**Відділ освіти та соціально-культурної сфери**

**Озерянської сільської ради**

***Конспект уроку***

***з трудового навчання***

***в 6 класі з теми***

***«Охайне житло»***

**Дуда В.М. вчитель трудового навчання**

**Озерянської ЗОШ І-ІІІ ступенів**

**Озеряни, 2019**

**Тема уроку:** **Охайне житло.**

**Мета уроку:** забезпечити засвоєння учнями понять «охайне житло», загальних відомостей про правила прибирання житла та пристрої, які допомагають у прибиранні, формувати позитивне ставлення до трудової діяльності; розвивати пізнавальні інтереси до побутової техніки, спостережливість та самоконтроль, критичне мислення, допитливість, навички аналізу, порівняння;  виховувати культуру праці, бережливе ставлення до обладнання, бажання створювати у своєму житті красу та ідеальні умови фізіологічного комфорту, закріплювати прагнення послідовного досягнення своєї мети у роботі.

**Обладнання, матеріали та наочність:**  презентація PowerPoint, підручники, інформаційні посібники.

**Тип уроку:** комбінований.

**Хід уроку**

**І.Організаційний момент.**

Перевірка наявності учнів, готовності їх до уроку, створення позитивного емоційного настрою.

Пролунав гучний дзвінок

Починаємо урок.

Будем разом працювати,

Щоб знання хороші мати!

**ІІ. Актуалізація опорних знань учнів.**

Інтелектуальна розминка—гра «Дешифратор»

Із запропонованих літер скласти слово:

РАБИПРИННЯ—(ПРИБИРАННЯ)

Чому саме це слово зашифроване?

Загадки

1.У повітрі він літає,

На предмети всі сідає.

Прибираєм до знемоги,

Чисто вимиєм підлогу,

Боремося з усіх сил —

А в квартирі знову … (пил)

2.Пан у куточку сумує, хто запросить—з тим танцює. (Віник)

3.Все сміття попідбирає й порошинки позбирає. (Пилосос)

Отже, сьогодні на уроці ми ознайомимося з такими поняттями як прибирання житла, миючі засоби, догляд за побутовою технікою, побутова техніка для прибирання житла.

**ІІІ. Мотивація навчальної діяльності учнів.**

З давніх-давен людина прагнула до краси, затишку у своїй оселі. Навіть прадавні люди відтворювали своє захоплення  природою в наскальних малюнках. Далеко людина пішла у своєму розвитку: її будинки стали цегляними та бетонними, з’явилися меблі та сучасне обладнання. Але прагнення мати чистий та охайний дім, правильно за ним доглядати повинні всі.

Приємно, коли в кімнаті чисто і затишно. Але для того, щоб тримати житло в чистоті, потрібно чимало праці та часу. Важливо, що поради, наведені нижче, допоможуть вам раціонально використати свій час, краще організувати прибирання в квартирі.

**ІV. Оголошення теми і мети уроку.**

Сьогодні на уроці ми з вами ознайомимось з загальних відомостей про правила прибирання житла та пристрої, які допомагають у прибиранні, формувати позитивне ставлення до трудової діяльності.

**V. Вивчення нового матеріалу.**

Гігієна - практика підтримки чистоти з метою забезпечення доброго здоров’я. Слово походить від імені Гігіеї, грецької богині здоров’я, чистоти і санітарії.

Прибирання житла (слайд №1). Послідовність дій під час прибирання житла. Підтримання чистоти в приміщенні вимагає щоденної клопіткої праці всіх без винятку членів сім’ї. Сучасна промисловість значно полегшує домашню роботу, випускаючи для її виконання необхідну продукцію, а саме: інвентар для прибирання (відра, щітки, швабри, йоржики, мітли); розхідні матеріали (серветки для прибирання, губки, ганчірочки, рукавиці для захисту рук); побутову хімію.

Прибирання поділяють на щоденне, щотижневе і генеральне.

Користуючись презентація PowerPoint (слайд №2) , записати в зошит, що в себе включає щоденне та щотижневе прибирання.

Самостійна робота. Заповнити таблицю.

|  |  |
| --- | --- |
| Щоденне прибирання | Щотижневе прибирання |
|  |  |

Догляд за меблями (м’якими та корпусними)

Робота в парах (інтерактивна частина заняття)

Алгоритм роботи

Об’єднати дітей у пари.

Кожній парі дати завдання (догляд за м’якими меблями, догляд за меблями дерева, скла і металу). (Слайд №3-4).

Чому потрібно прибирати пил з кімнатних рослин?

Запропонувати учням опрацювати самостійно (слайд №5).

Постановка проблеми.

Як ви думаєте, чому потрібно прибирати пил з кімнатних рослин?

