**Конспект уроку**

**Вчитель:** Мудрик О.Б.

**Тема**: Berufe. Was sind sie von Beruf?

**Клас:** 5

**Мета:** сприяти розвитку комунікативних компетентностей учнів, використовуючи для цього необхідний лексико – граматичний матеріал: навчити дітей запитувати і розповідати про професії їхніх родичів; навчити утворювати назви професій жіночого роду від назв професій чоловічого роду; розвивати вміння ефективно взаємодіяти з іншими; залучати учнів до діалогу культур

**Очікувані результати:**

Використовуючи необхідний мовний інвентар до теми «Професії», на кінець уроку гімназисти вдосконалять свої рецептивні, інтеракційні та продуктивні комунікативні види мовленнєвої діяльності:

* розуміти фрази та вирази, що належать до теми «Професії»;
* спілкуватися, виконуючи завдання, що вимагають простого обміну інформацією з даної теми;
* ставити запитання і відповідати на них, обмінюватися інформацією з даної теми;

**Ключові компетентності:**

* Уміння вчитися упродовж життя
* Соціальна та громадянська компетентності

**Інтегровані змістові лінії:**

* Громадянська відповідальність
* Підприємливість та фінансова грамотність

**Граматичний матеріал:** повторити відмінювання дієслів в теперішньому часі.

**Лексичний матеріал:** der Arzt, die Ärztin, der Bauer, die Bäuerin, der Bäcker , die Bäckerin, der Schauspieler, der Schreiner, der Architekt, der Automechaniker, der Frisör der Fußballspieler, der Taxifahrer, der Tierarzt, der Zahnarzt, reparieren, backen, verkaufen, arbeitslos, nähen, pflügen

**Обладнання**: підручник Genial 1, диск до підручника Genial 1, магнітофон, диск з піснею «Es war eine Mutter», мультимедійна дошка, роздатковий матеріал

**Тип уроку:** комбінований

Хід уроку

**I. Привітання, організаційний момент**

-Guten Tag! Setzt euch!

- Ich freue mich euch zu sehen!

- Wie geht`s euch heute?

- Wer hat heute Klassendienst?

**II. Мовна розминка**

1. Один учень розповідає про свій розпорядок дня.
2. Один учень пише на дошці 5 запитань до теми «Розпорядок дня»
3. Решта дітей працюють з картками.

I**II. Основна частина уроку**

*1. Повідомлення теми і мети уроку*

Das heutige Thema ist sehr interessant. Wir werden heute in der Deutschstunde über Berufe sprechen, neue Wörter lernen. Wir wiederholen den grammatischen Stoff, werden schreiben, lesen, Dialoge bilden. Zuerst wiederholen wir Berufe, die wir schon gelernt haben. (Діти записують слова на дошці)

der Lehrer, der Schüler, der Direktor,

die Sekretärin, der Sänger, der Student

*2. Введення нових слів*

а) Тренування вимови

б) утворення іменників жіночого роду від іменників чоловічого роду

*3. Welche Berufe passen zu den Zeichnungen*

(Робота з мультимедійною дошкою)

* Was ist der Mann von Beruf?
* Was ist diese Frau von Beruf?

*4. Робота з роздатковим матеріалом*

a) Verbinde richtig die Wortteile

b) Schreib die Wörter mit den Artikeln

*5. Hörverstehen*

Berufe und typische Geräusche. Hört zu. Erkennt ihr die Berufe?

(Computerspezialist, Automechaniker, Bauer, Zahnarzt)

6*. Entspannungspause*

Und jetzt machen wir Pantomime. Einer der Kinder macht eine typische Bewegung. Die anderen Kinder raten.

*7. Lesen*

Tim ist Schüler. Tims Schwester Heidi ist auch Schülerin. Tims Mutter Karin ist Hausfrau. Sein Vater Walter ist Programmierer. Seine Tante Heike ist Lehrerin und sein Onkel Paul ist Arzt. Sein Cousin Jurgen ist Student. Tims Oma Marianne ist Rentnerin, sein Opa Helmut ist auch Rentner.

1. Lesen des Textes
2. Verbinde richtig. Bilde die Sätze.
3. Lest das Gedicht. Sage, was hier falsch ist? Korrigiere es.

Der Bauer malt die Bilder.

Der Maler pflügt Felder.

Der Bäcker näht die Kleider.

Brote bäckt der Schneider.

*8. Schreiben*

a) Übersetzt ins Deutsche

1. Тато Христини – лікар.

2. ЇЇ мама – вчителька.

3. Мої батьки – бізнесмени.

4. Твій дідусь пенсіонер?

b) Trenne die Wortschlange und schreib die Sätze richtig.

*9. Sprechen*

Die Kinder bekommen verschiedene Aufgaben

* Ein Kind erzählt, was seine Verwandten von Beruf sind.
* 4 Kinder bilden Dialoge zum Thema „Berufe“
* Welche Berufe siehst du im Tagesablauf?
* Andere Kinder arbeiten mit den Kärtchen

*10. Kreuzworträtsel*

1. Er repariert Autos (Automechaniker)

2. Er zeichnet Pläne für Häuser, Kirchen, Schulen… (Architekt)

3. Mein Hund ist krank, ich bringe ihn zu ihm. (Tierarzt)

4. Wir sehen sie in Filmen, aber auch im Theater. (Schauspielerin)

5. Er spielt in einer Mannschaft mit 10 anderen. (Fußballspieler)

6. Er fährt Leute mit dem Auto. Sie bezahlen ihn. (Taxifahrer)

7. Er macht Brot und Brötchen. (Bäcker)

8. Sie verkauft ihre Produkte auf dem Markt (Bäuerin)

9. Wer Probleme mit der Zähne hat, geht zu ihm. (Zahnarzt)

**V. Підведення підсумків уроку. Оцінювання.**

- Was haben wir heute in der Deutschstunde gemacht?

- Ihr wart fleißig und bekommt gute Noten.

**VI. Домашнє завдання**

1. Слова
2. Написати 5-6 речень про членів своєї родини хто вони є за професією.
3. Впр. 10 ст. 86 (АВ)