucken  
Nicht fluchen, nicht spucken  
Nicht die anderen Kinder schlagen  
Kuscheltiere selber tragen  
  
Ihr macht mich noch ganz wahnsinnig!

Aber immer muss ich alles sollen  
Immer muss ich alles sollen  
Immer muss ich alles sollen  
Jetzt lasst mich doch auch endlich mal etwas wollen!

**Freizeit und Forschung**

*Eine Umfrage vom B.A.T.-Freizeitforschungsinstitut zum Thema Freizeitaktivitäten*

**Lesen Sie den Text. Sammeln Sie die Freizeitaktivitäten und ordnen Sie sie.**

Seit den 70er Jahren gehören Fernsehen, Radio hören und Zeitung lesen zu den beliebtesten Freizeitaktivitäten. Heute sind auch die elektronischen Freizeitmedien sehr beliebt, z.B. Musik und Spiele auf CD oder DVD. Die Deutschen *interessieren sich* aber immer noch mehr *für* Bücher als für Computerspiele. Der Alltag ist stressig, die Leute *freuen sich auf* das Wochenende und wollen *sich ausruhen*, nichts tun und ausschlafen. Immer mehr Leute *achten* *auf* ihre Gesundheit, sie *entspannen sich mit* Joga oder gehen in die Sauna. Auch die Arbeit im Garten ist beliebt und hilft gegen Stress.

Quelle: [www.bat.de](http://www.bat.de)

**Freizeit und Forschung**

*Eine Umfrage vom B.A.T.-Freizeitforschungsinstitut zum Thema Freizeitaktivitäten*

**Lesen Sie den Text. Sammeln Sie die Freizeitaktivitäten und ordnen Sie sie.**

Ein Trend im dritten Jahrtausend: Auf der einen Seite gibt es mehr *Freizeitangebote* als früher. Auf der anderen Seite müssen viele Menschen aber sparen. Immer mehr Deutsche fahren Fahrrad oder skaten. Andere *treffen sich* *mit* Freunden und kochen zusammen. Viele *beschäftigen sich mit* einem Haustier. Teure Freizeitaktivitäten wie z. B. ins Kino gehen, *sich* zum Essen *verabreden* oder in die Disko gehen sind out. „Die Bundesbürger machen eine neue Erfahrung: Freizeit muss nicht immer Geld kosten“, so Prof. Dr. Horst W. Opaschowski, der Leiter des B.A.T.-Freizeitforschungsinstituts.

Quelle: www.bat.de

**Redemittel**

**über Hobbys und Interessen sprechen**

Ich mag…

In meiner Freizeit…

Am liebsten…

Ich interessiere mich für…

Wenn ich frei habe,…

Um fit zu bleiben, …

Ich gehe/spiele/fahre gern…

Ich treffe mich oft…

**Test**

**Top 5. Die wichtigsten Freizeitaktivitäten bei den Jugendlichen in Deutschland.**

1. Auf Platz 5 steht
2. lesen
3. faulenzen
4. shoppen
5. Den vierten Platz hat
6. in die Disko gehen
7. Sport machen
8. auf Partys gehen
9. An der dritten Stelle ist
10. fernsehen
11. Computer spielen
12. Freunde treffen
13. Auf Platz zwei ist
14. Tennis spielen
15. Musik hören
16. Freunde treffen
17. Den ersten Platz hat
18. singen
19. telefonieren
20. zusammen sein

|  |  |
| --- | --- |
| **Die wichtigsten Freizeitaktivitäten bei den Jugendlichen** | |
| **In Deutschland** | **In der Klasse 8-A (eine Gruppe)** |
| zusammen sein | mit den Freunden spazieren gehen |
| Musik hören | Bücher lesen / Sport |
| fernsehen | tanzen |
| Sport machen | ins Kino gehen |
| shoppen | Musik hören |
|  |  |

**Hausaufgabe**

1. Wie viel Freizeit möchtet ihr haben? Womit möchtet ihr sich in der Freizeit beschäftigen? (Schreib 10 Sätze)

2. Schreib einen Brief an einen deutschen Freund und erzähle über deine Freizeit.

3. Was sagen die Personen. Schreibe Notizen. (Aufgabe auf den Arbeitsblättern)

**Hausaufgabe**

1. Wie viel Freizeit möchtet ihr haben? Womit möchtet ihr sich in der Freizeit beschäftigen? (Schreib 10 Sätze)

2. Schreib einen Brief an einen deutschen Freund und erzähle über deine Freizeit.

3. Was sagen die Personen. Schreibe Notizen. (Aufgabe auf den Arbeitsblättern)

**Hausaufgabe**

1. Wie viel Freizeit möchtet ihr haben? Womit möchtet ihr sich in der Freizeit beschäftigen? (Schreib 10 Sätze)

2. Schreib einen Brief an einen deutschen Freund und erzähle über deine Freizeit.

3. Was sagen die Personen. Schreibe Notizen. (Aufgabe auf den Arbeitsblättern)

**Hausaufgabe**

1. Wie viel Freizeit möchtet ihr haben? Womit möchtet ihr sich in der Freizeit beschäftigen? (Schreib 10 Sätze)

2. Schreib einen Brief an einen deutschen Freund und erzähle über deine Freizeit.

3. Was sagen die Personen. Schreibe Notizen. (Aufgabe auf den Arbeitsblättern)

**Hausaufgabe**

1. Wie viel Freizeit möchtet ihr haben? Womit möchtet ihr sich in der Freizeit beschäftigen? (Schreib 10 Sätze)

2. Schreib einen Brief an einen deutschen Freund und erzähle über deine Freizeit.

3. Was sagen die Personen. Schreibe Notizen. (Aufgabe auf den Arbeitsblättern)

**Hausaufgabe**

1. Wie viel Freizeit möchtet ihr haben? Womit möchtet ihr sich in der Freizeit beschäftigen? (Schreib 10 Sätze)

2. Schreib einen Brief an einen deutschen Freund und erzähle über deine Freizeit.

3. Was sagen die Personen. Schreibe Notizen. (Aufgabe auf den Arbeitsblättern)