Яке значення кімнатних рослин? Які з кімнатних рослин є у вашій оселі?

Асортимент швабр для миття підлоги та прибирання ванної кімнати та кухні. Порівняти різні види швабр (слайд №6). Постійного і ретельного догляду потребують і місця загального користування—вбиральня, ванна кімната, коридор, кухня. Для полегшенню догляду за даними приміщеннями потрібно користуватися миючими засобами (слайд №7). Сучасні миючі засоби видаляють іржу, вапняний наліт та знищують мікроби.

За способом нанесення мийні засоби поділяють на аерозольні та рідкі

(слайд №8).

Побутова техніка для прибирання житла та особливості догляду за побутовою електротехнікою.

До побутової електротехніки для прибирання житла належать пилососи, парові швабри та парогенератори.

Завдання учням. Розглянути (слайд № 9), де зображено  різні види пилососів.

Парова швабра досить охайно прибирає важкодоступні місця за рахунок різних насадок, що входять до комплекту приладу (слайд №10). Досконалий пароочисник швабри проводить прибирання без хімічних засобів, знищує пилових кліщів, мікроби, цвіль, що дуже важливо для людей, схильних до алергії.

Парогенератор—здійснює чищення парою для будь-яких поверхонь (слайд №11). Ця пара зробить чистими і блискучими вікна, дзеркала, душові кабіни, кахель, видалить застарілі плями. Перша діюча модель пилососа з ’явилася 1901 р.

Пилосос, який отримав назву «Фиркаючий Біллі» (слайд №12).

Ознайомлення із загальними правилами безпеки користування побутовою технікою для прибирання житла (слайд №13) .

Фізкультхвилинка

Всі рівненько в класі стали,

Виправляємо поставу.

На носочках піднялися

І до стелі дотяглися.

Потім пальчиками вміло

Доторкнулись до підлоги,

Повернулись вправо, вліво

Знову випрямили ноги.

Так ще двічі повторили

І за парти тихо сіли.

**VІ. Практична робота №1.**

«Ознайомлення з різними видами інвентарю та миючими і чистячими засобами для прибирання житлових приміщень».Презентація PowerPoint.

Інструменти та матеріали: картки-завдання із зображенням різних видів інвентарю для миючих і чистячих засобів для прибирання житлових приміщень, зразки миючих засобів, етикетки з інструкціями для миючих засобів, інструкції щодо їх використання, рекламна продукція для прибирання приміщень.

Послідовність виконання роботи:

1.    Ознайомтеся з різними видами інвентарю для миючих і чистячих засобів для прибирання житлових приміщень за допомогою мультимедіа.

2.    Запам’ятай їхні назви та ознайомся з призначенням.

3.    Розглянь презентацію уроку із зображенням інвентарю та миючих і чистячих засобів для прибирання житлових приміщень та розсортуй їх за видами.

4.    За результатами роботи заповни таблицю.

|  |  |
| --- | --- |
| Назва інвентарю та миючих і чистячи засобів для прибирання житлових приміщень | Призначення інвентарю та миючих і чистячи засобів для прибирання житлових приміщень |
|  |  |

5.    Зроби висновки та запиши їх у зошиті.

**Практична робота №2.**

«Ознайомлення з будовою та паспортними даними пилососа»

Інструменти та матеріали: пилосос, інструкція з експлуатації, паспорт пилососа.

Послідовність виконання роботи

1. Прочитати та проаналізувати паспортні дан і побутової техніки для прибирання житла.
2. Вказати, які види прибирання можна зробити за допомогою даної побутової техніки?
3. Визначити, на яку напругу розрахована побутова техніка?
4. Визначити, які дії необхідно зробити для підготовки до роботи побутової техніки?

5. Указати, яких запобіжних заходів необхідно дотримуватися для безпечного прибирання ж итла?

6.   Зроби висновки і запиши їх у зошит.

**VІІ. Закріплення знань учнів.**

* Які миючі засоби використовують для прибирання житла?
* Назвіть побутову техніку для прибирання житла?
* Які особливості користування побутовою технікою ви знаєте?
* Що цікавого та нового дізналися на цьому уроці?
* Де ви можете використати отримані знання?

**VІІІ. Підсумок уроку .**

Отже, діти, на сьогоднішньому уроці ми ознайомилися із загальними правилами  підтримання чистоти в приміщенні, побутовими приладами для підтримання чистоти житла та виконали дві практичних роботи.

**ІХ. Домашнє завдання**

Вивчити записи в зошиті, обговорити з батьками такі питання:

* Які засоби використовують для прибирання житла?
* Прочитати паспортні дані наявної побутової техніки.
* Підібрати загадки про побутову техніку для прибирання житла.

**X. Прибирання робочих місць**