КОНСПЕКТ УРОКУ В 6 КЛАСІ

**ТЕМА: УЗАГАЛЬНЕННЯ ВИВЧЕНОГО МАТЕРІАЛУ З ТЕМИ «ФОРМА І ЗМІСТ» МАЛЮВАННЯ КОМПОЗИЦІЇ «УКРАЇНСЬКА СВІТЛИЦЯ».**

 **МЕТА:** узагальнити і систематизувати знання учнів з теми «Форма і зміст», сформувати уявлення про закони зображення інтер’єру приміщень, лінії горизонту, точки змикання в замкненому просторі; розвивати просторову та творчу уяву.

**Тип уроку**: комбінований.

**ХІД УРОКУ**

1. **Організаційний момент**
2. **Повідомлення теми уроку**

 На сьогоднішньому уроці ми узагальнимо і систематизуємо знання з теми «Форма і зміст», а також виконаємо композицію «Українська світлиця».

1. **Узагальнення і систематизація знань**

**Завдання 1.** Розкладіть складну форму предметів на геометричні тіла. Запишіть їхні назви.( Використовуються будь-які предмети побуту: глечики, вази тощо.)

**Завдання 2.** Побудуйте лінійну перспективу куба, при цьому лінія горизонту повинна знаходитися нижче за рівень очей.

1. **Вивчення нового матеріалу.**

 Аби передати на площині внутрішній вигляд (інтер’єр) архітектурної споруди, треба визначитися, де проходить уявна лінія горизонту в замкненому просторі та як передати паралельні прямі в перспективному скороченні.

 Протягом віків, відшліфовуючи форми, декоративні прийоми, що найкраще відповідали умовам життя та художнім смакам людей, створювалась народна архітектура. Вона найбільш яскраво виявилась у сільському побуті. В побудові та оздобленні української хати проявилися знання, досвід, художня творчість народу, знайшли органічне поєднання різноманітні види народного мистецтва: обробка дерева, різьба по дереву, розпис, ткацтво, гончарство тощо.

1. **Постановка практичного завдання**

Послідовність виконання:

1. Провести лінію горизонту.
2. Зобразити без спотворень стіну, що розташована прямо перед вами.
3. Провести через кути стіни лінії, які розділяють підлогу, стіни, стелю. Ці лінії повинні зійтися в точках змикання.
4. Зобразити речі та об’єкти, що знаходяться в приміщенні: стіл, лавку, вікно, піч та інше.
5. Прикрасити інтер’єр кімнати символами-оберегами.
6. Виконати навчальне завдання в кольорі.
7. **Виконання практичного завдання**

Учитель допомагає учням порадами.

1. **Підсумок уроку**

Учитель проводить виставку, стисло аналізує виконані роботи та оцінює їх.

1. **Домашнє завдання**

Вести спостереження за предметним світом людини.