***Розвиток пізнавальних інтересів учнів***

Працюю над проблемою: «Активізація пізнавальної діяльності учнів на уроках фізики та інформатики». При формуванні і розвитку пізнавальних інтересів в учнів я використовую на різних етапах уроку такі інноваційні технології навчання:

*-* проблемний виклад навчального матеріалу;

- особистісно зорієнтоване навчання;

- ігрові технології;

- технології колективно-групового навчання;

- інтерактивна гра;

- проектні технології;

- мультимедійні технології.

 Мультимедійні технології допомагають активізувати пізнавальну діяльність учнів, урізноманітнювати форми навчальної діяльності, розширювати систему навчальних засобів, підвищувати мотивацію навчання, дають змогу здійснювати індивідуальний підхід.

На уроках використовую такі мультимедійні технології:

- використання електронних програмно-методичних комплексів;

- пошук інформації в мережі Інтернет;

- використання відеофрагментів;

- застосування комп'ютерної лабораторії;

- використання бібліотеки електронних наочностей;

- використання електронних презентацій.

 Використовую технологію занурення, де під «зануренням» розуміється активний метод навчання з елементами релаксації, навіювання та гри, «суггестопедії». На відміну від інших методів навчання, які в основному спираються на переконанні, метод занурення значною мірою спирається на навіювання. Намагаюсь адаптувати навчальний процес до індивідуальних особливостей учнів.

 Застосовую такі методи навчання: проблемні, репродуктивні, пояснювально-ілюстративні, частково - пошукові.Застосовуючи творчі методи, створюю на уроці атмосферу, яка сприяє ефективному засвоєнню знань.

 Намагаюсь формувати цілісне бачення світу, використовуючи зв’язки з іншими предметами: літературою, історією, хімією, біологією, філософією. Знайомлю учнів з історією вивчення явищ, значну увагу приділяю українським вченим, які внесли значний вклад у розвиток науки, звертаючи увагу на їх особистісні якості.

 У виховній роботі намагаюсь формувати особистість вихованців, їх науковий світогляду, розвивати здібності і обдарування; готувати учнів до подальшої освітньої і трудової діяльності; виховувати патріотів України, відповідальних і свідомих громадян своєї держави.