Проблеми краєзнавства мають комплексний міждисциплінарний характер, у розв’язанні яких важлива роль належить географії, історії, біології, етнографії та іншим наукам. Їх методи досліджень і застосовує краєзнавство.   
Разом з тим, зв’язки між складовими частинами національного краєзнавства проявляється чіткою стилізованою ланкою «територія-час-людина».   
Саме тому позакласна робота з природничих дисциплін та краєзнавчо-пошукова виховна робота має важливе значення в діяльності кожного колективу школи, педагога-організатора та є однією із складових ланок у системі поглиблення знань учнів та впливає на виховний процес у школі. Вона розвиває їх активність, інтерес до польових досліджень, формує світогляд, виховує почуття відповідальності за доручену справу, сприяє активізації пізнавальної діяльності дітей, ознайомлює з доступними для них прийомами наукового дослідження. Виходячи із вищесказаного, я взяла участь у підготовці та проведенні обласного семінару-практикуму з краєзнавчо-пошукової роботи у ЗОШ І-ІІ ступенів с. Дзвиняч 2013рік.