Відділ освіти

Гусятинської райдержадміністрації

НВК «ЗОШ І-ІІІ ст. №1 – гімназія» м. Копичинці

**Лісостепова**

**зона України**

(урок-подорож з використанням інформаційних технологій)

4 – гімназійний клас (8 клас)

Підготував

вчитель географії

Дудка В.З.

Тема. Лісостепова зона України

Мета: продовжити формувати систему знань учнів про природно-територіальні комплекси України;навчити учнів розрізняти природні зони рівнинної частини України, характеризувати взаємозв’язки між зональними компонентами природи в лісостеповій зоні, розпізнавати географічне положення зони; виробити навички аналізу карт електронного атласу України;розвивати вміння складати порівняльну характеристику природної зони за планом; виховувати дбайливе ставлення до природи, національно-патріотичні почуття .

Тип: урок-подорож з використанням інформаційних технологій.

Обладнання: комп’ютерний клас, електронний атлас України 8-9 кл, відеоматеріали, фізична карта України, атласи, план характеристики природної зони, практичні роботи.

Хід уроку

Знання стають надбанням

Тільки тоді, коли вони здобуті

Зусиллям думки.

В. Сухомлинський

1.Організаційний момент.

2.Актуалізація опорних знань.

«Я це знаю»:

- Що таке природний комплекс?

- Назвіть компоненти природи, що складають природні комплекси?

- Які типи природних комплексів є на території України?

- Які природні комплекси називають антропогенними?

- Назвіть найбільший природній комплекс Землі.

- Яку природну зону ми вивчали на попередньому уроці?

- Що для неї характерно?

3.Мотивація навчально-пізнавальної діяльності.

Давайте пригадаємо хто такий Б. Лепкий.

Діти! В поезії цього поета є багато описів природи. Зараз ви послухаєте один із них.

Колисав мою колиску

Вітер рідного Поділля

І звивав на сонні вії

Степового запах зілля.

* Про яку природну зону писав Б. Лепкий?

Саме так у своїй поезії Б. Лепкий з любов’ю описує край яким починається лісостепова зона і природу якої ми вивчатимемо на сьогоднішньому уроці. А ще це територія, де знаходиться наш рідний край. Лісостеп ми вивчатимемо з допомогою карт електронного атласу та комп’ютера.

4.Вивчення нового матеріалу.

Урок наш проходитиме у формі віртуальної подорожі з послідовним дослідженням упродовж неї.

Запишемо тему уроку в зошит.

«Пригадай»

Давайте спочатку пригадаємо, за яким планом ми вивчатимемо лісостепову зону України (див. план)

1.Географічне положення;

2.Тектонічні структури;

3.Особливості рельєфу

4.Корисні копалини;

5.Кліматичні умови;

6.Води суходолу;

7.Грунтовий покрив;

8.Особливості рослинного покриву;

9.Особливості тваринного світу;

10. Природоохоронні території;

11.Фізико-географічний поділ.

Отже почнемо нашу подорож.

* Виведіть на екран монітору атлас України, відкрийте карту «Природне районування України». Уважно подивіться, де проходить північна і південна межі лісостепової зони.

(Північна межа зони лісостепу є південною межею зони мішаних лісів (Володимир-Волинський – Луцьк – Житомир – Київ – Ніжин – Кролівець – Глухів).

Південна межа проходить по умовній лінії: Котовськ – Первомайськ – Кіровоград – Красноград – Вовчанськ).

Займає приблизно 32% території України. Протяжність з заходу на схід – 1100 км., а з півночі на південь -270км )

Діти! Якщо уважно подивитися, то в географічному атласі і електронному атласі західні межі лісостепової зони не однакової. Це пов’язано з тим, що одні фізико – географи західну частину відносять до широколистих лісів, а інші – до степу. Можливо ті вчені, які відносять західну частину до широколистих лісів і праві. Адже саме тут колись ліси займали значну площу. Неподалік нашого міста знаходиться хутір Ліски. Саме його назва нам говорить про те, що колись ця територія була зайнята лісами, які пізніше вирубали і землі розорали.

* Виведіть на екран монітору карту «Тектонічна будова».

Встановіть в межах яких тектонічних структур розташована лісостепова зона.

