Урок з математики.

Тема. Розв’язання прикладів та задач на застосування таблиці множення на 2.

**Мета.** Удосконалювати обчислювальні навички, вміння розв’язувати приклади і задачі на застосування таблиці множення на 2.

Розвивати пам'ять, логічне мислення, швидкість обчислювальних операцій, навички самостійної праці, пізнавальну активність учнів.

Виховувати культуру праці, охайність, працелюбність, старанність.

**Обладнання.** 3 півники, зайчик, картки з прикладами, квіточки – фішки, таблиця із «геометричним поросятком», лотерейні квитки.

**Хід уроку**

 **І. Організація класу**

Мета етапу: створити сприятливу атмосферу уроку.

**Учень 1 – й.**

Увага! Увага. Спішіть, поспішайте!

Господарі й гості – глядіть, не минайте!

**Учень 2 – й.**

На ярмарок прошу, заходьте до нас,

чекають цікаві завдання на вас.

**Учень 1 – й.**

На ярмарку нашім веселім, багатім

Є чим дивуватись і є що придбати.

**Учень 2 – й.**

Щоб зайти на ярмарок

Таблицю пригадай

І за знання свої

Лотерейний квиток придбай.

(хлопчик і дівчинка утворюють «ворота», через які проходять учні, «купуючи» лотерейні квитки.)

**ІІ. Повідомлення теми і мети уроку.**

Мета етапу: постановка навчальної проблеми

Сьогодні ми будемо на уроці розв’язувати приклади і задачі на застосування таблиці множення на 2. Перевіримо, як ви засвоїли таблицю множення на 2, та вмієте розв’язувати приклади і задачі. Проведемо наш урок у формі ярмарку.

1. **Інтерактивна вправа«Хвилинка каліграфії».**
* Отже, в нас сьогодні ярмарок. А на ярмарку, як ви знаєте, кожен щось купує, або виграє. Назвіть, купюри якої вартості ви знаєте?

(1, 2, 5, 10, 20, 50, 100 учні записують в зошит).

**3. Вправи для усного рахунку.**

- Запрошую вас прийняти участь в ярмарковому атракціоні.

 Ось на стовпах – півні сидять

 Мерщій їх треба вам дістать.

Півник дістанеться тому учню, який знайде неправильно розв’язані приклади і виправить помилки.

2 · 9 – 6 = 12 2 · 5 – 8 = 3 (2)

2 · 8 – 13 = 4 (3) 2 · 10 + 10 = 40 (30)

- А який ярмарок без жартів? Розв’яжемо усно задачу – смішинку.

У гнізді було 8 яєць. Курки знесли 4 яйця, а півень – одне. Скільки яєць стало в гнізді? (12). (Оцінення знань за допомогою квіточок - фішок).

**4. Робота з підручником. (крамничка «Казкова»)**

Сидить і плаче зайчик.

* Що трапилось, Зайчику?
* Та ось в школі задали нам розв’язати задачу! А я не вмію і завтра отримаю двійку…
* Не плач, Зайчику, ми тобі допоможемо. Давай свої задачі.

(розв’язування задач за підручником)

* Дякуємо вам, діти, за допомогу. Ви такі розумні.
* А можна я вам, ще задам невеличкі завдання.
* якщо ви обчислите, цей ланцюжок, то дізнаєтесь скільки років можуть прожити без їжі деякі види черепах. 3 + 4 + 8 – 10 = 5 (років).
* ба якщо ви обчислите значення цього виразу, то дізнаєтесь, скільки очей у павука

2 · 9 – 10 = 8 (очей)

* якщо ви бажаєте дізнатись, скільки чорних цяток є на червоних крильцях божої корівки (сонечко), знайдіть значення цього виразу 5 + 0 + 8 – 6 = 7(цяток).

**ІІІ. Інтерактивна вправа «Фізкультхвилинка».**

*Мета етапу:* зняття психофізичного напруження.

Вправи для зняття зорової втоми, розслаблення м’язів кістей рук.

Вправи виконуються під спокійну мелодію.

**ІV. Відтворення і узагальнення понять і відповідної  їм системи знань.**

*Мета етапу*: організувати практичну роботу учнів для самостійного освоєння матеріалу та досягнення поставлених цілей уроку.

**5. Різнорівнева самостійна робота.** **(крамничка «Кондитерська»)**

На ярмарку не лише купують,

але й відпочивають.

От і ми з вами відпочинемо.

Тут продаються цукерки, печиво, тістечка. Їх можна купити за гроші, а можна – за знання. (самостійна робота: диференційовані завдання).

Низький рівень Середній рівень Високий рівень

2 · 2= 2 · 4 + 2 = 2 · 6 + 20 =

2 · 4= 2 · 7 – 5 = 2 · 2 + 40 =

2 · 6= 2 · 2 + 10 = 2 · 5 + 35 =

2 · 3= 2 · 9 – 10 = 2 · 9 – 8 =

**6. Геометричний матеріал.**

 - До нас завітала дивна тварина. Чи впізнаєте ви її?

- З яких геометричних фігур вона складається? Ваше завдання: за 1 хвилину полічити скільки кругів, трикутників, прямокутників.

**V. Рефлективно – оцінювальний етап уроку (підведення підсумків)**

*Мета етапу:*здійснити рефлексію та проаналізувати ступінь реалізації поставлених цілей.

- Ось і підійшов час повертатись з ярмарку.

- Який учень був кмітливіший, краще знає таблицю множення на 2.

- Покажіть хто із вас скільки зібрав квіточок – фішок?

**VI. Повідомлення та інструктаж домашнього завдання. (10%часу)**

Мета етапу: постановка навчальної проблеми і завдань з пошуком їх вирішення.

Робота над картинкою – розмальовкою.

Щоб визначити, яким кольором потрібно розфарбувати деталі малюнка, розв’яжіть приклади і відповідь підкаже вам колір.