Unit **8**. Everyday Activities

Варіант 1

I рівень

**1. Познач правильний переклад слова.**

to **appear**

1. зникати; с) минати;
2. з'являтися; d) приходити.

**2. Встав пропущене слово** often / never.

1.I…………visit theatre. 2. My parents are…………. late.

**3. Встав пропущені букви.**

l. My ala\_m clo\_k rings a\_ 7 a.m.  
2. Ukr\_in\_ is a country in \_ \_ro\_e.

**4. Напиши три слова чи словосполучення, які стосуються теми  
“Everyday Activities”, що починаються з букви G.**

II рівень

**1. Доповни речення, використовуючи займенники** yourself / myself.  
1. I enjoyed……………….at the party yesterday.

2. Be careful with the knife. You can cut…………… .

**2. Доповни речення, використовуючи прийменники** on / in.  
1.I usually sleep long…………the morning.

2. My father never works…………Sunday.

**3 Напиши подані речення в минулому часі.**І. The children wake up early.

2. The lessons pass quickly.

**4. Постав слова у правильній послідовності, щоб утворилось речення.**

1. know / Little / don't / children / dress / themselves / how / to.

2. The / hand / passed / minute / midnight.

III рівень

**1. Дайте відповідь на запитання.**

1. When did the first clocks appear?

2. What time do you usually come home?

**2. Доповни речення.**

1. John……………………………………himself.

2. Pupils…………………………………..themselves.

**3. Переклади речення англійською мовою.**1. Уроки починаються о восьмій ранку.

2. Ми їздили до Львова у 2006 році.

**4. Напиши п'ять дієслів, які вживають зі зворотними займен­никами.**

IV рівень

**1. Напиши якомога більше слів, які можна використати в розповіді про сьогоднішній день.**

**2. Напиши, який у тебе сьогодні розпорядок дня.**

Наприклад: I go to bed at ten o'clock.

**3. Напиши про своє шкільне життя.**

**4. Упізнай слово за транскрипцією та запиши його.**  
 [ə'lα:m]