(Волино – Подільська плита, Український кристалічний щит, Дніпровсько – Донецька западина, відроги Воронезького кристалічного масиву)

* Виведіть на екран монітору карту «Фізичну карту України».

Визначте форми рельєфу, що поширені у лісостеповій зоні.

(Подільська височина, Придніпровська височина, Придніпровська низовина, Середньоруська височина. Висоти місцевості коливаються від 400 м. на Подільській височині до 50 м. біля русла Дніпра.)

Добре діти. Але у межах цих великих форм рельєфу, особливо на правобережному лісостепу поширені ерозійні форми рельєфу (яри, балки та інші), що пов’язано із височиною місцевості, похилом території і особливостями зволоження.

- Відкрийте карту «Корисні копалини України».

Які корисні копалини залягають у лісостеповій зоні?

(Залізні руди - Кременчуцьке родовище, хромітово-нікелеві руди – Побужжя, граніт, лабрадорит, мармур, буре вугілля – Дніпровський басейн, горючі сланці – Бовтиське родовище, графіт – Завалівське родовище, нафта і газ – лівобережний лісостеп)

Наявність цих копалин пов’язана із геологічною будовою. Саме тут розташовані Український кристалічний щит, Волино - Подільська плита, Дніпровсько-Донецька западина та відроги Воронезького кристалічного масиву.

* Відкрийте «Кліматичну карту України»

Визначте середні температури місяця липня і січня та кількість опадів що характерна для лісостепової зони.

(середні температури січня -4 ̊С, -8 ̊С; середні температури липня +16 ̊С, +22 ̊С; опади 650-550 мм.)

Поясніть, у чому полягає відмінність у кліматичних показниках правобережного і лівобережного лісостепу.

* Кліматичні умови зон лісостепу спричинили формування густої річкової мережі, яка зменшується у східному напрямку.

Поверніться до «Фізичної карти України».

Назвіть найбільші річки природної зони.

(Дніпро, Південний Буг, Дністер, Сіверський Донець)

Однією із річок лісостепу є і наша Нічлава, що є лівою притокою Дністра. В межах природної зони поширені озера - стариці в заплавах рік, а також штучні водойми: ставки, водосховища (водосх. Канівське, Кременчуцьке)

* Виведіть на екран карту «Грунти України».

Назвіть типи грунтів поширені у лісостепу. Який з них найродючіший?

(Дерново – підзолисті, сірі лісові, різновиди чорноземів)

Саме наявність на території лісостепу родючих чорноземів стала причиною великої розораності. В деяких областях площа орних земель складає до 80%.

Діти! Комп’ютер джерело різної інформації, ваш друг, консультант і порадник. Та водночас слід пам’ятати, що надмірне захоплення ним зашкодить вашому здоров’ю, тому слід робити перерви.

Отже, перерва.

Так не було ще ніколи

З радістю йдемо до школи

Цікаво стало учням нині

З комп’ютером в шкільній родині

Щоби тиск угору не скочив

Й не стомились наші очі

Зробимо круг ми головою

За стрілкою часовою.

Так повторимо і ще раз

І відновимо форму враз.

* Виведіть на екран карту «Рослинність».

Назвіть основні рослинні угрупування лісостепової зони.

(Природна рослинність представлена лісовими і степовими ділянками, що чергуються. Лісистість території становить приблизно 13%: дуб, граб, бук, вільха, верба. Поширені байрачні ліси, порослі лісом широкі балки річок. Степові ділянки майже повністю розорані. Хіба що збереглися на схилах балок, берегах річок: осока, ковила, типчак, шавлія лучна, конюшина…)

* Відкрийте карту «Тваринний світ».

Назвіть основних представників тваринного світу лісостепової зони.

(Для тваринного світу характерне поєднання представників лісової (дикий кабан, козуля європейська, благородний олень, борсук, лось, лисиця…), так і степової (тхір, заєць, ховрах, хом`як, тушканчик…) фауни. Багато птахів.

* Виведіть на екран карту «Природоохоронні території».

Назвіть основні природоохоронні об’єкти лісостепу.

(Канівський заповідник, заповідник «Михайлівська цілина», Медобори, національні природні парки: Білозерський, Ічнянський, Слобожанський, «Подільські Товтри» та інші.

