**НВК «ЗОШ І-ІІІ ступенів №1 – гімназія»**

**м. Копичинці**

**Конспект уроку**

**з географії**

**На тему:**

**« Австралія – найменший материк на Землі» (7 клас)**

**Вчитель**

**Дудка В.З.**

**Тема.** Австралія - найменший материк Землі.Загальні відомості. Своєрідність географічного положення материка, історіявідкриття ідослідження материка, географічна будова,форми рельєфу такорисні копалини Австралії.

**Мета.** Сформувати в учнів знання про Австралію ,як найменший за площею материк на Землі,про історію його відкриття і дослідження,географічну будову, форми рельєфу та корисні копалини; розвивати навички самостійної характеристики ФГП,географічної будови,форм рельєфу та розміщення к/к материка; розвивати навички роботи з електронним атласом,комп'ютерним тестуванням; виховувати культуру спілкування,охайність.

**Тип.** Вивчення нового матеріалу(урок географії з використанням комп'ютерних технологій).

**Обладнання:** Тектонічна карта світу,Фізична карта світу,програмне забезпечення,електронний атлас курсу «Географія материків та океанів, 7 клас»;типові плани; практикум з курсу;портрети дослідників Австралії.

Зібратися разом - це початок

Триматися разом - це прогрес

Працювати разом - це успіх

*Генрі Форд*

**Хід уроку**

**1.Організаційний момент.**

**2.Діагностика опорних знань та вмінь.**

Діти, у 7 класі ми вивчали вже тему,яка безпосередньо пов'язана з темою сьогоднішнього уроку.

На домашнє завдання вам було повторити «Фізико-географічне положення Африки,рельєф та к/к.»

Як ви засвоїли той матеріал ми визначимо провівши діагностичне тестування.

Після того як комп'ютер видасть вам результати вашої роботи,ми вияснимо які помилки ви допустили та спробуємо їх ліквідувати підчас вивчення сьогоднішньої теми.

**Тест №1**

1.Відносно екватора Африка розташована у … півкулях:

а)західній та північній, в)західній та східній,

б)східній та південній, г)північній та південній;

2.Африка відділена від Європи протокою:

а)Берингова, в)Панамська,

б)Гібралтарська , г)Ла-Манш ;

3. Крайньою південною точкою Африки є мис:

а)Альмаді, в)Голковий,

б)Рас-Гафун, г)Рас-Енгелла;

4.Найвищою вершиною Африки є :

а)г.Тубкаль, в)вулк.Каліманджару;

б)г.Кенія,

5.Молодими горами в Африці є:

а)Драконові, в)Атлас;

б)Капські,

6.Всесвітньо відомі запаси алмазів та золота розташовані у Африці:

а)Північній, в)Південній,

б)Східній, г)3ахідній;

**3.Мотивація навчальної та пізнавальної діяльності.**

На землі існує багато цікавих куточків. Навряд чи ви зумієте відвідати їх усі протягом життя, однак,на щастя, ви можете здійснити уявні подорожі на різні материки на уроках географії.

Лежить забута долею і часом

Велика латка на блакитнім тлі

Згори надщерблена

Надгризена з долини

На колір сухаря,

Пожовклого з нудьги, (вірш з діаспори)

Ви здогадалися,що подорожуватимемо материком,найменшим за площею – Австралією.

Нема такої дитини,яка б не мріяла побувати на цьому континенті. Герой твору Жуль Верна стверджував:

«Цей край – найцікавіший на всій земній кулі! Його виникнення, природа, рослини, тварини, клімат – усе це дивувало і дивує... Найчудовіша, найнелогічніша країна з усіх, які коли – небудь існували! Земля парадоксальна, адже заперечує всі закони природи».

«TerraAustraliaincognito » – у подорож кличе далека, загадкова, південна, невідома земля. (презентація на комп’ютері)

**4. Вивчення нового матеріалу.**

**Прийом «Робота в групах»**

Учні поділені на групи,отримують завдання щодо географічного положення материка, користуються тематичними картами атласа, обирають доповідача.

