**Виховний захід на тему «Математичний бал»**

**Мета:** Перевірити вміння учнів застосовувати набуті знання у нестандартних ситуаціях, активізувати розумову діяльність учнів, розвивати бажання застосовувати здобуті знання для досягнення поставленої мети.  
**Обладнання:** Висловлення видатних людей про математику, малюнки, картки, комп’ютер, телевізор.  
**Форма проведення:** Конкурси.  
“Математику й через те вивчати треба, що вона впорядковує розум.”  
(М. В. Ломоносов)  
“ Математика – це мова, якою користуються всі точні науки.”  
(М. І. Лобачевський)  
“ Математика – гімнастика розуму. ”  
(О. В. Суворов)  
“Сила математики – в її практичному застосуванні.”  
(М. О. Митропольський)  
“У математиці є своя краса, як у поезії і музиці. ”  
(М. Є. Жуковський)  
**Члени журі:** вчителі, студенти, учні, цариця математика.

Хід конкурсу

1. **Вступ**

**Учитель.**

Математика, як наука виникла в Стародавній Греції в VII-III ст. до нашої ери і в перекладі з древньогрецької означає «наука», «знання». Ми сподіваємося, що сьогоднішня наша зустріч буде цікавою, пізнавальною, навчальною. Що всі ви виявите максимум кмітливості, сміливості, веселості, коректності та організованості.  
**Ведучі.**

Всім – добрий день, друзі, –   
Дівчата й хлоп’ята!  
Ми раді у залі  
Вас нині вітати!

Покликав круглий стіл  
Нас сюди на змагання.  
Знавцям й глядачам –   
Особливі вітання!

Відомо усім  
(Тут відсутні секрети) –   
В школі різні   
Вивчають предмети

Наук у нас різних  
Вивчають багато.  
Яку ж з них ми будемо   
Нині вітати?  
*Під звуки музики на сцену виходять команди. Їх запрошують зайняти місця за столами. Представляються члени журі. Правила конкурсу: правильна відповідь – 3 бали.*  
**Учитель.**

Учасникам команд та їх уболівальникам хочемо побажати успіхів.

1. **Завдання конкурсу.**
2. **Домашнє завдання.**  
   а) вірш «Ода математиці»;  
   б) яким ти уявляєш урок математики у 2100 році.
3. **Конкурс «Розминка».**  
   **Учитель.**

Увага! У конкурсі «Розминка» кожна команда повинна проявити свою кмітливість і уважність, дотепність і гостроту мислення. Завдань буде усього чотири. Першою відповідає та команда, яка підняла руку.

1.У батька 5 дочок і кожна має брата. Скільки дітей у батька? *(шість)*2. Одне яйце варять протягом 4- ох хвилин. Тоді воно вважається звареним. За скільки хвилин можна зварити 5 яєць?  
3. Селянин ішов до залізничної станції і зустрів дві бабусі, кожна з яких несла по два кошики і в кожному кошику було по два кролі. Скільки людей і тварин йшло до станції? *(Один селянин)*  
4.Скільки квадратів на кожному з малюнків?

**3. Конкурс «Математичний бій».**

1. Найменше натуральне число ? *(один)*2. Назви компоненти при додаванні.   
3. Як сказати одним словом   ? *(Половина).*  
4. Відрізок, що сполучає дві точки кола і проходить через його центр називається … *(діаметр).*5. Наочне зображення різних відомостей і даних. *(діаграма)*  
6. Перевести 3дм в сантиметри. (*30см)*7. Найбільше натуральне число. *(не існує)*  
8. Як називається дріб, записаний з допомогою риски? *(звичайний)*  
9. Чому дорівнює округлене до десятих значення числа 15,73? *(15,7)*  
10. Як називається результат віднімання двох чисел? *(різниця)*  
11. Як називається результат ділення двох чисел? *(частка)*  
12. Дроби бувають звичайні і … *(десяткові)*

***Журі підбиває підсумки конкурсу.*4. Конкурс «Відгадай загадку»**

Командам пропонується відгадати загадки.  
1) Щоб записувати числа  
Чітко правильно і стисло,  
Щоб ці числа прочитати,  
Точно все підрахувати,  
Розгадати шифри,  
Нам потрібні …  
     *(цифри)*

2) Чисел натуральних в світі є багато,  
З них число найбільше не можна назвати  
Найменше ж знати всім годиться,  
І це звичайно …  
*(одиниця)*

3) На число це, знайте діти,  
Заборонено ділити.  
Проте множити – чудово,  
Зразу відповідь готова.  
Не роби собі проблем,  
Обережно будь з …   
    *(нулем)*  
4) Їх в підручнику багато,  
Кожну треба розв’язати.  
І не будьте ви ледачі  
Та розв’язуйте …  
*(задачі)*

