Озерянська ЗОШ І-ІІІ ступенів

Відкритий позакласний

захід:

“Я не маг, не чарівник, просто в домі помічник ”



2018-2019 н-р.

**СЦЕНАРІЙ**

Відкритий позакласний захід: “Я не маг, не чарівник, просто в домі помічник ” (деревообробка)

**Мета:** Поглиблювати і розширювати знання. Уміння. Практичні навички учнів з матеріалознавства, технології деревообробки охопленого обсягом навчальної програми із столярної справи з метою успішного застосування набутих навиків у самостійному житті. Використати можливості позакласного виховного заходу з метою пропагування престижу професії столяра, виховання в учнів уваги, зосередженості, кмітливості, спостережливості, товариського взаємопереживання. Акуратності. Старанності, почуття відповідальності за спільну справу.

**Обладнання та інструменти**: Вивіска “Знай і умій”, емблема конкурсу, додатки до (кожної з вікторин) набори букв, насіння і плоди дикоростучих дерев, деревний матеріал, пластилін, столярні інструменти різні, кросворд “Розмітка”, меблева фурнітура, перелік запитань.

**Вступне слов**о.

В конкурсі-вікторині приймають участь дві змішані команди учнів 5-х та

9-х класів, які відвідують уроки з столярної справа. Називається цей

конкурс “Я не маг, не чарівник, просто в домі помічник”, де його учасники постараються показати свої знання, вміння і навики, здобуті на заняттях трудового навчання.

* Назви команд: “Ерудит” і “Ітелект”
* Оцінює конкурс журі:

**Конкурс № 1**

* “Породи дерев” Із виставленого набору букв КУБЯСОНГЛИРЗАДЕРТ скласти

назви порід дерев. В конкурсі зал бере участь: за найдовше слово – приз.

Конкурс оцінюється в 5 балів.

**Конкурс № 2**

* “Фантазія” Творча роботи з насінням та плодами дикоростучих дерев. Виготовити іграшки, фігурки тощо із жолудів, каштанів, шишок, гілочок,

пластиліну.

Максимальна оцінка – 5 балів.

**Конкурс № 3**

* “Столярні інструменти” По одному учаснику від команд стають на розмічені доріжку і почергового називають столярні інструменти, ступаючи при цьому один крок вперед.

**Конкурс № 4**

* “Забий цвях”. У підставках (дошка і два бруски) наживлено по 3 цвяхи. Кожний із учасників (3) від кожної команди пробує забити цвях до кінця, дотримуючись правил безпечної роботи.

**Конкурс № 5**

* Кросворд “Розмітка”. На кожній дошці розграфлені у клітинках початкові букви слів – назв розмічальних інструментів. Якщо правильно розв’язати кросворд, то у виділеній колонці можна прочитати назву інструменту для розмітки.

Оцінюється в 3 бали.

**Конкурс № 6**

* Умова конкурсу: на швидкість, точність і акуратність провести

кріплення меблевої фурнітури (ручка, платка, полиця-тримач) до основи.

Максимальна оцінка конкурсної роботи – 3 бали.

**Конкурс № 7**

* “Цифровий кубик” . Приготовимо 5 конвертів із запитаннями. Кинувши

кубик, вибираємо за номером відповідний конверт:

№ 1. Розповісти будову свердлильного верстата.

№ 2. Будова лучкової пили.

№ 3. Будова токарного верстата.

№ 4. Будова коловорота.

№ 5. Будова столярного верстата.

№ 6. Будова рубанка.

**Конкурс № 8**

* Яка з команд швидше відповість на запитання

20 запитань.

Робоче місце столяра? (верстак)

Інструмент д/різання деревини? (Пила)

Захисний пристрій пос.передачі (Кожух)

Привід у д/о верстатах (ел.двигун)

Промислова частина дерева6 (стовбур)

Автомобіль для перевезення зруб. дерев (лісовоз)

Організація, що доглядає за лісом (лісництво)

Марка потужно бензопили (“Урал”)

Верстат для розпилювання колод вздовж (пилорама)

Тонкий шар д-ни, з якого вигот. фанеру (шпон)

Різець для виготовлення круглих отв. (свердло)

Інструмент для чорнового стругання (шерхебель)

Металева деталь дерев’яного рубанка (ніж)

Стол. інструмент – для нанесення ліній (олівець)

Розкладний інструмент д/вимів. (метр)

Осн. ударний столярний інструмент (молот)

Довбальний інструмент (долото)

Натажний пристрій лучк.пили (елятива)

Інструмент для витягування цвяхів (кліщі)

**Конкурс № 9**

“Ящик” Із заготовлених деталей цвяхами і шурупами збити коробку для

фурнітури, затративши при цьому мінімум часу та дотримуючись при роботі

всіх вимог (якість, ПТБ).

**Конкурс № 10**

“Пісенний” Заспівати куплет із пісні, в якій згадується про дерево

якої-небудь породи, почергово.

Оцінюється за кількістю проспіваних пісень. Максимальна оцінка – 5

балів.

**Конкурс № 11**

“Конкурс капітанів” Придумати дотепні відповіді

1. Як припинити скрипіння дверей за допомогою олівця? (Використати графічний стержень)
2. Як знайти зафарбований металевий цвях? (За допомогою магніту)
3. Як видалити щільно закручений шуруп з деревени? (Потрібно прикласти до його головки розпечений предмет)
4. Як розпилити фанеру без сколів? (Змочити місце пропилу теплою водою)
5. Як краще фарбувати деревину – вздовж чи впоперек волокон? (Вздовж)
6. Як в домашніх умовах зробити скло матовим? (За допомогою піску або шліфувальною шкурою)

Оцінюється в 5 балів.

* Заключна частина вікторини:
* Підсумок конкурсу.
* Сумарні оцінки журі.
* Визначення команди-переможця.
* Вручення призів учасникам конкурсу та активним глядачам.