1. гр. Розташування материка щодо екватора, найбільша його видовженість з півночі на південь по 142° сх.д.
2. гр. Півкулі й географічні пояси в яких лежить материк.
3. гр. Видовженість материка із зх. на сх. по 26°пд.ш.(1° дуги паралелі 26°=100км).
4. гр. Океани та моря,морські течії,що омивають материки.
5. гр. Інші найближчі материки і шляхи сполучення з ними.

VIгр. Пояси сонячного освітлення.

Особливим елементом встановлення географічного положення материка є визначення географічних координат крайніх точок материка.

У далекому південному царстві Австралія жив цар, який мав 4 синів, які не дружили з географією.

Коли вони повиростали,батько вирішив їх оженити. Наказав зробити самостріли й вистрілити. Куди потрапить стріла, то там і буде його наречена. Через декілька днів на світанку піднялися сини на високі стіни палацу, що стояв неподалік острова Ейр.

Вистрілив перший син на північ та пішов щастя шукати. Ішов пустелями і нарешті потрапив у савану, де ліг відпочити. А тут з’явився чарівник і каже: «Бачу,що ти стомився і сили немаєш. Я дам тобі еліксир здоров’я, якщо ти назвеш найдовшу річку світу»,задумався хлопець.

* Учні роблять підказку, і царевич потрапляє у палац нареченої на мисі Йорк.(крайня північна точка)

Другий син стрілу на південь пустив. Пішов щастя шукати. Дійшов до р.Муррей, а з неї виходить водяний цар і говорить: «Я допоможу тобі через річку переправитись, якщо ти назвеш основні кліматичні пояси». Зажурився хлопець.

* Учні дають відповідь, і царевич опиняється у палаці нареченої на мисі Пд-Східному. (крайня пд.точка)

Третій син стрілу на захід пустив. Але шлях через пустелю був надто важким. Не зміг подолати його царевич і заснув. І сниться йому дивний сон. Дівчина йому говорить: «Знаю,що ти втомився, але як скажеш, де на Землі найжаркіше ,то відразу опиниться у нареченої». Навіть у вісні незміг відповісти.

* Учні дають відповідь,і царевич опиняється у палаці нареченої на мисі Стіп - Пойнт (крайня зх. точка)

Найменший син стрілу на схід пустив. Ішов травами густими, горами високими і вже побачив палац нареченої. А тут,де не візьмись її брат,який промовив: « Не пущу я тебе до сестри, якщо ти не назвеш найбільший материковий острів біля берегів Африки». Засумував царевич.

* Учні відповідають, і царевич опиняється у палаці нареченої на мисі Байрон.(крайня сх. точка)

От і казочці кінець, я хто слухав молодець.

Під час вивчення географічного положення Австралії, учні на контурну карту наносять географічну номенклатуру.

***Фізкультхвилинка***

Ми географи-дослідники малі,

Любим крокувати по землі

На захід,на схід поглядаєм

На північ і на південь аж присідаєм

Налларбор рівнину зустріли

І гору Косцюшко підкорити зуміли

У річці Муррей плавати хотілось

Та вже дуже потомились

Тому за парти ми сідаєм

І знову у подорож рушаємо.

Австралія через її віддалене розташування була відкрита для світу пізніше, ніж інші материки. Велику роль у дослідженні континенту відіграли європейці.

Виступи-повідомлення учнів, що отримали випереджаючі завдання про дослідників та мореплавців (фотографії на моніторах комп’ютерів)

* Луїс Торес
* АбельТасман
* Джеймс Кук
* МетюФліндерс

Поверхня Австралії переважно рівнинна і є найменшою з поміж інших материків. Її середня абсолютна висота становить лише 215 м. Рельєф материка тісно пов’язана з геологічною будовою, Австралія як і Африка є «уламком» давньої Гондвани.

В основі материка лежить давня Австралійська платформа, яка розташована на Індо-Австралійській плиті.

