**Виховний захід на тему «Математичний бал»**

**Мета:** Перевірити вміння учнів застосовувати набуті знання у нестандартних ситуаціях, активізувати розумову діяльність учнів, розвивати бажання застосовувати здобуті знання для досягнення поставленої мети.
**Обладнання:** Висловлення видатних людей про математику, малюнки, картки, комп’ютер, телевізор.
**Форма проведення:** Конкурси.
“Математику й через те вивчати треба, що вона впорядковує розум.”
(М. В. Ломоносов)
“ Математика – це мова, якою користуються всі точні науки.”
(М. І. Лобачевський)
“ Математика – гімнастика розуму. ”
(О. В. Суворов)
“Сила математики – в її практичному застосуванні.”
(М. О. Митропольський)
“У математиці є своя краса, як у поезії і музиці. ”
(М. Є. Жуковський)
**Члени журі:** вчителі, студенти, учні, цариця математика.

Хід конкурсу

1. **Вступ**

**Учитель.**

Математика, як наука виникла в Стародавній Греції в VII-III ст. до нашої ери і в перекладі з древньогрецької означає «наука», «знання». Ми сподіваємося, що сьогоднішня наша зустріч буде цікавою, пізнавальною, навчальною. Що всі ви виявите максимум кмітливості, сміливості, веселості, коректності та організованості.
**Ведучі.**

Всім – добрий день, друзі, –
Дівчата й хлоп’ята!
Ми раді у залі
Вас нині вітати!

Покликав круглий стіл
Нас сюди на змагання.
Знавцям й глядачам –
Особливі вітання!

Відомо усім
(Тут відсутні секрети) –
В школі різні
Вивчають предмети

Наук у нас різних
Вивчають багато.
Яку ж з них ми будемо
Нині вітати?
*Під звуки музики на сцену виходять команди. Їх запрошують зайняти місця за столами. Представляються члени журі. Правила конкурсу: правильна відповідь – 3 бали.*
**Учитель.**

Учасникам команд та їх уболівальникам хочемо побажати успіхів.

1. **Завдання конкурсу.**
2. **Домашнє завдання.**
а) вірш «Ода математиці»;
б) яким ти уявляєш урок математики у 2100 році.
3. **Конкурс «Розминка».**
**Учитель.**

Увага! У конкурсі «Розминка» кожна команда повинна проявити свою кмітливість і уважність, дотепність і гостроту мислення. Завдань буде усього чотири. Першою відповідає та команда, яка підняла руку.

1.У батька 5 дочок і кожна має брата. Скільки дітей у батька? *(шість)*2. Одне яйце варять протягом 4- ох хвилин. Тоді воно вважається звареним. За скільки хвилин можна зварити 5 яєць?
3. Селянин ішов до залізничної станції і зустрів дві бабусі, кожна з яких несла по два кошики і в кожному кошику було по два кролі. Скільки людей і тварин йшло до станції? *(Один селянин)*
4.Скільки квадратів на кожному з малюнків?

**3. Конкурс «Математичний бій».**

1. Найменше натуральне число ? *(один)*2. Назви компоненти при додаванні.
3. Як сказати одним словом $\frac{1}{2}$  ? *(Половина).*
4. Відрізок, що сполучає дві точки кола і проходить через його центр називається … *(діаметр).*5. Наочне зображення різних відомостей і даних. *(діаграма)*
6. Перевести 3дм в сантиметри. (*30см)*7. Найбільше натуральне число. *(не існує)*
8. Як називається дріб, записаний з допомогою риски? *(звичайний)*
9. Чому дорівнює округлене до десятих значення числа 15,73? *(15,7)*
10. Як називається результат віднімання двох чисел? *(різниця)*
11. Як називається результат ділення двох чисел? *(частка)*
12. Дроби бувають звичайні і … *(десяткові)*

***Журі підбиває підсумки конкурсу.*4. Конкурс «Відгадай загадку»**

Командам пропонується відгадати загадки.
1) Щоб записувати числа
Чітко правильно і стисло,
Щоб ці числа прочитати,
Точно все підрахувати,
Розгадати шифри,
Нам потрібні …
     *(цифри)*

2) Чисел натуральних в світі є багато,
З них число найбільше не можна назвати
Найменше ж знати всім годиться,
І це звичайно …
*(одиниця)*

3) На число це, знайте діти,
Заборонено ділити.
Проте множити – чудово,
Зразу відповідь готова.
Не роби собі проблем,
Обережно будь з …
    *(нулем)*
4) Їх в підручнику багато,
Кожну треба розв’язати.
І не будьте ви ледачі
Та розв’язуйте …
*(задачі)*

