

викладання предмету. Забезпечує умови для засвоєння учнями освітніх програм із дотриманням вимог Державного стандарту загальної середньої освіти. Уроки проводить з урахуванням вікових та психологічних особливостей учнів, відповідно до сучасних вимог організації освітнього процесу.

Педагог на високому рівні володіє ефективними технологіями, методами, прийомами навчання. У своїй педагогічній діяльності активно впроваджує технологію розвитку критичного мислення, створюючи додаткову мотивацію до навчання учнів. Науково - методична проблема, над якою працює вчитель, - "Формування критичного мислення учнів на уроках зарубіжної літератури через практику роботи з текстами "нової природи", підтверджує високий науково - теоретичний рівень підготовки.

Людмила Євгеніївна, впроваджуючи в освітній процес тексти "нової природи", перетворює середовище учня на таке, що орієнтує його на творчу діяльність, стимулює здатність креативно мислити, готує до розв'язання пізнавальних і життєвих проблем, впливає на формування читацьких інтересів. Використання текстів "нової природи" на уроках ("хмара тегів", плейкаст, буктрейлер, відеопоезія, інфографіка, колажі та постери, гіф-анімація, мотиватор, мем, презентації у різних форматах, скрайбінг, відео тощо) дозволяє вчителю змінювати стереотипи учнівської молоді, щодо використання Інтернет-простору, виховувати медіаграмотність, спрямовувати діяльність ліцеїстів на раціональне використання всіх сучасних гаджетів та перетворити онлайн-простір в потужний інструмент навчання та розвитку.

Вчитель значну увагу приділяє роботі з обдарованими дітьми, розвиває їх пізнавальну активність та творчі здібності. Щороку ліцеїсти виборюють призові місця із зарубіжної літератури під час захисту творчо-пошукових робіт.

Ідеї впровадження досвіду щодо формування критичного мислення учнів на уроках зарубіжної літератури через практику роботи з текстами "нової природи" поширює серед вчителів-предметників Тернопільського технічного ліцею. Бере активну участь у методичній роботі закладу: виступає з доповідями на засіданнях фахової методичної комісії, педагогічної ради, проводить відкриті уроки під час методичних тижнів. Людмила Євгеніївна є автором методичних