У рельєфі платформи відповідають:

* на заході - Західно - Австр. плоскогір'я (300-400м) - це припіднята ділянка платформи;
* центральна частина платформи є величезним прогином,укритим чохлом осадових відкладів (тут утворилася Центральна низовина).
* на крайньому сході материка розташована область складчастості. Тут у герцинський період утворився Великий Вододільний хребет. Південна частина хребта є найвищою. Тут розташовані Австралійські Альпи (г.Косцюшко2230 м).

На відміну від Африки тут немає діючих вулканів та зледеніння. (це єдиний материк, де нема діючих вулканів)

***Прийом « Я так вважаю»***

Спробуйте пояснити відсутність діючих вулканів в Австралії?

Тісно з тектонічною будовою зумовлене розміщення корисних копалин Австралії.

**Самостійна робота з підручником.**

Опрацювати текст в підручнику « Корисні копалини Австралії». Порівняти корисні копалини Австралії та Африки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Зв’язок з геологічною будовою** | **Форми рельєфу** | **Корисні копалини** |
| Кристалічний фудамент платформи | Західно-Австралійське плоскогір’я | Залізна, марганцева руди, мідь, нікель, золото |
| Осадовий чохол платформи  | Центральна низовина | Нафта, природний газ |
| Герцинська складчаста область | Великий Вододільний хребет | Кам’яне та буре вугілля, нікель, алюміній, олово |

**5.Моніторинг навчальної діяльності учнів.(закріплення знань,вмінь та навичок).**

Усі питання,які ми повинні розглянути на уроці– опрацьовані. А як вам вдалося їх засвоїти покаже моніторинг ваших знань.

**Тест №2**

І.Укажіть назву острова, який розташований на південь від Австралії:

а)Тасманія, в)Мадагаскар,

б)Нова Гвінея, г)Сулавесі;

2.Укажіть яка затока глибоко врізається в материк Австралія:

а)Карпентарія, в)Біскайська,

б)Гудзонова, г)Бенгальська;

З.Укажіть найвищу вершина Австралійських Альп:

а)г.Кіліманджаро, в)г.Монблан,

б)г.Косцюшко, г)г.Мак-Кінлі;

4.Мореплавиць,що дав сучасну назву материку,пропливши навколо нього:

а)Фліндерс, в)Тасман,

б)Кук, г)Торрес;

5.Крайня північна точка Австралії:

а)Пд-Східний, в)Йорк,

б)Байрон, г)Стіп-пойнт;

6.Англіиський мореплавець, що вперше досліджував східне узбережжя Австралії.

а)Магелан, в)Тасман,

б)Колумб, г)Кук;

7.Укажіть назву форми рельєфу, яка розташована в Австралії:

а)Ла-Платська низовина, в)Ефіопське нагір’я,

б)гори Аппалачі, г)Великий Вододільний хребет;

8.Материк Австралія в перекладі з латини означає:

а)північний, в)східний,

б)західний, г)південний;

9.Великий Вододільний хребет простягається:

а)з заходу на схід, в)з півночі на південь,

б)з пн.зх на пд.сх, г)з пн.сх на пд.зх;

10.Середня абсолютна висота над рівнем моря становить:

а)715 м, в)415 м,

6)215 м, г)315 м;

**6.Підсумок уроку.**

1.Прийом «Прес-конференція»

- чи цікава була подорож?

-про що хотілось ще дізнатись?

Вона знаходиться під нами

І ходять,напевно,догори ногами

Там навпаки всі пори року

Там в жовтні розквітають гори

А в лютому палає літо

І дощ не ллється як з корита

Там протікають без води

В пустелях ріки

І називають жителі їх «кріки»

Про це на наступному уроці.

**7.Оцінювання учнів**

Учні які найкраще працювали одержують наліпки.

**8.Повідомлення домашнього завдання.**

Опрацювати §25 ст. 103-108

Підготувати повідомлення про ріки та озера Австралії.