5) По ній довго можна йти,  
Кінця-краю не знайти.  
І початку там нема,  
Бо це лінія …  
*(пряма)*

6) Щоб довжини виміряти,  
Інструмент цей треба мати.  
Як будуємо пряму –   
Цей же прилад я візьму.  
Вийде не пряма, а змійка,  
Як загубиться …  
*(лінійка)*

***Остання загадка. Відповідає той, хто швидше підніме руку.***

7) В навчанні нам допомагає,  
Про числа він розповідає,  
Відрізки, формули, кути …  
Його нам треба берегти.  
Повинен знати кожен учень:  
Наш друг і помічник …  
    *(підручник)*

**5. Конкурс «Відгадай»**  
*Якщо слово, відгадане після першої підказки, то команда отримує 3 бали, якщо після другої підказки – 2 бали, після третьої підказки – 1 бал.*1. –   Це поняття стосується звичайного дробу.  
– Він показує, на скільки рівних частин поділене ціле.   
– Він записується під рискою дробу.  
*(знаменник)*  
2. –   За допомогою неї розв’язують деякі задачі.  
– Добуток її крайніх членів дорівнює дорівнює добутку середніх.  
– Це рівність двох відношень.  
*(пропорція)*3. –   Він вказується на білетах до цирку.  
– Це кусок торта.  
– Це частина круга, обмежена двома радіусами і дугою.  
*(сектор)*  
4. –   Це арифметична дія ІІ ступеня.  
– Для неї виконується переставна, сполучна, розподільна властивості.  
– Її  можна замінити сумою однакових доданків.  
*(множення)*

**6. Пісенний конкурс.**  
*Проспівати пісні, де зустрічаються числівники. Команда, яка протягом 20с не заспіває пісню, вибуває.*

**7.Конкурс художник.**

*Намалювати малюнок по пам’яті.*

8. Конкурс уболівальників  “Ой не можу”.  
Викликаються по 4 уболівальники з кожного класу і послідовно називають натуральні числа, але замість чисел, кратних трьом, говорять “Ой не можу”. Хто збивається з такого рахунку – вибуває з гри.

**9. Конкурс капітанів  «Весела рибалка».**  
1) На столі – «озері» в різних місцях розкидані вирізані з паперу рибки. До кожної рибки прикріплена задача. Капітани повинні вудочкою спіймати рибку. Болільники активно допомагають своїм командам. Можна звернутися за допомогою до глядачів і команди.

***Задачі до конкурсу***.  
1. Супутник Землі робить перший оберт за 1год. 40 хв., а другий – за 100 хв. Як це пояснити?  (1 год. 40 хв.=100 хв.)  
2. Двоє грали в шахи 2 год. Скільки часу грав кожний?  (2 год.)  
3. На гілці сидить ворона. Що потрібно зробити, щоб зрізати гілку, не потривоживши ворону?  (дочекатися поки ворона полетить)  
4. Яку частину години становить урок?  (   години)  
5. Площа квадрата зі стороною 5 см?  (25)

***«Відгадай предмет»***1) Із закритими очима капітани навпомацки відгадують назви інструментів з геометричного набору. (косинець, лінійка, транспортир, циркуль)  
2) Відгадують моделі круглих тіл обертання. (куля, циліндр, конус)  
В команді, яка перемогла, будуть обрані «Міс математика» та «Містер математик».  
**Ведучі.**   
1) За хвилиною – хвилина  
Ось і грі прийшов кінець.  
Тож показуйте нам рахунок:  
Хто сьогодні молодець?

2) Три команди добре грали,  
Хоч без досвіду гравці.  
Відповіді показали –   
Що усі – молодці!

3) Та показує рахунок,  
Що одна з команд сильніша,  
І з наук твердим гранітом  
Впоралася вона спритніше.

4) Оплесками переможців,  
Дружно будемо вітати,  
Їм солодкий приз – медалі  
Щоб було про що згадати.

5) І команді другій також  
Ми дамо призів таких,  
Але інші це медалі,  
Бо діаметр менший в них.

6) Тож прийміть від нас на пам’ять  
Ці медалі «золоті»  
Вам бажаємо удачі  
І в навчанні, і в житті!

**Підбиття підсумків.**  
1. Підбиття підсумків конкурсів, нагородження переможців гри.  
2. Визначення «Міс математики» та «Містер математик».

**Учитель.**

Ми прощаємося з вами, але не з математикою. Математика настільки важлива і потрібна людям, що її ви будете вивчати ще не один рік. Бажаю вам успіхів на цьому довгому і цікавому шляху!