**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ**

**5 клас**

**Навчальний рік\_\_2017\2018\_\_ Семестр \_\_2\_\_ Вчитель\_\_\_ \_ Клас: \_5**

**Підручник: PRIME TIME** 1 /**А. Несвіт «We learn English 5»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ уроку** | **Дата** | **Сфера**  **(тематика)**  **спілкування.**  **Тема. Підтема.** | **Мовленнєві функції** | **Експоненти функцій** | **Мовний матеріал** | | | | **Говоріння** | | **Письмо** | | **Аудіювання** | | **Читання** | |
| **Лексичний** | | **Граматичний** | **Фонетичний** |
|  |  | **Module 3 я, моя сім»я**  **робочий день** | | | | | | | | |  | |  | |  | |
|  |  | Вільний час | Розмовляти про дозвілля | I like…and …  I don’t like …and… | VB11 ex.1  WB p.24 ex.1 | | Present simple GrB p.72 ex.1 VB11 ex. 2а | SB p. 43 ex. 1 listen and repeat | SB p. 43 ex. 2 VB11 ex. 2b | | VB11 ex. 2b | | SB p. 43 ex. 1 | | WB p.24 ex.2 | |
|  |  | Розпорядок дня | Розповідати про дії впродовж дня | In the morning, I get up, I have… and then I … | VB12 ex.3, 4a | | GrB p.72-73 ex.2,3,4 | SB p. 44 ex. 1a listen and repeat | SB p. 44 ex. 1b | | SB p. 44 ex. 1b VB12 ex.4b | | SB p. 44 ex. 1a | | VB12 ex.5 | |
|  |  | Розпорядок дня школяра | Розуміти текст про розпорядок дня, розповідати про свій день | Every day he…, has… and … At 2 o’clock he …  There is just time to… | WB p.24 ex.3 | | Do/does  GrB p. 73, ex. 5  WB p.25 ex.2 | Pronunciation: /s/, /z/, /ɪs/ | WB p.25 ex.2 розповідати про свій день | | WB p.25 ex.2 write about Bob or Karen | | SB p.45 p. 5 | | WB p. 24 ex. 4 | |
|  |  | Робочий день | Розуміти текст про робочий день. | His daily routine is … | WB p.24 ex.1 | | SB p.45 ex.3, 4 | Інтонація перелічування | SB p.44-45 ex. 2a, 6 | | SB p.45 ex.6 | | SB p.44 ex. 2a | | SB p.44ex.2, 3 | |
|  |  | Теперішній неозначений час. |  |  |  | | Do/does  GrB p. 73, ex. 5  WB p.25 ex.2 |  |  | |  | |  | |  | |
|  |  | Професії. Робочий день | Вести розмову про робочий день. | Do you watch TV in the evenings? – Yes, I do. Do you..?At the weekends, I never get up early. On Saturdays, I usually/always… and often/sometimes… | SB p.46 ex.1,3a | | Present simple (negative/interrogative); SB p. 46 ex.4  GrB p. 72-73 |  | SB p. 46 ex. 2, 3b | | SB p. 46 ex. 3b write about an unusual job | | SB p. 46 ex. 2 | | SB p.46 ex. 2 | |
|  |  | Мій робочий день | Вести розмову про свій робочий день.Писати про свій вихідний. |  |  | | Prepositions of Time GrB p.73 ex.6 |  | SB p. 47 ex. 5, 7 Speaking | | SB p. 47 ex. 5 | | SB p. 47 ex.6a | | WB p. 25 ex.3 | |
|  |  | Мій вихідний день | Запитувати/відповідати про час | Excuse me. Have you got the time, please? – Yes, it’s ten to eleven.What time is it? | WB p.26 ex.2 | | Adverbs of frequency WB p.25 ex.4,5 GrB p.73 ex.7 |  | SB p. 47 ex.8, 9 | | SB p. 47 ex. 9 | | SB p. 49 ex.1,2 | | GrB p. 8 ex. 73 | |
|  |  | Culture Corner | Розуміти текст про студентське життя в США | Students study many different subjects like…  They go to lessons for ... hours a day, … days a week.  Many students join clubs like… | SB p. 48 ex.2 WB p. 26 ex. 1 | | Adjectives/ Adverbs GrB p. 74-75 ex.10,11 | Sentence Stress | SB p. 48 ex. 3,4 | | SB p. 48 ex.3, 4 | | SB p. 48 ex. 1 | | SB p. 48 ex. 1, 3 | |
|  |  | Everyday English | Домовлятися про зустріч. | Do you want to…?That sounds good. What time do you want to meet? Let’s meet (at the tennis courts) at 7:30.  OK, see you there. | SB p. 49 ex.4 | | Adjectives/ Adverbs  GrB p. 74-75 ex.12 | Pronunciation: /d/, /ð/ SB p. 49 ex.5 | SB p. 49 ex. 2b, 3b,6 WB p. 26 ex. 5 | | WB p. 26 ex. 5 | | SB p. 49 ex. 3 | | SB p. 49 ex. 3b  WB p. 26 ex. 3, 4 | |
