**НВК «ЗОШ І-ІІІ ступенів №1 – гімназія»**

**м. Копичинці**

**Конспект уроку**

**з географії**

**На тему:**

**«Вулканізм і вулкани, гейзери» (6 клас)**

**Вчитель**

**Дудка В.З.**

***Мета***: Поглибити і систематизувати знання про внутрішні процеси землі, формувати знання про вулкани та гейзери, їхню будову, дію та райони поширення; розвивати пізнавальну активність, логічне мислення, кругозір, творчу уяву, пам'ять; виховувати вміння працювати в групах, відповідальність, інтерес до пізнання навколишнього світу.

***Обладнання***: карта “будова земної кори”, фізична карта світу, географічні атласи, ноутбук, телевізор, мультимедійна презентація, роздатковий матеріал.

***Тип уроку:*** урок-дослідження.

**Хід уроку**

1. ***Організаційний момент***

Всі мерщій сідайте, діти.

Домовляймось не шуміти

На уроці не дрімати

Руки вчасно піднімати

І щоб не було мороки –

Всі готові до уроку?

То ж гаразд, часу не гаймо

І урок розпочинаймо!

1. ***Актуалізація опорних знань, вмінь та навичок***

**Прийом “Так-ні”**

1. Літосфера – це тверда оболонка Землі, що охоплює земну кору й верхню частину мантії.
2. Земна кора є цілісною оболонкою.
3. Мантія – це внутрішній шар Землі, який покриває ядро.
4. Літосферні плити можуть повільно рухатися.
5. Астеносфера – це нижній, твердий шар мантії.
6. Гірські системи утворюються в результаті зіткнення літосферних плит.
7. Горизонтальні рухи літосферних плит поділяють на опускання та піднімання.
8. Вертикальні рухи земної кори поділяють на сходження та розходження.
9. ***Мотивація навчальної та пізнавальної діяльності***.

На попередніх уроках ви вивчали рухи земної кори, які не помітні оку людини та не відчутні тілу людини. Це повільні горизонтальні та вертикальні рухи земної кори. Їх дія на поверхні землі може спостерігатися за тисячоліття, за мільйони років. Сьогодні ми поговоримо про інші процеси Землі, що здатні швидко змінювати її поверхню.

Переглянувши відео ви самі скажете про що іде мова.

***Відеоперегляд***

Можливо ви чули на уроках української літератури термін “Акровірш”. Кожен рядок в цьому вірші починається буквою що характеризує явище яке вибачили на відео. З перших букв кожного рядка ми можемо скласти слово.

В надрах тіла Землі зародився вогонь,

У дорогу крізь твердь він зібрався

Літосферу прорвав, грізним факелом став

Камінь в небо пекельний прорвався.

А згори потекли вогнедишущі ріки.

Наче звір, той що спав, стратив сон споконвічний

У Тірренському морі є невеликий острів Вулкано. Більша частина острова гора. Давні римляни вважали цей острів входом до підземного царства, а також володінням бога вогню і ковальського ремесла – Вулкана. Коли цей бог гнівився земля здригалася, а з гори вилітав вогонь, дим… За ім’ям цього бога вогнедишущі гори згодом почали називати вулканами.

1. ***Повідомлення теми уроку.***

Вулканізм і вулкани, гейзери. Сейсмічні пояси землі.

1. ***Вивчення нового матеріалу***

Ви вже знаєте про існування астеносфери, що вона в’язка і пластична. Рух літосферних плит по ній спричиняє розриви в земній корі. Тоді магма під дією високого тиску тріщинами піднімається в напрямку до земної поверхні.

**Прийом “Словничок”**

Магма – речовина мантії, що складається з розплавлених гірських порід та мінералів, насичена газами.

Магматизм – процес утворення і руху магми від шару астеносфери до поверхні Землі.

**“Робота зі схемою” (див. презентація)**

Виявом зовнішнього магматизму є вулканізм

Вулканізм – сукупність явищ, пов’язаних з переміщенням магми в земній корі та виливання її на поверхню у вигляді лави. Вулканізм є виявом зовнішнього магматизму

Вулкани – геологічні утворення, що виникають при підніманні з надр Землі та виверженні на її поверхню магми

***“Робота з блок-схемою”***

Будова вулкана (див. презентація)

**Прийом “Стань творчим”**

Осередок магми – місце де зароджується вулкан

Жерло – канал, яким піднімається магма

Кратер – чашоподібне заглиблення на вершині вулкана.

Лава – магма, що вилилася на поверхню.

Вулканічний конус – схил вулкана, утворений застиглою лавою.

**Прийом “Мозковий штурм*”***

Чим відрізняється магма від лави?

***“Робота зі схемою” (див. презентація)***

**Прийом “Мозковий штурм”**

Чим відмінні наземні вулкани від підводних?

Нині на поверхні землі відомо понад 600 діючих вулканів

***“Робота з картою: поширення вулканів” (див. презентація)***

Сейсмічні пояси:

Тихоокеанський сейсмічний пояс(Тихоокеанське вулканічне кільце)

Альпійсько – гімалайський сейсмічний пояс

Серединно – океанічний сейсмічний пояс

**Прийом “Робота в групах”**

За координатами знайдіть найвідоміші вулкани світу

* І група 56ºпн.ш., 160ºсх.д

*найвищий вулкан Євразії – Ключевська Сопка 4750 м.*

* ІІ група 37ºпн.ш., 15ºсх.д

*найвищий вулкан Європи - Етна 3350 м.*

* ІІІ група 19º пн.ш., 155º зх.д

*найвищий вулкан Землі – Мауна – Лоа 9170 м.*

* IVгрупа 24ºпд.ш., 68ºзх.д

*найвищий вулкан суходолу – Льюльяйльяко 6739 м***.**

* Vгрупа 40ºпн.ш., 14ºсх.д

*сумнозвісний вулкан – Везувій 12081 м.*

В місцях вулканізму часто виникають гарячі джерела та гейзери, грязьові вулкани.

