**Unit5. What's the News?**

Варіант 2

І рівень

**1. З 'єднай слова з їх перекладом.**

1. communication; а) словник;
2. culture; b) спілкування;
3. sound; с) культура;
4. vocabulary. d) звук.

**2. Підкресли правильно написане слово.**

1. Haloween, Hallowin, Halloween, Halowen.
2. pupit, puppet, pupet, puppit.

**3. Випиши слова до теми «Мова».**

То look for, accent, while, pronunciation, another, to pronounce.

**4. Постав букви у правильній послідовності, щоб утворилось слово.**1. hotaymes — h…..

2. ntimtapor — і……

ІІ рівень

**1. Знайди правильну відповідь на запитання.**What were you doing in the evening?

1. We were sitting in the class. c) We were doing our morning exercises.
2. We were having our Maths lesson. d) We were watching TV.

**2 Перетвори речення на заперечні.**

1. The cat was playing with a ball.
2. The pupils were planting trees.

**3. Доповни речення словами was / were.**

1. Nina reading a book about English culture.
2. My friends studying new words.

**4. Утвори словосполучення з поданими словами.**

1. to look for…..

2.information…..

ІІІ рівень

**1. Постав запитання до речення.**

1. My mother was watching TV-set in the evening.
2. We were having breakfast in the morning.

**2. Доповни речення, використовуючи минулий тривалий час.**

1……….a puppet.

2. The teacher………. .

**3. Дай відповідь на запитання.**

1. What was your friend doing on Monday?
2. When do you celebrate Halloween?

**4. Напиши речення зі словом important.**

IV рівень

**1. Напиши якомога більше іменників та дієслів, які можна вживати в розповіді про урок англійської мови.**

**2 Напиши кілька речень про те, як ти вивчаєш нові слова.**

Наприклад: I find new words in the text.

**3. Напиши кілька речень про те, що ти робив(ла) вранці. Вживай минулий тривалий час.**

**4. Упізнай слово за транскрипцією та запиши його.**  
 [həᴜst]