**НВК «ЗОШ І-ІІІ ступенів №1 – гімназія»**

**м. Копичинці**

**Конспект уроку**

**з географії**

**На тему:**

**«Визначення географічних координат за географічною картою» (6 клас)**

**Вчитель**

**Дудка В.З.**

**Мета уроку:**закріпити та систематизувати знання учнів про географічну довготу ішироту, географічну карту, сформувати практичні вміння, визначати географічнікоординати точок, вирішувати обернені завдання і наносити накарту точки за їхніми координатами, визначати відстань.

**Обладнання:**фізична карта півкуль, атласи, контурні карти, глобус, підручники,лінійки.

**Тип уроку:** практична робота.

**Хід уроку**

**І.Організаційний момент**

**ІІ. Актуалізація опорних знань і вмінь учнів.**

***Прийом «Мозковий штурм»***

* Що таке градусна сітка землі?
* Як називаються лінії що утворюють градусну сітку Землі?
* Що таке географічні координати?
* За якими лініями градусної сітки визначається широта?
* Від якої лінії ведеться відлік паралелей?
* Від якої лінії ведеться відлік меридіанів?

***Прийом «Географічний практикум»***

1. Покажіть на фізичній карті півкуль паралелі: 0° широти; 10°північної широти; 10° південної широти; 40° південної широти.
2. Покажіть на фізичній карті півкуль меридіани: 0° довготи, 180°довготи; 30° східної довготи, 110° східної довготи.

**ІІІ. Мотивація навчальної і пізнавальної діяльності учня.**

Вірш Василя Симоненка:

Гей, нові Колумби й Магеллани,

Напнемо вітрила наших мрій!

Кличуть нас у мандри океани,

Бухту спокою облизує прибій.

Хто сказав, що все уже відкрито?

Нащо ж ми народжені тоді?

Як нам помістити у корито

Наші сподівання молоді?

Мріяти й шукати, доки жити,

Шкварити байдужість на вогні!..

А якщо відкрию вже відкрите, –

Друзі! Ви підкажете мені...

Географія завжди була пов’язана з далекими подорожами до невідомих земель, відкриттям нових материків та островів. Сьогодні на земній кулі немаємісця де б неступала нога людини. Відкриті важкодоступні землі, віддалені частини океану, підкорені усі вершини й морські глибини. Усі ці данінаносяться на контурну карту.

У відомому романі Жуля Верна «Діти капітана Гранта» мандрівникизнали тільки широту місця катастрофи корабля капітана Гранта(37° південної широти), але таку широту мають усі точки, які лежать на цій паралелі. Ось ідовелося героям роману, шукаючи капітана Гранта подорожувати навколоЗемлі майже по всій паралелі. Щоб точно визначити місце катастрофи корабля, треба було знати, не тільки широту, а й географічну довготу. Положення на землі будь якого об'єкта можна визначити за географічними координатами.

Отже, мета нашого уроку закріпити й систематизувати ваші знання

**IV. Первинне застосування учнями здобутих знань.**

***Прийом «Робота в групах»***

1. Визначте географічні координати: Панамського каналу, вулканаКіліманджаро;
2. Визначте на яких материках знаходяться точки з географічними координатами:

40° північної широти 40° східної довготи

60° північної широти 120° східної довготи

0° широти 60° західної довготи

80° південної широти 80° західної довготи

**V. Застосування учнями знань у стандартних умовах.**

***Прийом «Картографічний практикум»***

Позначте на контурних картах:

* Трикутниками синього кольору географічні точки, для визначення місцезнаходження яких досить знати тільки широту.
* Трикутниками червоного кольору точки з координатами 0°широти і 0° довготи. Надпишіть назву затоки, у якій вони знаходяться;
* Трикутником зеленого кольору район, де спостерігається температура повітря +58°(33° північної широти, 13° східної довготи)

Трикутником жовтого кольору острів, який 10 січня 1891 року був відкритий російською експедицією на суднах «Восток» і «Мирний» (69° південної широти і 90° західної довготи). Надпишіть назви цього острова.

**VI. Застосування учнями знань**

***Прийом «Хто швидше?»***

Учні беруть картки, де написані завдання:

1. Визначте координати столиці нашої держави
2. Визначте координати свого обласного центру(Тернопіль)
3. Нанесіть на контурну карту ці міста.

З’єднайте і визначте відстані між ними. За допомогою координат можна нанести точки на контурну карту, а знаючи масштаб, визначити відстань між пунктами

1. **Закріплення знань, вмінь та навичок**

***Прийом «картографічний практикум»***

А тепер закріпимо даний матеріал, мандруючи по океанах. Для цього на столі візьміть картку, де за допомогою координат вказано частково маршрути знаменитих експедицій.

Учні наносять точки з координатами, з’єднують і відповідають, маршрут якої експедиції позначено.

1. **Підсумок уроку. Рефлексія**
2. **Повідомлення домашнього завдання**

1. Повторити §16-17ст. 63-68підручника.