Всесвітньо відомим природоохоронним об’єктом лісостепу є дендрологічний парк «Софіївка», який знаходиться в м. Умань Черкаської області. Хочете побувати в Софіївці?

Тоді давайте перенесемося в парк і здійснимо вашу мрію з допомогою віртуальної подорожі парком «Софіївка».

Для цього закрийте «Атлас України». Потім відкрийте папку «Софіївка». (Перегляд відео)

Що вас найбільше вразило під час перегляду?

* Закрийте папку «Софіївка» і відкрийте атлас України, після чого виведіть на екран карту природного районування.

На які фізико-географічні одиниці поділяється лісостепова зона України?

(Провінції: Західно – Українська, Середньо-Руська, Дністровсько – Дніпровська, Лівобережно – Дніпровська )

* А зараз дамо порівняльну характеристику Західно-Української та Середньо-Руської лісостепових провінцій.

(учень відповідає біля географічної карти)

* Всесвітньо відомим природоохоронним об’єктом лісостепової зони, а саме Західно-Української лісостепової провінції є Дністровський каньйон, який розташований в південній частині Тернопільщини.
* Давайте здійснимо ще одну віртуальну подорож рідним краєм, переглянувши відео про Дністровський каньйон.
* Унікальним природоохоронним об’єктом Західно-Української лісостепової провінції, до якої відноситься і наша місцевість, є геолого-ботанічний заповідник «Медобори».

Повідомлення про заповідник «Медобори». (підготувала учениця)

Цікавими ландшафтами лісостепової зони володіє і наша місцевість.

Комп`ютерна презентація «Дорогами та околицями Копичинець».

Ось і підійшов час закінчення нашої подорожі по лісостеповій зоні. Як ви засвоїли начальний матеріал ми перевіримо за допомогою комп`ютерного тестування.

5.Моніторинг навчальної та пізнавальної діяльності учнів.

Усі питання, які ми повинні розглянути на уроці – опрацьовані. Як вам вдалося їх засвоїти покаже моніторинг ваших знань.

«Тестування»

1.Заповідник, на території якого розташована могила генія українського народу Тараса Шевченка:

а) Канівський;

б) Медобори;

в) Михайлівська цілина;

г) Білозерський.

2.Лісостеповий край у межах якого простяглася Придніпровська височина:

а) Західно – Український;

б) Дністровсько – Дніпровський;

в) Лівобережно – Дніпровський;

г) Середньоруський.

3. Грунти, що займають більшу частину лісостепу:

а) сірі лісові;

б) дерново – підзолисті

в) чорноземи

г) каштанові.

4. Форми рельєфу, що переважають на лівобережжі лісостепу:

а) плоскогір`я;

б) низовини;

в) височини;

г) гори.

5. Частка лісостепу від загальної площі України:

а) 20 %;

б) 40 %;

в) 28 %;

г) 32 %.

6. Більша частина лісостепу лежить в межах:

а) Волино - Подільської плити;

б) Причорноморської западини;

в) Дніпровсько – Донецької западини;

г) Українського кристалічного щита.

7. Яка протяжність лісостепу з заходу на схід:

а) 900 км.;

б) 1100 км.;

в) 800 км.;

г) 1500 км;

8. Який природній заповідник лісостепу розташований в межах Тернопільської області?

а) Розточчя;

б) Асканія Нова;

в) Медобори;

г) Дністровький каньйон.

9. Яким є основний тип живлення річок лісостепу?

а) дощовий;

б) сніговий;

в) підземний;

г) льодовиковий.

10. Який показник розораності земель у лісостеповій зоні?

а) 40-45 %;

б) 35-40 %;

в) 75-85 %;

г) 90-95 %.

11. Яку частину лісостепової зони займають степові ландшафти?

а) 45 %;

б) 73 %;

в) 89 %;

г) 80 %.

12. Найвища точка лісостепової зони України знаходиться в межах:

а) Волинської височини;

б) Подільської височини;

в) Придніпровської височини;

г) Середньруської височини.

6. Підсумки уроку.

- Що ми вивчали на сьогоднішньому уроці?

- Що вам найбільше запам’яталося?

7. Повідомлення д/з.

Вивчити параграф 36, ст. 182-188.

Скласти тематичний кросворд «Лісостеп».

Повторити параграф 7 (рельєф України).