|  |  | Розвиток граматичних навиків |  |  |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |
|  |  | Узагальнення вивченого матеріалу |  |  |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |
|  |  | **Контрольна робота.** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Шкільне життя** | | | | | | | | | | | |  | |  | |
|  |  | Поведінка тварин | Розуміти текст та розповідати про тварини. | I’m staying at…What I like most is feeding the animals in the morning. It’s a fantastic place. It’s really amazing!Well, that’s all my news for now. | SB p.50 ex.1 VB13 ex.6,7  WB p.27 ex.1,2,3 | | Linking words GrB p. 74-75 ex.13 | SB p. 50  ex. 1 | SB p. 50  ex. 1b,c | | WB p. 27 ex. 4b | | SB p. 50  ex. 1 | | WB p. 27 ex. 4a | |
|  |  | Брати наші менші | Розуміти текст та писати електронного листа про життя тварини. | It sounds strange, but this is normal… In the wild they… | VB14 ex.8 SB p. 51  ex. 4,5 | | SB p. 53 ex. 8,9 | Інтонація складних речень | SB p. 51  ex. 6, 7 VB14 ex.9 | | SB p. 51ex. 6, 7 VB14 ex.9 describe your favour. animal | | SB p. 50  Ex.2 | | SB p. 51  ex.3 | |
|  |  | Типи шкіл. Шкільні предмети. | Обговорювати різні типи шкіл | You have to…  We don’t have to… | WB p.28 ex.1 VB14 ex.10, 11 | | Have to SB p. 53 ex.4,5 | SB p. 52 ex. 1b listen and repeat | VB14 ex.11,12 SB p. 52 ex. 1a | | VB14 ex.12 | | SB p. 52 ex. 1b | | WB p.29 ex. 5 | |
|  |  | Унікальні школи. Правила | Розуміти текст про шкільні правила. | You shouldn’t smoke.  You ought to be polite. | WB p.28 ex.2 | | Should/Ought to SB p. 53 ex.6 | Word stress | SB p. 52-53 ex. 1a,5b | | SB p. 52 ex.3bWB p.28 ex. 3, 4 | | SB p. 52 ex. 3b | | SB p.52 ex. 2, 3a | |
|  |  | Модальні дієслова: have to, should |  |  |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |
|  |  | Шкільні правила | Обговорювати та писати про шкільні правила | Do you have to do sport at school? – Yes, I do./No, I don’t | WB p.28 ex. 5 | | SB p. 53 ex.7,8, 9  Had to | SB p.54 ex.1 listen and repeat | SB p. 53 ex.6, 10 | | SB p. 53 ex. 10 | | SB p.54 ex.1 | | WB p.28 ex.3,4 | |
|  |  | Моя сім'я | Називати членів родини | Who’s Carla? – She’s Lisa’s sister. | SB p.54 ex.1,2 WB p.29 ex.1,2 | | who’s and whose SB p.54 ex.3 | SB p.54 ex.1 | SB p.54 ex.1,3 | | SB p.54 ex.3 | | SB p.54 ex.4 | | WB p.29 ex.3 | |
|  |  | Моя сім'я | Описувати членів родини | Whose cousin is Peter? - He’s Lisa and Carla’s cousin. | VB15 ex.13,14 | | who’s and whose GrB p.75 ex.14 | SB p. 54 ex.5a | SB p. 54 ex. 5b | | VB15 ex.13 write about Sam’s family | | SB p. 54 ex.5a | | SB p. 54 ex. 5a | |
|  |  | Моя сім'я |  | I have got a big family.  We like…ing together. | WB p.30 ex. | | WB p.30 ex.4 | Sentence Stress | WB p.30 ex.5 VB15 ex.15,16 | | WB p.30 ex.6 | | WB p. 29 ex. 4 | | WB p.30 ex.1,2,3 | |
|  |  | Сімейні новини | Повідомляти про новини в електрон. листі | Everything’s fine here. I’m great. After school/At the weekends, I…and/or…Also,I... | Word List | | GrB p.75 ex.9  SB p. 55 ex.3  But/and/because |  | SB p. 55 ex. 4 | | SB p. 55 ex.5 | |  | | SB p. 55 ex. 1,2 | |
|  |  | Language Review 1 SB p. 57, WB p. 31-33 |  |  |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |
|  |  | Home Reading: ieBook |  |  |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |
|  | **Контрольна робота.** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **відпочинок** | | | | | | | | | | | |  | |  | |
|  |  | **Module 4**  Пори року та погода | Говорити про пори року та погоду | What’s the weather like in your city in winter…?It’s freezing cold and…My favourite season is… because… . | VB16 ex. 1 WB p.34 ex.2 | | -ing forms  SB p.62 ex.2,3a  WB p.34 ex.4 GrB p. 76 | Pronunciation –ing  SB p.62 ex.3b | SB p. 61ex. 1 VB17 ex.3 | | VB17 ex.3(2) | | SB p.61ex. 1 | | VB16 ex.2 | |
|  |  | У відпустці | Розуміти текст про місця відпочинку. | It’s a beautiful sunny day.  It’s a bit chilly today. | WB p.34 ex.1 | | Present continuous SB p.63 ex.6  GrB p. 76-77 | SB p. 62 ex.3 | SB p. 63 ex.5a, 7 | | SB p. 63 ex. 7 | | SB p. 62-63 ex.1, 5a | | SB p.63 ex. 5b | |
|  |  | На відпочинку | Писати листівку з місця відпочинку. | Greetings from… I’m with…  Right now… See you soon. | VB17 ex. 4a | | GrB p. 76 ex.1 WB p.35 ex.4 |  | SB p. 63 ex.8 | | SB p. 63 ex.8 VB17 ex. 4b | | SB p. 62 ex.4 | | WB p. 34 ex. 3, 5 | |
|  |  | Одяг | Описувати одяг людини | He/she is wearing… | VB18 ex.5,6 WB p.35ex.1 | | SBp. 65 ex.6 | SB p. 64 ex. 1isten & repeat | SB p. 64 ex. 1 VB18 ex.7 | | VB18 ex.7 | | SB p. 64 ex. 1 | | WB p. 35 ex. 5 | |
|  |  | Час покупок | Розуміти діалог про вибір товару.  Описувати людину на фото. | I usually wear… at a party/ at school/оn a hot and sunny day.  Are they wearing ties? – No, they aren’t. They are wearing... | WB p.35 ex.1,2 | | Pr.contin. (negative /interrog.)Pr.simple vs.pr. cont SB p. 65 ex.4 WB p. 35 ex.3 | Pronunciation: new words | SB p. 65 ex.5,8 | | SB p. 65 ex. 8 | | SB p. 64 ex.2 | | SB p. 64-65 ex. 2,3 | |
|  |  | Розвиток граматичних навиків |  |  |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |
|  |  | Час покупок | Розповідати, що робить людина | They are having a great time. | VB19 ex.8,9 | | GrB p. 77 ex.3 | Інтонація діалогу | Act out shop. dialogues | | VB19 ex.10 | | WB p.93 ex.1 | | GrB p.77 ex.4 | |
|  |  | Culture Corner | Розуміти текст про торговельно-розважальний центр в США. | There are over … stores.  They have everything from… to… There is a huge amusement park. | SB p. 66 ex.3 WB p. 36 ex. 1,2 | | GrB p. 77 ex. 5 | Sentence stress | SB p. 66 ex. 1,2,4,5 | | SB p. 66 ex. 5 повідомл. про торговельно-розваж. центр | | SB p. 66 ex. 2 | | SB p. 66 ex. 2 | |
|  |  | Everyday English | Замовляти їжу в кафе, приймати замовлення. | What can I get you? I’d like … Anything else? Can I have…? That’s …, please. Here you are. Here’s your change. | SB p.67  ex. 2a, 3 | | Can SB p. 67 ex.2 | /aɪ/ and /eɪ/ SB p.67 ex.4 | SB p.67 ex. 1,5 | | WB p. 36 ex. 5 | | SB p.67  ex.2 | | SB p.67  ex. 2 WB p.36 ex.4 | |
|  |  | Video lesson: ieBook |  |  |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |
|  |  | Розвиток діалогічного мовлення. |  |  |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |
|  |  | Узагальнення вивченого матеріалу |  |  |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |
|  | **Контрольна робота.** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **харчування** | | | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |
|  |  | Традицій-ні ринки | Розуміти текст про відвідування ринку | You can buy flowers there.  There are a lot of … to choose from. You can find all sorts of things like… | SB p. 68 ex.1a, 4 | | Can - Must  Gr Bank p. 78  SB p. 69 ex. 5,6 | SB p. 68 ex. 1a | SB p. 68 ex.1b, 2 | | SB p. 68ex. 4 write sentences | | SB p. 68 ex. 1a, 2, 3a | | SB p. 68 ex. 3b | |
