Круглий стіл

«Адаптація дитини з особливими потребами в шкільному середовищі Тернопільської ОКЕКШМ»

***Учасники:***

- Остап Гайдукевич *(директор школи)*

- Світлана Кучинська *(заступник директора з навчально- методичної роботи)*

- Наталія Орос *(заступник директора з навчально- виховної роботи)*

- Анатолій Венгранович *(батько Олександра)*

- Люба Венгранович *(мати Олександра)*

- Олександр Венгранович (учень 6 кл.) та його друзі - однокласники:

– Ірина Жигайло, Анастасія Геращенко, Олексій Зінчук.

- Анна Бабій *(класний керівник, вчитель української літератури)*

- Марія Багрій (*вчитель математики)*

- Ірина Ленько *( вчитель української мови)*

- Оксана Купецька (*викладач вокалу)*

- Ольга Мельничук *(керівник гуртка «Кераміка» школи народних ремесел).*

- Наталія Шедловська *(голова громадської організації «Спілка батьків дітей, які хворіють дитячим церебральним паралічем «Крила ангела».*

- Любомир Крупа (***заступник голови Тернопільської обласної ради*)**

- Ольга Хома *(директор департаменту освіти і науки Тернопільської облдержадміністрації)*

- Григорій Шергей *(начальник управління культури Тернопільської ОДА)*

- Лариса Римар (депутат, керівник фракції «Громадянської позиції» в Тернопільській обласні раді )

- Леонід Бицюра *(заступник міського голови )*

- Світлана Семак ( методист ТОКІППО (інклюзивна освіта, вихователі ДНЗ)

Доброго дня, шановні гості, батьки, вчителі, діти, запрошені громадські діячі, депутати, представники Тернопільської обласної державної адміністрації, Тернопільської обласної ради, міської ради, Тернопільського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, а також журналісти, які зацікавились даною темою.

Вітаю вас в стінах нашої мистецької школи. Сьогодні ми поговоримо про адаптацію дітей з особливими потребами в шкільному середовищі.

Суспільство зобовʼязане дати кожній дитині, незалежно від її потреб та інших обставин, повністю реалізувати свій потенціал, можливості, приносити користь суспільству і стати повноцінним його членом. Водночас наше сьогодення – зміна ціннісних орієнтацій в освіті, визначення розмаїття кожної дитини, обумовлене зміною освітньої парадигми на гуманістичну – «Освіта для всіх, школа для всіх».

Всі ми є частинкою цього великого світу, у якому так важливо, щоб кожен знайшов своє місце, щоб пісня кожного таки пролунала і була почута.

В нашій школі Венгранович Олександр навчається з 1 класу, зараз він у 6 класі, навчається на музичному відділі. В нього великі проблеми із зором (бачить ….) , але поряд з тим в нього дуже хороша памʼять. У його виконанні вірш Олексія Юріна «Ми переможемо».

А зараз Лесик нас подивує і співом, звучить українська народна пісня «Ой на горі та женці жнуть» викладач Оксана Купецька, концертмейстер Мілана Кадиляк.

Значних успіхів у адаптації та соціалізації таких дітей може бути досягнуто лише за активної участі в цьому сім»ї, і впершу чергу батьків.

У Концепції сімейного і родинного виховання наголошується на тому, що «сучасна сім»я має стати головною ланкою у вихованні дитини, забезпечити їй належні матеріальні та педагогічні умови для фізичного, морального і духовного розвитку».

Саме з власної сім»ї дитина виносить у доросле життя перші уявлення про морально – людські цінності, норми поведінки, характер взаємовідносин між людьми. В сім»ї діти не лише наслідують близьких, але і орієнтуються на їхні соціальні та моральні установки. Тому психологічна зрілість батьків, їхні ідеали, досвід соціального спілкування найчастіше мають вирішальне значення в розвитку дитини.

Слово надається батьку **Лесика Анатолію Венграновичу**  ( *в своєму виступі має надати слово Ользі* Мельничук, керівнику гуртка «Кераміка» школи народних ремесел).

До вашої уваги фільм «**Соловейко з одним крилом**».

Зараз надається слово безпосереднім учасникам – однокласникам Ірині Жигайло, Анастасії Геращенко, Олексію Зінчуку. Скажіть будь-ласка:

1. Що спонукало вас взяти участь в проекті?
2. Ваші враження…
3. Чи змінилося ставлення до людей з особливими потребами після участі у проекті і як саме?

(дякую…)

***Лесику,*** а що тобі дав проект… як ставляться до тебе однокласники, а вчителі. Які предмети є улюбленими у школі.

**---** Слово має класний керівник ***Анна Бабій***

---- Своїм досвідом у роботі з Лесиком поділиться ***Марія Багрій,*** вчитель математики…..

***----*** А зараз розкаже як працює з такою особливою дитиною ***Ірина Ленько,*** вчитель української мови.

Пропоную вам декілька вправ, щоб побути на місці Лесика.

1. Скласти геометричні фігури (потрібно 2 команди по 4 учасники)

*Поділіться враженнями від даної вправи.*

1. Рельєфний малюнок на дотик.

*Які відчуття?*

1. Вам даються окуляри, через які видно приблизно так як бачить Лесик і ви повинні виконати певне завдання.

Що ви відчули?

До вашої уваги виступ матері ***Люби Венгранович***

Поряд із шкільним середовищем у таких дітей є інше соціальне, де люди не завжди готові прийняти таких особливих дітей. Слово надається - **Наталі Шедловські** *(голові громадської організації «Спілка батьків дітей, які хворіють дитячим церебральним паралічем «Крила ангела».*

Вчителі, учні, батьки, адаптувались до такої особливої дитини, проте як соціум прийме таких дітей. Поділіться будь ласка своїми думками………….

Ми вчимося працювати з такими дітьми, і хотілося б, що усі у нашому суспільстві сприймали їх як рівних собі.

Дякую всім за участь в обговоренні. До нових зустрічей!