**Конспект уроку**

**Вчитель:** Мудрик О.Б.

**Тема:** Besteck. Tischkultur

**Клас:** 8

**Мета:** сприяти розвитку комунікативних компетентностей учнів, використовуючи для цього необхідний лексико – граматичний матеріал; розвивати вміння ефективно взаємодіяти з іншими; залучати учнів до діалогу культур.

**Ключові компетентності:**

Соціальна та громадянська компетентності

Обізнаність та самовираження у сфері культури

**Інтегровані змістові лінії**

Здоров´я і безпека (Обговорює різні способи приготування їжі для збереження здоров´я та дотримання безпеки)

**Очікувані результати:**

Використовуючи необхідний мовний інвентар до теми « Столові прибори. Сервірування стола», на кінець уроку гімназисти вдосконалять свої рецептивні, інтеракційні та продуктивні комунікативні види мовленнєвої діяльності:

* розуміти фрази та вирази, що належать до теми «Столові прибори. Сервірування стола»;
* розуміти короткі прості тексти, що містять широковживану лексику з даної теми;
* спілкуватися, виконуючи завдання, що вимагають простого і прямого обміну інформацією з даної теми;
* ставити запитання і відповідати на них, обмінюватися інформацією з даної теми;
* писати короткі прості повідомлення

**Обладнання**: магнітофон, касета з піснею «Backe, backe Kuchen», комп`ютер,

мультимедійна дошка

**Граматичний матеріал**: повторити відмінювання дієслів в Präsens, вживання неозначено-особового займенника man

**Лексичний матеріал:** das Besteck, das Glas, die Tasse, die Untertasse, der Teller, das Messer, die Gabel, der Löffel, der Esslöffel, der Teelöffel, das Salzfass, die Tischdecke, die Serviette, stellen, legen, die Zuckerdose

**Форми роботи**: робота в групах, в парах, індивідуальне виконання завдань

**Тип уроку**: комбінований

**Хід уроку**

**I. Початок уроку**

**1. Привітання. Організаційний момент.**

Lehrer: Einen schönen guten Tag! Ich freue mich euch zu sehen. Wie geht es euch? Was gibt es Neues? Wie viele Stunden habt ihr heute? Wer fehlt heute?

**2. Введення учнів в атмосферу іншомовного спілкування**

Euch geht es gut. Ihr seid heute guter Laune. Dann fangen wir an zu arbeiten. Zuerst machen wir Mundgymnastik. Wir singen heute das Lied „Backe, Backe Kuchen“

**3. Перевірка домашнього завдання**

Bevor wir unsere Arbeit fortsetzen, wiederholen wir den Stoff den vorigen Stunden und ich prüfe auch die Hausaufgabe

1. **Das Lebensmittel-ABC von A bis M**

Ergänzt weitere Lebensmittel (2 Schüler schreiben die Wörter auf die Folien auf)

1. **Arbeit mit den Kärtchen**

(2 Schüler arbeiten an der Tafel)

1. **2 Kinder erzählen über das Essen in der Ukraine und in Deutschland**
2. **Die anderen Kinder beschreiben die Bilder**

**II. Основна частина уроку**

**1.Повідомлення теми і мети уроку**

Wir setzen heute das Thema „Essen und Trinken“ fort. Und werden heute im Unterricht über die Gegenstände sprechen, ohne die wir das Frühstück, das Mittagessen und auch Abendessen nicht vorstellen können. Schaut an die Tafel! Dort seht ihr das heutige Thema. Es lautet: „Besteck. Tischkultur“. Ihr lernt heute in der Deutschstunde neue Wörter, wir werden schreiben, sprechen, lesen und hören. Wir lernen auch heute, wie man den Tisch deckt. Und jetzt geht es los.

**2. Введення лексичного матеріалу**

**3. Прислів´я**

Wie versteht ihr diese Sprichwörter? Kennt ihr auch entsprechende Äquivalente auf Ukrainisch?

*Man lebt nicht, um zu essen, sondern man isst, um zu leben.*

*Mit Wasser und Brot kommt man durch alle Not.*

**4. Письмо**

Переклад речень

1. Чай п´ють чайною ложкою.

2. Накривають стіл.

3. Їдять з миски, а п´ють з чашки або із склянки.

4. Серветки і столові прибори кладуть на стіл.

**5. Фізкультхвилинка**

Lehrer: Kinder! Seid ihr schon ein bisschen müde? Steht bitte auf! Wir bewegen jetzt uns. (Die Kinder sagen das Gedicht und bewegen sich)

Nach unten, nach oben,

Nach links, nach rechts.

Nach vorne, nach hinten,

Nach links, nach rechts.

6. Liebe Kinder. Wir arbeiten weiter. Das heutige Thema heißt nicht nur „Besteck“, sondern auch „Tischkultur.“ Wie deckt man den Tisch? Darüber lesen wir jetzt den Text.

Vor dem Lesen des Textes bekommt ihr eine Aufgabe. An der Tafel gibt es 5 Fragewörter. Ihr sollt mit diesen Fragewörtern Fragen stellen. Die anderen Kindern sollen diese Fragen beantworten.

Klaus erzählt:

Jeden Morgen decke ich den Tisch zum Frühstück. Vor allem lege ich das Tischtuch auf den Tisch. Dann nehme ich die Zuckerdose, die Teekanne, den Wurstteller und den Brotteller und stelle sie in die Mitte des Tisches.Dann nehme ich 4 Tassen und 4 Untertassen und stelle sie auf den Tisch. Danach nehme ich 5 Teelöffel. Ein Löffel für Zucker, die anderen sind für jeden von uns. Alles ist fertig.

**7. Говоріння**

Der schön geschmückte Tisch macht die Laune immer gut. Wie kann man den Tisch decken und schmücken? Das werden wir jetzt sehen. Und ich zeige euch auch einige Beispiele, wie man Servietten falten kann.

Wie deckt man den Tisch? (Робота з мультимедійною дошкою) Wie deckt das Mädchen den Tisch. Was macht es vor allem/zuerst/dann/danach/zuletzt?

Wie der gedeckte Tisch aussieht, habt ihr schon gesehen. Vor dem Unterricht haben wir den Tisch gedeckt?. Wie könnt ihr diesen Tisch beschreiben? Was seht ihr auf dem Tisch? (1 Schüler beschreibt den Tisch, die anderen Kinder bilden den Dialog)

**8. Аудіювання**//Fit in Deutsch 1 und 2 Seite 131 CD №37

Jetzt üben wir uns im Hörverstehen. Ihr hört den Text und beantwortet die Fragen

**Aufgabe**

Beantwortet die Fragen

1. Wie heißt das Mädchen?
2. Leonie
3. Leona
4. Lina
5. Wie heißt der Junge?
6. Daniel
7. David
8. Dieter
9. Was gibt es zum Essen?
10. Pizza mit Würstchen
11. Pizza mit Fleisch
12. Pizza mit Fisch
13. Was mag Leonie nicht?
14. Fleisch
15. Gemüse
16. Pizza
17. Was hat Leonie genommen?
18. Pizza mit Gemüse
19. Pizza mit Würstchen
20. Würstchen mit Gemüse

**III. Заключна частина уроку**

**1. Підведення підсумків уроку**

- Was haben wir heute gemacht?

- War heutige Stunde interessant?

- Was hat euch am besten gefallen?

**2. Оцінювання**

**3. Домашнє завдання**

a) Neue Lexik

b) Sprichwörter.

c) Ich habe am Samstag Besuch (10 Sätze)