Unit **8**. Everyday Activities

Варіант 2

I рівень

**1. Познач правильний переклад слова.**

to pass

а) зникати; с) минати;

Ь) з'являтися; d) приходити.

**2. Встав пропущене слово** often / never.

1. My sister…………..gets excellent marks.

2. I…………….do my homework without a mistake.

**3. Встав пропущені букви.**

1. First c\_oc\_s a\_p\_ared many centuries a\_o.
2. Yes \_ erd \_ у I w \_ ke up \_ t 8 a.m.

**4.Напиши no три слова чи словосполучення, які стосуються теми “Everyday Activities”, що починаються з поданих нижче букв L, С*.***

II рівень

**1. Доповни речення зворотними займенниками** ourselves / herself.

1. Susan is very proud of……………. .
2. We did all tasks…………………. .

**2. Доповни речення, використовуючи прийменники** at / from.

1. We have lessons…….9 a.m. to 3 p.m.

2. Julia leaves…………….19.00.

**3.Напиши подані речення в минулому часі.**

1. The sun shines brightly in summer.
2. Nina always appears late.

**4. Постав слова у правильній послідовності, щоб утворилось речення.**

1. We / have / a / the / afternoon / brake / in / short.

2. tell / Clocks / always / time / the.

III рівень

**1. Дайте відповідь на запитання.**

1. When do British children go to elementary school?
2. What time does your English lesson start?

**2. Доповни речення.**

1. Natalya………………………………..herself.

2. I……………………………………….myself.

**3. Переклади речення англійською мовою.**

1. Школа відкрита з сьомої ранку.
2. Скажи мені котра година, будь-ласка.

**4. Напиши п'ять дієслів, які вживають зі зворотними займен­никами.**

IV рівень

**1.Напиши, який у тебе розпорядок дня на завтра.**

Наприклад: I will go to bed at ten o'clock.

**2. Напиши якомога більше слів, які можна використати в розповіді про завтрашній день.**

**3. Напиши, що ти знаєш про шкільне навчання британських дітей.**

**4. Упізнай слово за транскрипцією та запиши його.**  
 [ʃain]