|  |  | Традицій-ні ринки | Робити вибір, купувати сувеніри | It’s a perfect place for buying… You can find … here There are a lot of … to choose from | WB p. 37 ex. 1 | | WB p. 37 ex. 2  SB p. 69 ex. 6  GrB p. 78-79 ex. 6 | SB p. 70 ex. 1a | SB p. 69 ex. 8 | | WB p. 37 ex. 5 SB p. 69 ex. 8 b | | SB p. 68 ex. 7 | | WB p. 37 ex. 4 | |
|  |  | Їжа та продукти | Розуміти текст про традиції харчування в різних країнах. | We eat…for breakfast. We never eat … We drink … We sometimes eat… | SB p. 70 ex. 1a WB p.38 ex.1 | | Un/Countable nouns SB p. 71 ex.3,4 | SB p. 70 ex. 1a | SB p.70 ex. 2a | | SB p. 70 ex.1b VB 20 ex.12 | | SB p. 70 ex. 2a | | SB p. 70 ex. 2b | |
|  |  | Їжа та напої | Купівля продуктів | Can I have a few/some…? How much/many do we need? Very few/little.  We’ve got a few… | VB20 ex.11 | | Quantifiers GrB p. 78-79 ex. 7  Be going to SB p. 70 ex. 6,7 | Pronunciation: new words | act out mini dialogues GrB p. 78-79 ex. 7 | | Повідомлен. про традиції харчування в Україні | | WB p. 39 ex. 3 | | SBp.71ex. 5  WB p. 38 ex. 4 | |
|  |  | Плани на вихідні | Розповідати про свої плани на вихідні | Are you going to visit the aquarium? – Yes, I am. / No, I am not. This weekend I am (not)going to… | WB p.38 ex.2 | | Be going to  GrB p. 78-79 ex.8 |  | WB p. 38 ex.5 SB p. 70 ex. 8 | | SB p. 70 ex. 9 WB p. 38 ex. 6  GrB p. 79 ex.8 | | WB p. 37 ex. 3 | | WB p. 38 ex.4 | |
|  |  | Revision (Module 2**)** SB p. 60, WB p. 102-103 |  |  |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |
|  |  | Свята і традиції | Пропонувати та відповідати на пропозицію | It’s…. People are wearing…. Everyone is having…Let’s… Shall we…? Do you feel like…? That sounds good.  Great idea! Sure, why not! I’d rather not. Let’s… instead. | WB p. 39 ex.1 | | WB p.36 ex.3 | Інтонація пропозицій | SB p. 72ex.2, 4 | | WB p. 39 ex. 2 | | SB p. 72 ex. 1, 3 | | SB p. 72ex. 3  WB p. 39 ex 1, 4 | |
|  |  | Свята і традиції | Описувати cвятo | It’s…. People …. They are wearing…. They are…. Everyone is having…. | VB21 ex.13 SB p. 73 ex.3 | | Object pronouns SB p. 73 ex.4 | Інтонація вигуків | SB p. 73 ex.1 | | SB p. 73 ex.6 | |  | | VB21 ex.14 | |
|  |  | Writing | Описувати свято у листівці | We’re staying…It’s…here now People celebrate it every…  At the moment people are…  See you next week. | WB p. 40 ex.3 | | Object pronouns GrB p.79 ex.9 |  | Talk about your favourite festival | | WB p. 40 ex.4,5 | | WB p.106 G | | WB p. 40 ex. 1,2 | |
|  |  | Розвиток навиків читання. «Що на сніданок у моїй Сім’ї» |  |  |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |
|  |  | Skills Practice 4 SB p. 76 |  |  |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |
|  |  | Узагальнення вивченого матеріалу |  |  |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |
|  | **Контрольна робота.** | | | | | | | |  | |  | |  | |  | |
| **Відпочинок і дозвілля** | | |  |  |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |
|  |  | Мій вільний час |  |  | 1 с. 74 | | Спеціальне запитання | 3 с. 75 | 3 с. 75 | | 5 (а) с. 75 | | 4, 5(б) с. 75-76 | | 6 с. 76 | |
|  |  | Вільний час.  Дні тижня |  |  |  | |  |  | 3, с. 76 | | 4 с. 77 | | 1, 2, 3, 5 с. 76-77 | | 6 с. 77 | |
|  |  | Вільний час.  Громадські місця |  |  | 1 с. 78 | |  | 1 с. 78 | 4 с. 79 | | 5 с. 80 | | 2, 3 с. 78-79 | | 6 с. 80 | |
|  |  | Вільний час. Телебачення. |  |  | 1 с. 80 | | Теперішній доконаний час |  | 3 с. 81 | | 4, 5 с. 81 - 82 | | 2, 6 с. 80-82 | | 7 с. 82 | |