5) По ній довго можна йти,
Кінця-краю не знайти.
І початку там нема,
Бо це лінія …
*(пряма)*

6) Щоб довжини виміряти,
Інструмент цей треба мати.
Як будуємо пряму –
Цей же прилад я візьму.
Вийде не пряма, а змійка,
Як загубиться …
*(лінійка)*

***Остання загадка. Відповідає той, хто швидше підніме руку.***

7) В навчанні нам допомагає,
Про числа він розповідає,
Відрізки, формули, кути …
Його нам треба берегти.
Повинен знати кожен учень:
Наш друг і помічник …
    *(підручник)*

**5. Конкурс «Відгадай»**
*Якщо слово, відгадане після першої підказки, то команда отримує 3 бали, якщо після другої підказки – 2 бали, після третьої підказки – 1 бал.*1. –   Це поняття стосується звичайного дробу.
– Він показує, на скільки рівних частин поділене ціле.
– Він записується під рискою дробу.
*(знаменник)*
2. –   За допомогою неї розв’язують деякі задачі.
– Добуток її крайніх членів дорівнює дорівнює добутку середніх.
– Це рівність двох відношень.
*(пропорція)*3. –   Він вказується на білетах до цирку.
– Це кусок торта.
– Це частина круга, обмежена двома радіусами і дугою.
*(сектор)*
4. –   Це арифметична дія ІІ ступеня.
– Для неї виконується переставна, сполучна, розподільна властивості.
– Її  можна замінити сумою однакових доданків.
*(множення)*

**6. Пісенний конкурс.**
*Проспівати пісні, де зустрічаються числівники. Команда, яка протягом 20с не заспіває пісню, вибуває.*

**7.Конкурс художник.**

*Намалювати малюнок по пам’яті.*

8. Конкурс уболівальників  “Ой не можу”.
Викликаються по 4 уболівальники з кожного класу і послідовно називають натуральні числа, але замість чисел, кратних трьом, говорять “Ой не можу”. Хто збивається з такого рахунку – вибуває з гри.

**9. Конкурс капітанів  «Весела рибалка».**
1) На столі – «озері» в різних місцях розкидані вирізані з паперу рибки. До кожної рибки прикріплена задача. Капітани повинні вудочкою спіймати рибку. Болільники активно допомагають своїм командам. Можна звернутися за допомогою до глядачів і команди.

***Задачі до конкурсу***.
1. Супутник Землі робить перший оберт за 1год. 40 хв., а другий – за 100 хв. Як це пояснити?  (1 год. 40 хв.=100 хв.)
2. Двоє грали в шахи 2 год. Скільки часу грав кожний?  (2 год.)
3. На гілці сидить ворона. Що потрібно зробити, щоб зрізати гілку, не потривоживши ворону?  (дочекатися поки ворона полетить)
4. Яку частину години становить урок?  ( $\frac{3}{4}$  години)
5. Площа квадрата зі стороною 5 см?  (25$см^{2}$)

***«Відгадай предмет»***1) Із закритими очима капітани навпомацки відгадують назви інструментів з геометричного набору. (косинець, лінійка, транспортир, циркуль)
2) Відгадують моделі круглих тіл обертання. (куля, циліндр, конус)
В команді, яка перемогла, будуть обрані «Міс математика» та «Містер математик».
**Ведучі.**
1) За хвилиною – хвилина
Ось і грі прийшов кінець.
Тож показуйте нам рахунок:
Хто сьогодні молодець?

2) Три команди добре грали,
Хоч без досвіду гравці.
Відповіді показали –
Що усі – молодці!

3) Та показує рахунок,
Що одна з команд сильніша,
І з наук твердим гранітом
Впоралася вона спритніше.

4) Оплесками переможців,
Дружно будемо вітати,
Їм солодкий приз – медалі
Щоб було про що згадати.

5) І команді другій також
Ми дамо призів таких,
Але інші це медалі,
Бо діаметр менший в них.

6) Тож прийміть від нас на пам’ять
Ці медалі «золоті»
Вам бажаємо удачі
І в навчанні, і в житті!

**Підбиття підсумків.**
1. Підбиття підсумків конкурсів, нагородження переможців гри.
2. Визначення «Міс математики» та «Містер математик».

**Учитель.**

Ми прощаємося з вами, але не з математикою. Математика настільки важлива і потрібна людям, що її ви будете вивчати ще не один рік. Бажаю вам успіхів на цьому довгому і цікавому шляху!