**Прийом “Словничок”**

Гарячі джерела – це підземні (термальні) води, які нагріваються до високих температур від магми

Гейзер – джерела, що періодично викидають фонтани гарячої води й пари

***“Відео гейзера” (див.презентація)***

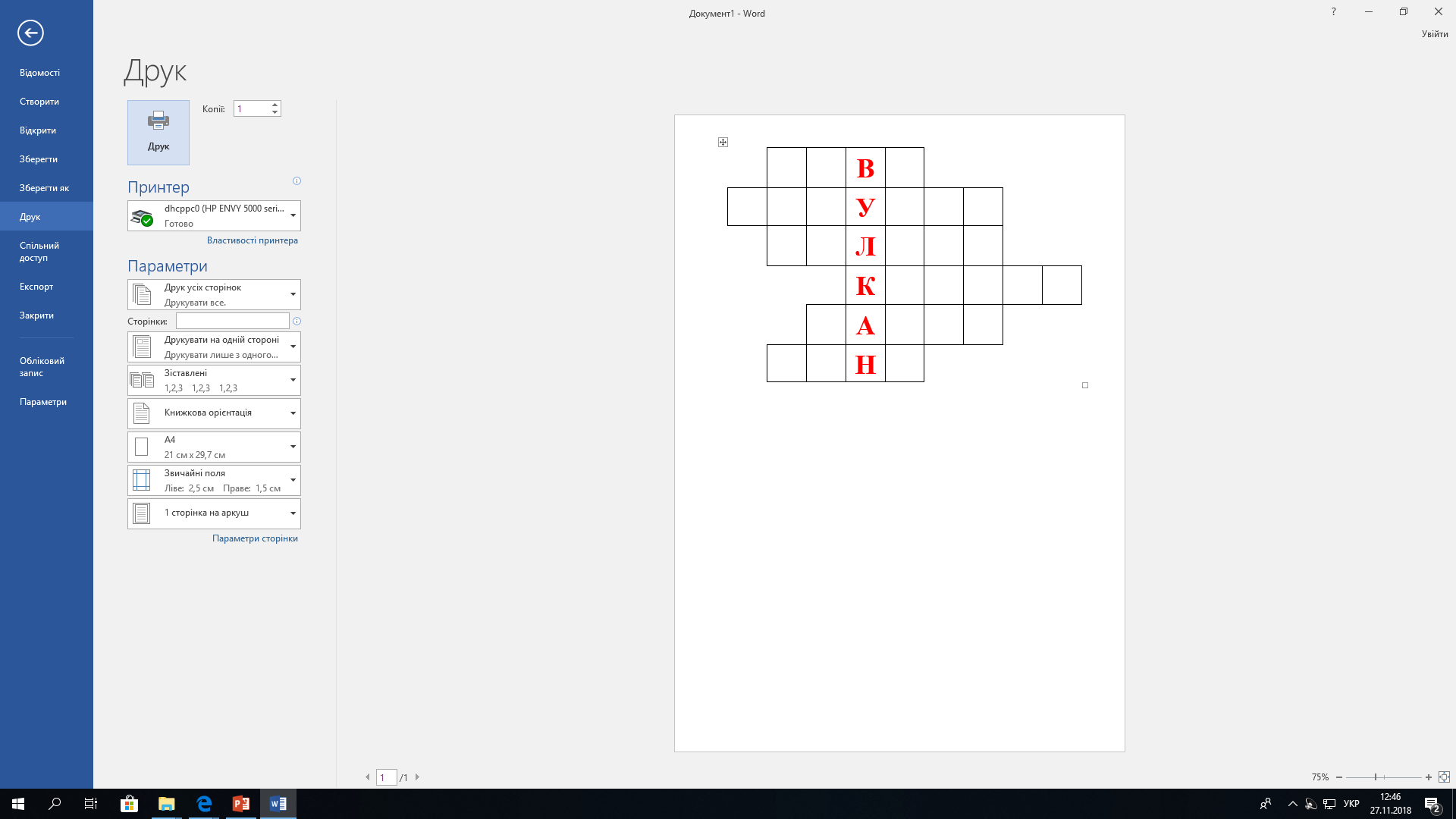
**Прийом “Мозковий штурм” (творча лабораторія)**

Чи можуть вулкани приносити користь людині ?

1. **Закріплення набутих знань, вмінь та навичок**

**“Кросворд” (Вулкан)**

1. Вогненно – рідка речовина, яка витікає з вулкана та її потоки сягають кількох кілометрів завдовжки
2. Вулкан, який зруйнував в 79 р. н.е. італійське місто Помпеї
3. Бог вогню у давніх римлян
4. Чашоподібне розширення верхньої частини вулкана
5. Вогненно – рідка речовина, що виникає в надрах землі
6. Найбільший вулкан Європи



На уроках української мови ви вивчаєте частини мови, зокрема – прикметник.

Охарактеризуйте вулкан використовуючи прикметники:

В – Великий

У – Унікальний

Л – Лавинний

К – Катастрофічний

А – Аномальний

Н – Небезпечний

1. **Підсумок уроку. Рефлексія.**
2. **Повідомлення домашнього завдання**

1. Опрацювати §21 ст. 82-85 підручника.

2. Підготувати повідомлення про виверження вулканів.