|  |  | Чи можна прожити без телебачення? |  |  |  | | Теперішній доконаний час |  | 2 с. 83-84 | | 5 с. 84 | | 1, 3 с. 82 - 84 | | 7 с. 85 | |
|  |  | Вільний час. Захоплення (хобі). |  |  | 1 с. 85 - 86 | Теперішній доконаний час | |  | | 2 с. 86 | | 5 с. 87 | | 3, 4, 6 с. 87 | | 7 с. 87 |
|  |  | Розвиток граматичних навичок |  |  |  | Теперішній доконаний час | | 1 с.88 | | 2 (в), 3 с. 88 - 89 | | 6 (1, 2) с. 89 | | 2 (а), 4, 5 с. 88-89 | | 6 (3) с.89 |
|  |  | Заняття в різні пори року |  |  | 1 с. 90 | Спеціальне запитання | |  | | 4 с. 91 | | 5 с. 92 | | 2, 6 с. 90-92 | | 7 с. 92 |
|  |  | Розвиток граматичних навичок. |  |  |  | Минулий неозначений час, теперішній доконаний/неозначений час | |  | | 1, 3 с. 93 | | 2, 4 с. 93, виконання тренувальних вправ | | 5 с. 94 | | 6 с. 94 |
|  |  | Відео урок. |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  |  | Позакласне читання |  |  |  |  | |  | | 2 с. 94 | | 4, 5, 6 с. 95 - 96 | | 3 с. 95 | | 7 с. 96 |
|  |  | **Контрольна робота**. | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Природа і погода** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | Погода в різні пори року |  |  | 1 с. 98 |  | |  | | 3, 4 с. 99 - 100 | |  | | 2, 5 с. 99 - 100 | | 6 с. 101 |
|  |  | Пори року |  |  | 2 с. 101 |  | |  | | 3 с. 101- 102 | | 4 с. 102 | | 2, 5 с. 101-102 | | 6 с. 102 |
|  |  | Погода в різні пори року |  |  | 1 с. 103 |  | | 1 с. 103 | | 3 с. 103-104 | | 4 с. 104 | | 2, 5 с. 103 - 104 | | 6,7 с. 105 |
|  |  | Улюблена погода |  |  |  |  | |  | | 2, 5 с. 106 - 107 | | 4 с. 106-107 | | 1, 3 с. 106 | | 6 с. 107 |
|  |  | Погода сьогодні |  |  |  | Модальне дієслово SHOULD (повинен, треба, рекомендую) | | 2 с. 108 | | 3 с. 108 | |  | | 1, 4, 5  с. 108 - 109 | | 6 с. 110 |
|  |  | У природи немає поганої погоди |  |  |  | Модальне дієслово WILL.  Структура to be going to do smth | | 1 с. 110 | | 2 с. 111 | | 4 с. 112 | | 5 с. 112 | | 6 с. 113 |
|  |  | Явища природи |  |  | 1 с. 113 |  | | 1 с. 113 | | 3 с. 114 | | 4 с. 114-115 | | 2 с. 114 | | 6 с. 115 |
|  |  | Розвиток граматичних навичок |  |  |  | Минулий неозначений час, теперішній доконаний/  неозначений час | | 1 с. 115 | | 2 с. 116 | | 4, 5 с. 116 - 117 | | 3 с. 116 | | 7 с. 117 |
|  |  | Позакласне читання |  |  |  |  | |  | | 3 с. 118 | | 5 – 7 с. 119- 120 | | 1, 2, 4 с. 118 | | 8 с. 120 |
|  |  | Розвиток навичок проектної діяльності |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  |  | Захист проектних робіт |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  |  | **Контрольна робота.** | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | Відео урок. «Англомовні країни». |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  |  | Повторення лексичного матеріалу. |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  |  | ***Контроль навиків аудіювання*** |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  |  | ***Контроль навиків читання*** |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  |  | ***Контроль навиків говоріння*** |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  |  | ***Контроль навиків письма.*** |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  |  | Скоро канікули. |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  |  | Узагальнення вивченого матеріалу. |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  |  | Підсумковий урок. |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |